

学习资料
妥善保管



上海外国语大学
SHANGHAI INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY

党委理论学习中心组
学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想
社会主义思想主题教育
专题学习资料（十）

2023年6月13日

党委理论学习中心组
『主题教育』专题学习资料（十）



学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

主题教育

总要求

学思想、强党性、重实践、建新功

学习目的

加强党的创新理论武装，不断提高全党马克思主义水平，不断提高党的执政能力和领导水平，为奋进新征程凝心聚力，踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗

根本任务

坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效

具体目标

凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民造福、廉洁奉公树立新风

着力解决六个方面问题

理论学习、政治素质、能力本领、
担当作为、工作作风、廉洁自律

学习方法

不划阶段、不分环节，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，有机融合、一体推进

目 录

【主题教育】

新时代十年党内集中教育创新发展和经验总结	1
在以学正风中解决党风方面的突出问题	13
深入学习贯彻习近平法治思想 坚定不移走中国特色 社会主义法治道路	16
中华文明是开辟和发展中国特色社会主义的深厚基础	28
准确理解“有机统一的新的文化生命体”	32
青年历史观教育要回答好中国之问、世界之问、 人民之问、时代之问	38
大兴调查研究之风的根本遵循	50
“中国音量”何以匹配“中国体量”	58
国际传播必须破解五大“困局”	65

【学习进行时】

《习近平谈治国理政》第四卷多语种版出版发行	72
习近平致信祝贺首届文化强国建设高峰论坛开幕强调 更好担负起新 的文化使命 为强国建设民族复兴注入强大精神力量	74
习近平在内蒙古巴彦淖尔考察并主持召开 加强荒漠化综合防治和推 进“三北”等 重点生态工程建设座谈会	77
习近平在内蒙古考察时强调 把握战略定位坚持绿色发展 奋力书写 中国式现代化内蒙古新篇章	84

【大局之要】

七论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神：建设具有强大影响力的世界重要教育中心.....	89
八论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神：把加强教师队伍建设作为最重要的基础工作来抓 ..	93
九论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神：建设教育强国是全党全社会的共同任务	97
网上涉教师失实言论调查	101

【上海一周】

第十四届陆家嘴论坛在沪开幕，陈吉宁易纲李云泽易会满龚正出席，与国内外金融大咖共话“全球金融开放与合作”	109
上海国际金融中心“升级版”：国际化含量越来越足	114
上海提速打造国际金融中心“升级版”	122
聚焦城市更新，陈吉宁召开市委主题教育调研课题联动会商会 ...	127

【主题教育】

新时代十年党内集中教育创新发展和经验总结

中央党史和文献研究院副院长 黄一兵

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央立足新的历史方位，从我们党肩负的使命任务、面临的复杂环境出发，把开展党内集中教育作为推进党的自我革命的重要途径，要求全党牢记中国共产党是什么、要干什么这个根本问题，先后开展一系列卓有成效的党内集中教育，推动全面从严治党向纵深发展，推动百年大党自我革命开辟新境界。站在新的历史起点上，把新时代开展党内集中教育的成功经验总结好、学习好，传承好、发扬好，具有深远历史意义和重大现实意义。

新时代开展党内集中教育的创新突破

结合党在一定历史时期的任务，通过开展党内集中教育，提高党员、干部特别是领导干部的思想政治水平，解决党内存在的突出问题，是我们党加强自身建设的一个行之有效的方法。进入新时代，以习近平同志为核心的党中央不断进行实践创新、理论创新、制度创新，推动新时代党内集中教育不断取得新突破、开创新局面、展现新气象。

认识上不断深入：习近平总书记关于党内集中教育的重要论述，为新时代开展党内集中教育提供了根本遵循。党的十八大以来，习近平总书记高度重视党内集中教育，强调：“在全党开展集中性学习教育，是我们党推进自我革命的重要途径，也是一条重要经验。”在亲自谋划、亲自部署、亲自推动、亲身参与新时代历次集中教育的实践中，习近平总书记深刻总结党内历次集中教育的成功经验，着力聚焦新的时代课题和党内突出问题，发表一系列重要讲话、作出一系列重要指示批示，对党内集中教育的重大意义、功能定位、基本要求、主题任务、具体路径和科学方法等提出明确要求、作出深入阐发，形成了关于党内集中教育的系统论述。这些重要论述是一个主题鲜明、思想深邃、内涵丰富、系统完备的有机整体，科学回答了新时代“开展什么样的党内集中教育”、“为什么开展党内集中教育”、“怎样开展党内集中教育”等理论与实践问题，丰富和拓展了我们党对于建设长期执政的马克思主义政党的规律性认识，有力指导和推动了新时代历次集中教育的深入开展。

实践上不断丰富：新时代党内集中教育聚焦党的建设面临的突出问题，推动全面从严治党不断向纵深发展。新时代十年，以习近平同志为核心的党中央，已经成功部署开展了5次党内集中教育。自2013年6月开始，以为民务实清廉为主要内容，党的群众路线教育实践活动自上而下分两批开展；

2015年4月开始，围绕“严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实”要求，“三严三实”专题教育在县处级以上领导干部中开展；2016年2月开始，“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育在全体党员中开展，党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸；2019年5月底开始，以“守初心、担使命，找差距、抓落实”为总要求，以县处级以上领导干部为重点，“不忘初心、牢记使命”主题教育在全党自上而下分两批开展；2021年2月开始，党史学习教育在全党开展，要求做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，教育引导全党同志学党史、悟思想、办实事、开新局。新时代的党内集中教育，每一次都是我们党勇于推进自我革命、保持生机活力的成功实践，都是我们党激发干事创业精神、开创历史伟业的广泛动员。经过5次集中教育的革命性锻造，全党经历了深刻的思想教育、政治锻炼、党性锤炼和实践历练，在思想上更加统一、在政治上更加团结、在作风上更加务实、在行动上更加一致，党把方向、谋大局、定政策、促改革的能力不断提高，总揽全局、协调各方的领导核心作用充分发挥。

制度上不断完善：推动党内集中教育实现制度化、常态化、长效化。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持思想建党和制度治党同向发力，将集中性教育与经常

性教育结合起来，从实际出发，不断总结新的经验，加强顶层设计，推动建章立制。从中央八项规定到《党政机关厉行节约反对浪费条例》，再到《党政机关国内公务接待管理规定》；从党的群众路线教育实践活动提出坚持和完善包括党员、干部直接联系群众制度在内的一系列制度安排，到“三严三实”专题教育提出“建制度、立规矩，强化刚性执行，推动践行‘三严三实’要求制度化、常态化、长效化”；从“两学一做”学习教育提出把“两学一做”作为“三会一课”基本内容固定下来，到印发《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》；从“不忘初心、牢记使命”主题教育中印发《关于巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果的意见》，到党的十九届四中全会专门提出建立不忘初心、牢记使命的制度；从党史学习教育中要求“把党史学习教育融入日常、抓在经常”，到印发《关于推动党史学习教育常态化长效化的意见》，党中央先后提出一系列要求、出台一系列文件、规范一系列机制，构建起一套系统完备、科学规范、运行有效的党内集中教育运行机制和制度体系。

新时代开展党内集中教育的鲜明特色

党的十八大以来开展的一系列党内集中教育各有侧重而又相互联系，辩证统一于新时代的伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想之中，凝结了党和人民的集体智慧，展现出中国共产党人的精神风貌和新时代的鲜明特色。

坚持聚焦主题和围绕中心相互结合。党的十八大以来首次开展的集中教育即党的群众路线教育实践活动就明确突出改进作风这个主题，集中整治“四风”问题。习近平总书记在总结大会上指出，“集中教育活动要取得实效，必须找准靶子、点中穴位”。此后，围绕特定主题开展党内集中教育，成为开展党内教育、加强党的建设的有效形式。同时，党的建设是为中心工作服务的，抓学习教育只有与中心工作深度融合、与正在做的事情有机衔接，才能收到好的效果。新时代以来，我们党紧紧围绕中心工作和全党工作大局开展集中教育、设定特色主题，坚持把集中教育同贯彻落实党中央决策部署结合起来，同破解改革发展稳定突出问题和党的建设紧迫问题结合起来，同党和国家重大事件和重要节点结合起来，在做好“结合”文章中实现了相辅相成，有力推动了以党的自我革命引领伟大社会革命不断向前发展。

坚持继承传统和勇于创新有机融合。在新时代开展的5次集中教育中，我们党始终坚持理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评以及艰苦奋斗、求真务实等优良传统，将其作为增强党组织战斗力、维护党的团结统一的有效武器。同时，立足每次集中教育特点和党员、干部实际需求，我们党与时俱进地推进内容、形式、方法的创新，不断增强集中教育的针对性和实效性。在教育形式上，坚持集中学习和自主学习相结合，坚持规定动作和自选动作相结合，开展特色

鲜明、形式多样的学习教育；在学习内容上，发扬马克思主义优良学风，紧跟党的创新理论发展步伐，不断进行深化拓展；在宣传引导上，不断创新宣传形式和载体，更加注重运用互联网开展全方位、多维度传播，重视发挥新媒体作用，使教育生动活泼、富有吸引力和感染力。

坚持以上率下和层层推开相互贯通。回顾党的十八大以来开展的党内集中教育，大多都是将“关键少数”领导干部作为主要对象，将“绝大多数”普通党员纳入教育范围，以上率下，自上而下，把示范带头贯穿教育活动全过程，推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展。习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心，高度重视集中教育部署推进，并切实做到率先垂范，中央政治局带头开展，全党向中央看齐；各级党组织严格落实主体责任，确保履行职能、发挥作用；各级领导干部既是活动的组织者、推进者、监督者，更是活动的参与者，亲自抓、走在前，一级带着一级干，一级做给一级看；广大党员以身作则、发挥先锋模范作用，不断把党的思想理论转化为团结奋斗的强大力量。同时，坚持以党内集中教育引领社会宣传教育，把握广大群众的思想实际，面向全社会组织开展广泛而普及的宣传教育。

坚持教育党员和服务群众一体推进。新时代的党内集中教育更加注重发挥广大党员、干部在党的建设中的主体作用，着力增强党的意识、党员意识，使各级党组织和全党同志切

实做到对党忠诚、为党分忧、为党担责、为党尽责。着眼党和国家事业的新发展对党员的新要求，历次集中教育都要求做到以知促行，牢记共产党员永远是劳动人民的普通一员，把思想认识和党性修养的提高落实到行动上，切实做好群众工作，切实克服各种脱离群众的不良风气，立足本职岗位为人民服务，从最困难的群众入手、从最突出的问题抓起、从最现实的利益出发，切实解决基层的困难事、群众的烦心事，不断推动广大党员、干部在坚持党的群众路线方面做到知行合一。

坚持严字当头和务求实效贯穿始终。党的十八大以来开展的党内集中教育，在主要做法上都立足于从严从实这一基点，自始至终坚持严的标准、严的措施、严的纪律。党的群众路线教育实践活动强调以整风精神开展活动；“三严三实”专题教育强调以从严从实作风开展专题教育，防止形式主义，确保取得实效；“两学一做”学习教育强调真正把党的政治建设抓在日常、严在经常；“不忘初心、牢记使命”主题教育把开展教育同落实“基层减负年”的各项要求结合起来，把基层干部干事创业的手脚从形式主义的束缚中解脱出来，防止重“形”不重“效”，把工作做扎实、做到位；党史学习教育坚决克服形式主义、官僚主义，强调防止为完成任务应付了事、防止为了博眼球信口开河、防止肤浅化和碎片化；等等。新时代党内集中教育的成功实践证明，只有严

要求、动真格，真实抓、抓真实，党内教育才能真正达到预期目的。

新时代开展党内集中教育的宝贵经验

新时代十年已经开展的5次党内集中教育积累了宝贵的新鲜经验，为新征程上深入推进全面从严治党，持续开展党内集中教育，加强党的自身建设提供了有益启示。

把强化理论武装作为首要任务，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。习近平总书记指出：“党的历次集中教育活动，都以思想教育打头，着力解决学习不深入、思想不统一、行动跟不上的问题，既绵绵用力又集中发力，推动全党思想上统一、政治上团结、行动上一致。”新时代的党内集中教育，一以贯之的就是坚定理想信念，引导广大党员、干部从思想上正本清源、固本培元，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，保持共产党人政治本色；一以贯之的就是在学深悟透党的创新理论上下功夫，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往实里走、往心里走，全面系统掌握这一思想的基本观点、科学体系，把握好这一思想的世界观、方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，真正把马克思主义看家本领学到手，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想指导各项工作。

把提高政治能力作为根本要求，增强党的团结和集中统一，确保全党步调一致向前进。习近平总书记强调：“旗帜鲜明讲政治、保证党的团结和集中统一是党的生命，也是我们党能成为百年大党、创造世纪伟业的关键所在。”保证全党服从中央，维护党中央权威和集中统一领导，是党的政治建设的首要任务，必须常抓不懈。新时代的党内集中教育，把政治建设作为贯穿始终的主线，着力强化政治能力训练和政治实践历练，推动广大党员、干部增强政治意识、坚定政治方向、站稳政治立场，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，做到心往一处想、劲往一处使，共同把党锻造成为一块攻无不克、战无不胜的坚硬钢铁。

把解决突出问题作为关键突破，持之以恒开展正风肃纪反腐，始终保持党的先进性和纯洁性。习近平总书记指出：“敢于直面问题、勇于修正错误，是我们党的显著特点和优势。”新时代的党内集中教育，始终坚持问题导向，以解决某一时期党内突出问题为出发点和突破口，紧紧围绕保持党的先进性和纯洁性，不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力，时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，坚决清除一切弱化党的先进性、损害党的纯洁性的因素，坚决割除一切滋生在党的肌体上的毒瘤，坚决防范一

切违背初心和使命、动摇党的根基的危险，把我们党建设得更加坚强有力。

把人民群众满意作为根本标准，在践行初心、担当使命中检验教育成果、赢得人民拥护、筑牢执政根基。为中国人民谋幸福是我们党不变的初心、为中华民族谋复兴是我们党崇高的使命，让群众满意是我们党做好一切工作的价值取向和根本标准。开展党内集中教育，一个重要目的就是要检视我们党到底是不是为人民服务的党。新时代的党内集中教育，重温初心、感悟初心、践行初心，始终坚持真开门、开大门，让群众参与，让群众监督，诚恳请群众评判，注重深入基层、大兴调查研究，着力教育引导广大党员、干部牢固树立以人民为中心的发展思想，自觉问计于民、问需于民，着力解决人民群众急难愁盼问题，把惠民生、暖民心、顺民意的工作做到群众心坎上，增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。

把建立长效机制作为重要保障，以制度优势巩固拓展教育成果，推动集中性教育向经常性教育延伸。全面从严治党，思想建党和制度治党要同向发力，这是我们党在实践中探索的重要经验。新时代的党内集中教育，始终把整改落实、建章立制作为关键环节，有针对性地发现问题、解决问题，对现有制度没有很好执行的，制定有力措施确保有效执行；对于制度不完善的，充分吸收教育成果及时进行补充完善；对需要建立的新制度，积极探索，抓紧制定完善；对现有制度

进行梳理整合，使各项制度能够相互配套、相互衔接。总结、提炼党内集中教育的有效做法和成功经验，将教育成果以制度形式固定下来，实现了党内集中教育的常态化长效化。

把推动事业发展作为最终目的，切实把学习教育成效转化为增强执政本领、提高工作水平、开创党和国家事业新局面的生动实践。开展党内集中教育需要提高认识，更需要付诸行动，以党的创新理论指导发展实践，以深化调查研究推动解决发展难题。新时代的党内集中教育，紧紧围绕党的中心任务，着力增强工作本领、提高解决实际问题的能力，广大党员、干部更加善于运用习近平新时代中国特色社会主义思想推进党和国家事业取得新进展、新突破；更加善于解决经济社会发展中的各种矛盾和问题，完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，推动高质量发展，促进共同富裕；更加善于防范化解重大风险，增强忧患意识，坚持底线思维，坚决防范各种风险失控蔓延，坚决防范系统性风险；更加善于深入推进全面从严治党，既注重解决好出现的新问题，又注重解决好存在的深层次问题，确保党永远不变质、不变色、不变味，推动形成了思想自觉引导行动自觉、行动自觉深化思想自觉的生动局面。

当前，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育正在全党深入开展。这次主题教育是推动贯彻党的二十大战略部署的有力举措，是深入推进新时代党的建设新的

伟大工程的重大部署。党中央高度重视，习近平总书记亲自审定工作方案，多次作出重要指示批示。在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上，习近平总书记亲身示范开讲“第一课”，从战略和全局高度深刻阐述主题教育的重大意义，明确提出主题教育的总要求和目标任务，对主题教育各项工作作出全面部署，为全党开展主题教育提供了根本遵循。我们要坚持好运用好新时代开展党内集中教育的宝贵经验，更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，深入学习贯彻习近平总书记关于主题教育的重要讲话和重要指示批示精神，牢牢把握主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，坚持学思用贯通、知信行统一根本任务，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴注入更加强劲动力。

（来源：《党建研究》2023年第6期）

在以学正风中解决党风方面的突出问题

“要抓实以学正风，坚持目标导向和问题导向相结合、学查改相贯通，对标党风要求找差距、对表党性要求查根源、对照党纪要求明举措，增强检视整改实效。”近日，习近平总书记在内蒙古考察时对以学正风进行了深刻阐述。

作风问题根本上是党性问题。作风反映的是形象和素质，体现的是党性，起决定作用的也是党性。通过集中教育推动全党以自我革命精神解决党风方面的突出问题，是一条重要历史经验。人民群众看主题教育是否有成效，最直观的感受是看党风方面存在的问题是否得到解决、党员干部作风是否有明显进步。当前，全党正在深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。要坚持边学习、边对照、边检视、边整改，把问题整改贯穿主题教育始终，让人民群众切实感受到解决问题的实际成效。

要大兴务实之风。调查研究是谋事之基、成事之道，没有调查就没有发言权，没有调查就没有决策权。在全党大兴调查研究是这次主题教育的重要内容。要按照党中央关于在全党大兴调查研究的工作方案，组织广大党员、干部特别是各级领导干部扑下身子、沉到一线，深入农村、社区、企业、医院、学校、“两新”组织等基层单位，把脉问诊、解剖麻雀，进行问题梳理、难题排查，运用党的创新理论研究新情

况、解决新问题。要以这次主题教育为契机，将调查研究发扬光大，在察实情、出实招、求实效上下功夫，把工作抓实、基础打实、步子迈实，在力戒形式主义、官僚主义上取得明显实质性进展。

要弘扬清廉之风。廉者，政之本也。反对腐败、建设廉洁政治，保持党的肌体健康，始终是我们党一贯坚持的鲜明政治立场。领导干部自身硬首先要自身廉。各级领导干部要牢固树立正确权力观，全面查找廉洁风险点，筑牢思想防线，坚守法纪红线。持续纠治“四风”，要做到公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权，推动形成清清爽爽的同志关系、规规矩矩的上下级关系、亲清统一的新型政商关系，当好良好政治生态和社会风气的引领者、营造者、维护者。要按照“三不腐”要求健全相关制度、严格执纪，建好护栏。把不敢腐的强大震慑效能、不能腐的刚性制度约束、不想腐的思想教育优势融于一体，坚决把党风廉政建设和反腐败斗争进行到底。

要养成俭朴之风。勤惰俭奢，是成败关。节俭朴素，力戒奢靡，是我们党的传家宝。1956年，针对有人以“资本家吃饭五个碗，解放军吃饭是盐水加一点酸菜”为理由要求增加薪水的主张，毛泽东同志敏锐地指出：“这个酸菜里面就出政治，就出模范。解放军得人心就是这个酸菜，当然，还有别的。”质朴的道理生动诠释出中国共产党的根基和力量

所在。现在，我们生活条件好了，但艰苦奋斗的精神一点都不能少，必须坚持以俭修身、以俭兴业，坚持厉行节约、勤俭办一切事情。要把生活作风问题作为检视整改的重要内容，督促广大党员干部保持清醒头脑，筑牢贯彻落实中央八项规定及实施细则精神的堤坝。

作风建设永远在路上。以学正风，贵在坚持不懈，成于久久为功。要自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想改造主观世界，发扬彻底的自我革命精神和钉钉子精神，在以学正风中解决突出问题，以过硬作风、扎实举措开展好这次主题教育，努力创造经得起历史和人民检验的实绩。

（来源：求是网 2023 年 6 月 10 日）

深入学习贯彻习近平法治思想 坚定不移走中国特色 社会主义法治道路

——认真学习《习近平著作选读》第一卷、第二卷

中央全面依法治国委员会办公室

《习近平著作选读》第一卷、第二卷在全国出版发行是党和国家政治生活中的一件大事。学习《习近平著作选读》，是坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂的重大政治任务。习近平法治思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。我们要认真学习、深刻领会《习近平著作选读》中习近平总书记关于全面依法治国的重要论述，进一步学懂弄通做实习近平法治思想，坚定不移走中国特色社会主义法治道路，把法治中国建设向纵深推进，为全面建设社会主义现代化国家提供有力法治保障。

1. 牢牢坚持习近平法治思想在全面依法治国中的指导地位

《习近平著作选读》中习近平总书记关于全面依法治国重要论述，生动展现了习近平法治思想的形成发展过程，系统阐释了习近平法治思想的科学体系和丰富内涵。其中，第二卷收入的《从全局和战略高度推进全面依法治国》，是习近平总书记在2020年11月16日中央全面依法治国工作会议上重要讲话的一部分，这次会议明确了习近平法治思想在

全面依法治国工作中的指导地位，这是我国社会主义法治建设进程中具有重大现实意义和深远历史意义的大事。习近平法治思想是新时代十年法治建设最重要的标志性成果，是我们党百年来提出的最全面、最系统、最科学的法治思想体系，是全面依法治国的根本遵循和行动指南，为发展马克思主义法治理论作出重大原创性贡献，实现了马克思主义法治理论中国化时代化新的飞跃。我们必须始终坚持习近平法治思想在全面依法治国中的指导地位不动摇，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，切实把习近平法治思想转化为推进全面依法治国、建设法治中国的强大动力和生动实践。

习近平法治思想开辟了马克思主义法治理论中国化时代化新境界。党的十八大以来，习近平总书记以马克思主义政治家、思想家、战略家的深刻洞察力和理论创造力，把马克思主义法治理论作为理论起点、逻辑起点、价值起点，聚焦全面依法治国的时代命题，深入回答了事关我国社会主义法治建设的一系列重大问题。习近平法治思想主要方面集中体现为“十一个坚持”，其核心要义深刻阐明了全面依法治国的政治方向、重要地位、重点任务、重大关系、工作布局、重要保障，构成了一个富有开创性、实践性、真理性、前瞻性的科学思想体系。习近平法治思想坚持马克思主义立场观点方法，植根于中华优秀传统文化法律文化，借鉴人类法治文明

有益成果，丰富和发展了马克思主义法治理论，标志着我们党对社会主义法治建设和人类法治文明发展的规律性认识达到新的历史高度，成为引领新时代中国特色社会主义法治建设的思想旗帜。

习近平法治思想是党领导法治建设丰富实践和宝贵经验的科学总结。我们党自成立之日起就高度重视法治建设，党领导人民进行革命、建设、改革的百年历程，也是党领导人民追求法治、探索法治、建设法治、推进法治、厉行法治的光辉历程。中国特色社会主义进入新时代，习近平总书记深刻把握党百年法治奋斗的重大成就和历史经验，以矢志不渝的决心意志推进全面依法治国，把全面依法治国纳入“四个全面”战略布局，党的历史上第一次组建中央全面依法治国委员会，第一次以党中央工作会议形式研究部署全面依法治国工作，引领新时代全面依法治国取得历史性成就、发生历史性变革。习近平法治思想在继承和发扬党的优良传统基础上，对我国社会主义法治建设经验进行提炼和升华并赋予新的时代内涵，凝聚着中国共产党人在法治建设长期探索中形成的经验积累和智慧结晶，为建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家提供了科学行动指南。

习近平法治思想集中体现了习近平新时代中国特色社会主义思想在法治领域的原创性贡献。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央统筹中华民族伟大复兴战略全

局和世界百年未有之大变局，亲自谋划、亲自部署、亲自推动，擘画全面依法治国宏伟蓝图。党的十八届三中全会明确提出建设法治中国，十八届四中全会专题研究全面推进依法治国重大问题，党的十九大把全面推进依法治国总目标列入习近平新时代中国特色社会主义思想“八个明确”，把坚持全面依法治国列入“十四个坚持”基本方略，十九届四中全会对提高党依法治国、依法执政能力，推进国家治理体系和治理能力现代化作出部署，党的二十大对全面依法治国作出专章部署，突出法治保障工作。这一系列开创性、前瞻性、引领性的重大决策部署，体现了习近平总书记深远的战略思维和强烈的历史担当。习近平法治思想创造性提出一系列战略性、实践性、真理性、指导性的新理念新思想新战略，在理论上有许多重大突破、重大创新、重大发展，从法治领域深化了我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发​​展规律的认识，为坚持和发展中国特色社会主义法治理论作出重大原创性、集成性贡献。

习近平法治思想是新时代新征程推进全面依法治国的根本遵循。伟大时代孕育伟大思想，伟大思想引领伟大征程。新时代全面依法治国之所以能取得历史性成就、发生历史性变革，根本在于有习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心领航掌舵，在于有习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平法治思想科学指引。党的二十大开启了以中国

式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新征程。同时，世界百年未有之大变局加速演进，我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期，必须更好发挥法治固根本、稳预期、利长远的保障作用。习近平总书记在党的二十大报告中强调，要在法治轨道上全面建设社会主义现代化国家，全面推进国家各方面工作法治化。习近平总书记关于全面依法治国的新思想新论断、作出的新部署新要求，深刻回答了全面依法治国的方向性、根本性、战略性重大问题，进一步丰富和发展了习近平法治思想。习近平法治思想不仅针对时代和实践提出的重大任务、重大问题、重大挑战提供了法治解决之道，而且为统筹推进国内法治和涉外法治，维护国家主权、安全、发展利益提供了强有力的思想引领，是顺应实现中华民族伟大复兴时代要求应运而生的重大战略思想，是新时代全面依法治国必须长期坚持的指导思想，必将引领法治中国建设在新征程实现更大发展。

2. 坚定不移走中国特色社会主义法治道路

道路问题是关系党的事业兴衰成败第一位的问题。党的十八大以来，习近平总书记围绕全面依法治国向哪里走、走什么路作出深刻论述，强调：“全面推进依法治国，必须走对路。如果路走错了，南辕北辙了，那再提什么要求和举措也都没有意义了。”《习近平著作选读》中习近平总书记关于全面依法治国的重要论述，鲜明地贯穿坚定不移走中国特

色社会主义法治道路这一条红线，深刻阐明了全面依法治国的政治方向、正确道路，抓住了中国特色社会主义法治建设的根本，是推进全面依法治国必须遵循的政治准绳。我们必须自觉增强坚定走中国特色社会主义法治道路的信心、底气、定力，始终确保我国社会主义法治建设沿着正确政治方向前进。

坚持中国特色社会主义法治道路，必须始终坚持党的全面领导。习近平总书记强调，坚持中国特色社会主义法治道路，最根本的是坚持中国共产党的领导。党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是社会主义法治最根本的保证。必须坚持党的领导，坚持中国特色社会主义制度，贯彻中国特色社会主义法治理论，牢牢把握走中国特色社会主义法治道路的政治方向。坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，把法治作为治国理政的基本方式，贯彻落实全过程人民民主各项要求，提高党依法治国、依法执政能力。坚持党总揽全局、协调各方的领导核心作用，充分发挥法治建设决策议事协调机构职能作用，强化党对法治建设的领导，实现全面依法治国统筹协调推进。及时通过宪法法律确认党和人民在实践中取得的重大理论创新、实践创新成果，坚持好、巩固好支撑中国特色社会主义制度的根本制度、基本制度、重要制度，为党和国家事业发展提供长期性的制度保障。切实把习近平法治思想贯彻落实到全面依法治国全过程和

各方面，全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，不断开辟社会主义法治建设的新境界，开创新时代全面依法治国的新局面。

坚持中国特色社会主义法治道路，必须始终坚持以人民为中心。习近平总书记指出，推进全面依法治国，根本目的是依法保障人民权益。坚持以人民为中心是推进全面依法治国的根本立场。必须坚持人民主体地位，把体现人民利益、反映人民愿望、维护人民权益、增进人民福祉落实到依法治国全过程，充分调动人民群众投身依法治国实践的积极性和主动性。紧紧围绕人民群众新要求新期待，系统研究谋划和解决法治领域人民群众反映强烈的突出问题，不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感。紧紧围绕保障和促进社会公平正义，扎实谋划推进每一项法治工作，让人民群众在每一项法律制度、每一个执法决定、每一宗司法案件中都感受到公平正义。

坚持中国特色社会主义法治道路，必须始终坚持“两个结合”。习近平总书记指出，一个国家走什么样的法治道路，是由这个国家的基本国情决定的。中国特色社会主义法治道路，是适合中国国情、适合时代发展要求的法治道路，是推进全面依法治国、建设社会主义法治国家的唯一正确道路。坚持中国特色社会主义法治道路，必须同中国具体实际相结合，同中华优秀传统文化相结合。坚持一切从我国实际出发，

统筹考虑我国经济社会发展状况、法治建设总体进程、人民群众需求等因素，不断深化对社会主义法治建设规律的认识，加快建设中国特色社会主义法治体系。坚持依法治国和以德治国相结合，把社会主义核心价值观融入法治建设，扎实推进社会主义核心价值观入法入规，深入挖掘和传承中华优秀传统文化法律文化，发挥好法律的规范作用和道德的教化作用，弘扬社会主义法治精神，努力使社会主义法治成为良法善治。在道路问题上必须旗帜鲜明、立场坚定，坚决抵制西方“宪政”“三权鼎立”“司法独立”等错误观点，决不照搬别国模式和做法。

3. 奋力推进新时代新征程全面依法治国工作高质量发展

《习近平著作选读》以习近平总书记在党的二十大上的报告《高举中国特色社会主义伟大旗帜，为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗》为开卷篇。党的二十大对以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴作出战略部署。新时代新征程，我们要全面贯彻党的二十大精神，坚持以习近平法治思想为指引，坚持走中国特色社会主义法治道路，加快建设社会主义法治国家，牢记“国之大者”，全力推动党的二十大关于全面依法治国的决策部署落地见效，在法治中国建设新征程上展现新担当新作为。

持续推动学习贯彻习近平法治思想走深走实。深入学习

贯彻习近平法治思想，是必须持续抓紧抓实抓好的重大政治任务。要把深入学习贯彻习近平法治思想，作为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的重要内容，纳入党员教育体系、干部教育体系、国民教育体系和社会教育体系，深化法治工作部门全战线、全覆盖培训轮训，把学习宣传习近平法治思想作为“八五”普法首要任务做实做细。全面加强习近平法治思想原创性贡献的学理化阐释、学术化表达、体系化构建，统筹各方面力量推出一批高质量研究成果。加强习近平法治思想对外宣介，在全面展示中国特色社会主义法治道路、法治理论、法律制度、法治文化上抓得更实、更有成效，进一步彰显中国法治影响力和感召力。结合开展主题教育，持续把学悟笃行习近平法治思想引向深入，围绕全面依法治国重大问题深入开展调查研究，真正运用习近平法治思想立场观点方法分析解决实践难题。

健全完善党领导全面依法治国的制度机制。党的领导是中国特色社会主义法治之魂。完善党领导立法、保证执法、支持司法、带头守法机制，在重要法律法规中明确规定贯彻落实党的领导有关内容，推进党的领导制度化、法治化。深化法治领域改革，在党的领导下统筹协调各方面资源和力量，着力破除制约全面依法治国实践的深层次体制机制障碍，更好推进中国特色社会主义法治建设。抓住领导干部这个“关键少数”，推进党政主要负责人履行推进法治建设第一责任

人职责落实，优化法治考核，创新法治督察方式方法，落实法治督察与纪检监察监督协作配合机制，切实增强针对性、实效性。

以高水平法治服务高质量发展。高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。服务保障国家重大战略实施，坚持法治先行、保障同步，围绕京津冀协同发展和雄安新区建设、长江经济带发展、长三角一体化发展、黄河流域生态保护和高质量发展以及成渝地区双城经济圈建设、海南自贸港建设、粤港澳大湾区建设等持续加强法治保障。做好法律法规立改废释，推动完善产权保护、市场准入、公平竞争、社会信用等市场经济基础制度，健全以公平为原则的产权保护制度，把“法治是最好的营商环境”落到实处。依法将各类金融活动全部纳入监管，依法规范和引导资本健康发展，推动经济发展在法治轨道上运行。坚持“两个毫不动摇”，依法保护民营企业产权和企业家权益，推动从制度和法律上把对各类经营主体平等对待的要求落下来，为所有经营主体提供依法平等保护、一视同仁的良好法治环境。

一体推进法治国家、法治政府、法治社会建设。全面依法治国进入新阶段，对法治建设整体性、系统性、协同性要求更高。要全面落实法治建设“一规划两纲要”，组织开展中期评估，确保各项任务如期完成。强化立法统筹协调，加强重点领域、新兴领域、涉外领域立法，推进完善重要领域

法律制度，统筹立改废释，提高立法质量和效率。推动法治政府建设提质增效，组织开展第三批全国法治政府建设示范创建活动，推进第二轮法治政府建设督察，出台意见加强省市县乡四级全覆盖的行政执法协调监督工作体系建设，抓实行政复议工作，提升依法行政水平。深入推进“八五”普法，健全普法宣传教育机制，创新法治宣传教育方法，增强普法工作实效，提升全体公民法治意识和法治素养。加快构建新时代大调解工作格局，坚持和发展新时代“枫桥经验”，依法有效化解社会矛盾纠纷，把矛盾纠纷化解在基层、化解在萌芽状态。

切实增强人民群众法治获得感。随着我国经济社会持续发展和人民生活水平不断提高，人民群众对民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求日益增长。加大法治服务保障和改善民生力度，抓住食品药品、公共卫生、生态环境、安全生产、交通运输等关系群众切身利益的突出问题，重点突破、专项整治、务求实效，用法治保障人民安居乐业。加快完善体现权利公平、机会公平、规则公平的法律制度，加强人权法治保障，努力营造更加公平正义的社会环境。建立健全巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接的法律制度，加强共同富裕法治保障，让人民群众共享改革发展成果。推进现代公共法律服务体系建设，进一步拓宽提高法律服务层次、领域、品质，逐步实现从基本满足群众需求到精

准满足群众多元化、个性化需求的转变。

大力加强涉外法治工作。法治是国家核心竞争力的重要内容。切实抓好涉外领域立法，进一步完善反制裁、反干涉、反“长臂管辖”法律法规，加强我国法域外适用法律体系建设，推动形成系统完备的涉外法律法规体系。深化涉外执法司法实践，切实提升涉外执法司法效能，维护好国家利益。着力培育一批国际一流的律师事务所、仲裁机构，深入推进国际商事仲裁中心建设试点，积极开展全国涉外法律服务示范机构创建活动，提高涉外法律服务水平。加强涉外法治人才队伍建设，强化协同育人，努力培养更多政治素质高、通晓国际规则、具有国际视野的优秀涉外法治人才。

新时代新征程，我们要在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，深入学习贯彻习近平法治思想，增强历史自信，保持战略定力，守正创新，勇毅前行，在法治轨道上全面建设社会主义现代化国家，不断开辟中国特色社会主义法治道路更加广阔的空间、更加光明的前景。

（来源：《光明日报》2023年6月8日）

中华文明是开辟和发展中国特色社会主义的深厚基础

中央党校（国家行政学院）习近平新时代中国特色社会主义思想研究

中心研究员、文史教研部教授 王学斌

中华民族在新的起点上坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量，皆需深入理解中华文明。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央对中华文明的起源、形成、发展、特质、形态与创新等一系列重大问题念兹在兹。2023年6月2日，习近平总书记在文化传承发展座谈会上从五个层面提炼了中华文明的突出特性，并强调党“在五千多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义，把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路”。这是对中华文明整体理念的最新总结，彰显百年大党高度的文明意识与文化自觉，体现了中华民族主动认知自身、解释自身且定义自身的能力。这同时充分说明，中国共产党对新时代中国特色社会主义文化的理论创新与建构已逐渐达到新的境界。

五千多年文明滋养百年大党成长，厚植中国特色社会主义道路。其所蕴含的诸多宝贵元素，内在聚合成理念体系，保证文明绵延五千多年不曾断裂、屡经冲击嬗变不脱底色、固本培元又与时俱进、开放包容且崇尚和平。具体来说，连续性是中华文明的基本趋向。所谓文明，是指某一特定的人

类集群，或指该人群所特有的生活方式与样态。日积月累，其规模渐大，人口渐多，精神成果渐丰，渐呈蔚为大观之势。申言之，文明也近似一种生命体，其衡量尺度往往以千年计。较之世界其他古代文明之兴衰起灭，中华文明始终一脉相承，作为生命体，中华民族的人类遗传基因与国家文化基因两方面一直保留完整、延续不断。于此漫长演进过程中，形成了中国人的独特精神世界，百姓日用而不觉的价值观。因此，连续性亦内生为中华民族习以为常的历史意识，无此“就不可能理解古代中国，也不可能理解现代中国，更不可能理解未来中国”。

创新性是中华文明的内生动力。考察文明之延续，切忌只观其不变，而忽略其变。往往动态的变迁正是文明的活力所在。中华文明正是凭借其自强不息的进取精神、革故鼎新的强大气魄，才能不断突破“山重水复”，屡屡迎来“柳暗花明”，从而具有了无与伦比的创造能力与创新意识。文明大树由之可久可大、根深叶茂。因此，不惧新挑战、勇于接受新事物已内化为中华民族的无畏品格，从根本上决定了中华民族“守正不守旧、尊古不复古”。

统一性是中华文明的核心信念。文明的发展，必然需要一定的人口数量、经济体量及疆域面积。中华民族为了获取更大更好的生存空间，时刻要与大自然进行不懈交锋，势必进行必要的社会力量和政治组织的整合，久而久之形成了一

种集体主义精神，每位成员具备了极其强烈的共同体意识。一部中国史，就是一部各民族交融汇聚成多元一体中华民族的历史，就是各民族共同缔造、发展、巩固统一的伟大祖国的历史。各民族之所以团结融合，多元之所以聚为一体，源自各民族文化上的兼收并蓄、经济上的相互依存、情感上的相互亲近，源自“国土不可分、国家不可乱、民族不可散、文明不可断的共同信念”。

包容性是中华文明的恢宏格局。文明如水，润物无声、流动不居、海纳百川，于兼收并蓄中历久弥新。中华文明是一种乐于且善于同其他文明不断交流互鉴的开放体系，形塑了极为恢宏的文明格局。从历史上的佛教东传、“伊儒会通”，到近代以来的“西学东渐”、新文化运动、马克思主义思想传入中国，再到改革开放以来全方位对外开放，中华文明无时无刻不在取长补短、择善而从，去粗取精、去伪存真，丰富了自身，也馈赠与他者，“从根本上决定了中华民族交往交流交融的历史取向，决定了中国各宗教信仰多元并存的和谐格局，决定了中华文化对世界文明兼收并蓄的开放胸怀”。

和平性是中华民族的本质属性。作为一种生命体，不同文明间倘若发生隔阂、制造冲突、自认优越，终致两败俱伤、惨淡收场。中华文明自古不具有排他性，而是凭借其崇尚和平的本质属性在包容并蓄中不断衍生发展。通过古丝绸之路的交流，古希腊文明、古罗马文明、地中海文明以及佛教、

伊斯兰教、基督教都相继进入中国，与中华文明融合共生，实现本土化，从来没有产生过文明冲突和宗教战争。这也是为什么中国共产党能够在新时代提出“人类命运共同体”“文明交流互鉴”“全人类共同价值”“全球文明倡议”等系列理念主张的根源所在。

要之，绵延不绝源于创新不已，达致中和且包容万象，故孕育出胸怀天下、立己达人之和平气象。中华文明的五方面突出特性相辅相成，实为一体，为开辟和发展中国特色社会主义奠定了深厚基础。“第二个结合”即深刻把握中华文明发展规律而形成的理论结晶。放眼未来，我们应更加全面深入了解中华文明，继续推进马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，将探寻高度契合性作为聚焦点，将造就一个有机统一的新的文化生命体作为创生点，将筑牢中国特色社会主义的道路根基作为立足点，将经由又一次的思想解放而探索面向未来的理论和制度创新作为着力点，将巩固文化主体性作为关键点，深刻把握中华文明的突出特性，将“第二个结合”这篇大文章做好，不断培育和创造新时代中国特色社会主义文化，进而建设出光耀世界的中华民族现代文明。

（来源：《光明日报》2023年6月7日）

准确理解“有机统一的新的文化生命体”

中共上海市委党校哲学部教授、上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特聘研究员 黄力之

今天的中国式现代化的文化形态是一个有机整体，具有两个互相联系、互相促进而不是对立的基本面。建设社会主义现代化强国，必须朝着这两个基本面发力，促使这个“有机统一的新的文化生命体”强劲成长。要有效地朝着这两个基本面发力，就必须深入领会“让马克思主义成为中国的，中华优秀传统文化成为现代的”之科学性和创新性。

习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话中指出，在五千多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义，把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路。这是我们在探索中国特色社会主义道路中得出的规律性的认识，是我们取得成功的最大法宝。他特别强调，“结合”的结果是互相成就，造就了一个有机统一的新的文化生命体，让马克思主义成为中国的，中华优秀传统文化成为现代的，让经由“结合”而形成的新文化成为中国式现代化的文化形态。这是一个非常重要的论断，应该深入准确理解其科学内涵，防止片面解读。

习近平总书记使用了“互相成就”这样一个构建式概念，而其结果就是“造就了一个有机统一的新的文化生命体”，

就是说，今天的中国式现代化的文化形态是一个有机整体，具有两个互相联系、互相促进而不是对立的基本面。建设社会主义现代化强国，必须朝着这两个基本面发力，促使这个“有机统一的新的文化生命体”强劲成长。要有效地朝着这两个基本面发力，就必须深入领会“让马克思主义成为中国的，中华优秀传统文化成为现代的”之科学性和创新性。

让马克思主义成为中国的

从“互相成就”的角度说，这里说的是中国文化要素如何去成就马克思主义的创新发展，实现文化移植并落地。这需要全面理解、准确把握马克思主义与现代中国之关系，要进行宏大历史叙事。

十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。中国人学到了马克思主义这一新东西，“果然一学就灵”。但实际上没有那么简单。在将马克思主义运用于中国革命实践的过程中，一度发生了简单套用马克思主义书本理论的情况，既脱离中国实际，也游离于中国文化精神之外，犯下了本本主义也即教条主义的错误，给革命事业带来了惨重的损失。

实践教训让中国共产党人思考一个深层次问题，那就是，吸收来自域外的先进思想，以解决中国的问题，这当然是正确的选择；但是，由于时间与空间的转移，对先进思想也要进行创新，不能全盘简单袭用。毛泽东后来分析得出，教条主义问题的发生与新文化运动期间的思想失误有关系，那就

是：以为外国的都是新的，新的就是好的；而中国的都是旧的，旧的就是不好的，陷入形而上学的误区。实际上，无论多么正确的外来思想文化，都必须与本土的、本民族的文化相对接，也就是相结合，才可能真正为人所接受，真正实践于本土，“专门贩卖马克思”是不能解决问题的。

在总结历史经验教训的基础上，1938年10月，毛泽东在中共六届六中全会上提出了“马克思主义中国化”的伟大命题，他说：“马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现。”“就是要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体的环境。成为伟大中华民族的一部分而和这个民族血肉相联的共产党员，离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。因此，使马克思主义在中国具体化，使之在其每一表现中带着必须有的中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟待解决的问题。”毛泽东对“马克思主义中国化”的贡献是体系性的，单凭其对中国古人的“实事求是”进行马克思主义的阐释，就可以见出中国文化要素如何成就了马克思主义的创新发展。

以毛泽东思想的形成为标志，“马克思主义成为中国的”终成理论现实。1945年，刘少奇同志在中共七大上使用一个非常精准的说法，“由于中国社会、历史的发展有其极大的特殊性，以及中国的科学还不发达等条件，要使马克思主义

系统地中国化，要使马克思主义从欧洲形式变为中国形式”。没有中国传统文化要素的进入，就凭教条主义者的“言必称希腊”，马克思主义是不可能一学就灵的。

由于将中华优秀传统文化对接马克思主义，才有了中国化的马克思主义——适合于中国人以及中国国情的马克思主义，这就意味着，在今天的中国讨论马克思主义的实践，完全不能局限于马克思主义创始人的文本。用这些文本中的某些论断来指责中国特色社会主义的实践，是一种完全错误的思维模式，完全罔顾了“马克思主义成为中国的”这个理论甚至学术事实。

让中华优秀传统文化成为现代的

从“互相成就”的角度说，这里说的是马克思主义如何促进中国传统文化的更新和升级，这需要准确把握文化嬗变的内外规律，对中国文化与外域文化的关系进行历史溯源。

中国文化与中华文明源远流长，从未发生断裂，这是事实，足以令中国人感到骄傲，这是我们文化自信的坚实基础。但是，现实世界是区分为民族，区分为国家的。在生产落后，特别是交通技术落后的时期，各个民族国家总体上相互隔绝，由于这种隔绝，文化自信可能是幻影式的，即由于缺乏而盲目。随着生产力的发展，各民族国家的交往越来越频繁，特别是十九世纪进入“世界历史”时代以后，任何民族国家的文化自信，迟早会进入世界舞台，直面域外文化。

就中国而言，1840年爆发的鸦片战争是一次巨大的冲击，中国人第一次面对“数千年未有之强敌”——走向工业化的欧洲国家，暴露了自己的落后面。虽然哈佛中国史清朝卷称：“能统治这个史无前例的广大帝国近300年之久，是由于清朝在其全盛时期发展出比之前任何朝代都更有效率也更有效力的行政管理及沟通体系。而能同时养活史无前例的众多人口，则是因为其生产力水平不仅远迈前代，其经济管理的体制可能也较之前世界任何地方都更有野心，也更有效”。但是，战败的事实证明，比起工业化国家，中国的相对落后是不可否认的。

从十九世纪中后期到二十世纪初，中国的志士仁人不断反思一个问题：中国与欧洲的差距到底在何处？期间经历了器物—制度—文化的三段论，我们终于意识到，根本性差距就在文化，中国的传统文化阻碍了中国向现代化的转型，导致了落后于欧洲诸国。于是，要求变革旧文化、创造新文化的声浪益高，来自域外的“科学、民主”大旗高张于中国思想文化界，新文化运动横空出世。

从理论上说，用域外的科学民主文化要素改造中国传统文化，在客观上推动了“中华优秀传统文化成为现代的”。但是，这里又冒出一个非常特殊的问题，即西方思想文化的局限性。一方面，西方列强在激发中国的现代化欲望时，对中国实行了欺凌和掠夺，毛泽东称为“先生老是打学生”；另

一方面，西方制度的方案在运用于中国时，出现了水土不服的现象，各种西式的方案都试过了，中国的情况并没有什么改变。就在此时，马克思主义显示出了夺目的光辉。

马克思主义的思想文化优势在于，它诞生于工业革命以后的欧洲，必然渗透了包含科学民主在内的欧洲思想文化精华，而且通过其“世界历史”理论确认了全球现代化的必然性；同时，它批评了西方的资本主义，特别是帝国主义的立场。这样，中国的先进分子以马克思主义为指导，解决了以西方的科学民主文化要素改造中国传统文化之局限性，真正使“中华优秀传统文化成为现代的”。

由于马克思主义基本原理与中国具体实际、与中华优秀传统文化相结合，其结果就是互相成就，造就了一个有机统一的新的文化生命体，这个新文化成为中国式现代化的文化形态。这就告诉我们：在中国式现代化的历史进程中，不能离开中国实际，特别是中华优秀传统文化来谈马克思主义，只会背诵马克思书本上的条文，不能算是一个有机统一的新的文化生命体；而且，由于马克思主义的进入，中华优秀传统文化才成为现代的新文化，已不再是原来意义上的传统文化。如此，任何试图离开马克思主义去完全恢复传统文化的企图也是错误的，也是对这个有机统一的新的文化生命体的损害。

（来源：《文汇报》2023年6月8日）

青年历史观教育要回答好中国之问、世界之问、 人民之问、时代之问

中央团校（中国青年政治学院）党委书记、教授 倪邦文

习近平总书记在党的二十大报告中指出：“全党要把青年工作作为战略性工作来抓，用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年。”号召广大青年要坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。这不仅表明了党的青年工作的极端重要性，而且对广大青年在新时代新征程上如何成长为堪当民族复兴重任的时代新人提出了明确要求。在青年的历史观教育中，要结合实际，引导青年深刻认识我们党从中国与世界发展的现实出发，不断回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问的伟大实践，明确奋斗目标，担当历史使命，成长为具备把握时代脉搏能力、堪当民族复兴大任的时代新人。

一、引导青年贯通历史，把握“中国之问”

中国实现什么样的发展？怎样发展？如何全面建成社会主义现代化强国？如何全面推进中华民族伟大复兴？这些是当今令人瞩目的“中国之问”。中国特色社会主义进入新时代，标志着中国历史方位的变化，标志着科学社会主义在 21 世纪焕发出新的活力，也标志着中华民族走在一条全

新的现代化道路上。党的二十大明确提出“以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”。中国式现代化的不断推进既是中华民族伟大复兴的必由之路，也是回答“中国向何处去”这一问题的现实路径。

认识和把握中国式现代化，要求青年必须从历史学习中把握人类现代化的历史进程及其本质。首先，了解人类现代化的发展历史，把握工业革命以来世界历史发展进程中的生产方式、社会制度、价值观念、文化心理等各方面的综合性社会变革，认识人类从传统社会迈入现代社会的历史进程。其次，深刻认识西方发达国家的现代化史是一部充满暴力和血腥的历史。西方发达国家早期现代化的过程往往伴随国家间的战争，通过建立殖民地，对落后国家和民族的财富资源进行野蛮掠夺，贩卖奴隶，在掠夺别国廉价资源和劳动力的基础上实现了自身的发展。再次，深刻认识现代化没有统一的模板，现代化不是“西方化”的代言，而是立足于各自国家历史文化传统、社会制度特征、不同发展阶段的一种发展路径和状态。

青年要从历史学习中了解人类现代化的历史，更要从历史学习中认识中国式现代化的历史由来、本质特征和实现路径。中国自鸦片战争以来就开始探寻富国强兵之路，实质上是探寻现代化之路的发端。中国近现代历史告诉我们，从鸦片战争到中华人民共和国成立这一百多年的历史，是中国人

民追求民族独立、人民解放的历史，也蕴含着追求现代化的历史逻辑。新中国成立以来，中国共产党就开始探索符合中国实际的现代化道路。1954年，一届全国人大一次会议提出建设以现代化的工业、现代化的农业、现代化的交通运输业和现代化的国防为主要内容的“四个现代化”的奋斗目标。随着社会主义建设的推进，我们党认识到现代科学技术的重要性及其对工业、农业和国防现代化的重大影响，又在1964年三届全国人大一次会议将“四个现代化”表述为“农业现代化、工业现代化、国防现代化、科学技术现代化”。改革开放之初，我们党从国际国内的发展现状出发，提出“三步走”战略：第一步，1981年到1990年实现国民生产总值比1980年翻一番，解决人民的温饱问题；第二步，1991年到20世纪末国民生产总值再增长一倍，人民生活达到小康水平；第三步，到21世纪中叶人民生活比较富裕，基本实现现代化。1997年党的十五大又提出新“三步走”战略：第一步，第一个10年实现国民生产总值比2000年翻一番；第二步，再经过10年的努力，到建党100年时，使国民经济更加发展，各项制度更加完善；第三步，到21世纪中叶建国100年时，基本实现现代化，建成富强民主文明的社会主义国家。进入新时代，以习近平同志为核心的党中央在党的十九大和二十大上又提出“两步走”的战略安排：“全面建成社会主义现代化强国，总的战略安排是分两步走：从二〇二〇年到

二〇三五年基本实现社会主义现代化；从二〇三五年到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。”纵观历史，我们党对社会主义现代化建设的规律性认识在不断提高、路径在不断优化。

党的二十大不仅明确以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，而且强调中国式现代化的鲜明特征，指出：“中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色。”当代青年只有通过系统的历史学习，将中国式现代化发展置于整个近现代史中去整体考察，才能深刻洞悉中国式现代化对中华民族命运的根本性转变。深入了解中国式现代化发展的宏观实践，有利于青年深刻理解并回答好“中国向何处去”的“中国之问”。特别是通过对历史现实中种种发展理念和路径的全面梳理，更能加深对中国式现代化的透彻认识，可以认识到中国式现代化的本质是中国共产党领导的社会主义现代化，可以切实把握中国式现代化所具有的人口众多、共同富裕、物质文明和精神文明相协调、尊重自然、和平发展等鲜明的中国特色。通过“四史”学习，青年才能整体把握中国式现代化的发展规律和根本遵循，抓住宝贵机遇，尽情施展才华，为中国式现代化建设贡献青春力量。

二、帮助青年拓宽视野，明白“世界之问”

当今世界正经历百年未有之大变局，充满不确定性不稳

定性，人类面临许多共同的挑战。面对和平赤字、发展赤字、治理赤字、信任赤字、文明赤字等全球性挑战和世界性难题，全世界都在思考：世界怎么了、我们怎么办？合作还是对抗？开放还是封闭？互利共赢还是零和博弈？面对这一“世界之问”，中国青年应该怎么办？正如党的二十大报告所强调的，“我们要拓展世界眼光，深刻洞察人类发展进步潮流，积极回应各国人民普遍关切，为解决人类面临的共同问题作出贡献，以海纳百川的宽阔胸襟借鉴吸收人类一切优秀文明成果，推动建设更加美好的世界”。中国青年要树立胸怀天下的包容品格，顺应人类社会发展潮流，关注全人类的前途命运，在推动中国特色社会主义事业发展的同时积极走向世界，建设更加美好的世界。这就要求新时代中国青年必须具备全球视野，深入思考世界交流合作的道路与发展方向，明白“世界之问”的关键。

引领青年抓住“世界之问”，就要帮助其从世界历史发展中把握新的全球化发展方向。善于把握社会历史发展趋势是青年历史观塑造的重要目标，这与世界历史学科的任务不谋而合，即通过考察“各地区、各国、各民族的历史”达到“研究和阐明人类历史的演变，揭示演变的规律和趋向”的目的。从世界历史的角度去考察，一个文明的发展往往不能避免其他文明的影响，而不同文明的交流互鉴在当代则变得更加普遍。技术的加持让世界不断打破藩篱，全球化也在交

流沟通中不断深化。通过世界历史学习，青年要深刻认识全球化浪潮的持续和演变，把握全球化“发展与破坏”并存的历史现实。要在科学历史理论体系的指导下，深刻理解世界发展是建立在“生产力的普遍发展和与此相联系的世界交往”的基础之上的，从而形成对“世界历史”和“人类解放”的深层认识。要充分了解经济发展和社会分工全球化的底层逻辑，明确逆全球化思想产生的历史必然性与暂时性，洞悉全球化与反全球化思潮矛盾对抗的关键环节，积极融入“新全球化”的人类共同愿景之中。新的全球化发展不应仅仅局限于经济全球化，而是基于人类共同命运的经济、政治、文化等多维度的总体性全球化。多维度的全球化发展意味着全球共同利益与责任的广泛形成。这要求各个国家摒弃霸权主义与零和博弈的狭隘观点，尊重全球化参与者的平等地位与合理诉求，维护世界人民共同的价值追求。新全球化同样要求世界共同应对发展中伴生的风险与挑战，建立共同而有区别的责任与机制，通过多维度一体化建设提升应对全球性风险挑战的能力。简言之，青年要在历史学习中加深对全球化发展的规律性认识，明确全球化进程中人类普遍利益与共同价值追求。

引领青年回答好“世界之问”，就必须帮助他们充分认识中国智慧对全球化建设的思考与贡献。党的十八大以来，人类命运共同体理念的丰富构建不断为世界贡献中国智慧，

为世界和平与发展提供中国方案。历史不断证明，团结与互鉴是人类发展的永恒主题，构建人类命运共同体则是“引领时代潮流和人类前进方向的鲜明旗帜”。新时代中国青年要深刻理解人类命运共同体提出的深厚背景。一方面，全球性的现代化进程要求世界形成交流开放的发展格局。人类命运共同体理念主张国家和民族求同存异，鼓励在尊重人类文明多样性的前提下促进文明的交流互鉴，这也是构建人类命运共同体的重要基础。另一方面，技术发展使“天涯若比邻”成为现实，各国各民族间的距离在不断拉近，世界性的文明在交互中得以产生。人类在同向同行中逐渐凝聚着共同的理想与愿景，这实际上也推动着人类命运共同体的构建。

当代中国青年要立足世界百年未有之大变局，在历史学习中明确全球化发展的必然性与发展方向，积极把握构建人类命运共同体的内涵意蕴，立足中国，放眼世界，汲取中国特色社会主义发展经验与中华优秀传统文化因素，紧扣“世界之问”，以宽广的胸怀拥抱世界，为全球化发展不断贡献中国智慧与中国方案。

三、引导青年树立群众观点，理解“人民之问”

在唯物史观视域下，人民群众是历史活动的主体与创造者，是社会发展的决定性力量。党的二十大明确指出：“人民性是马克思主义的本质属性，党的理论是来自人民、为了人民、造福人民的理论，人民的创造性实践是理论创新的不

竭源泉。”中国共产党始终坚持人民至上，从人民立场出发，把人民的愿望、智慧和创造能量有效统一起来，形成指导人民认识世界、改造世界的强大思想力量。

引领青年理解“人民之问”，首先要引导青年在历史学习中感悟中国共产党与人民群众的血肉联系。马克思主义认为，人民群众是历史的创造者。人类社会赖以生存的物质生活资料是人民群众通过自己的劳动创造的，而人类社会的精神财富也是人民群众在生产和实践中创造出来的。人民群众不仅是物质财富和精神财富的创造者，而且是社会变革的重要力量。既然历史活动是群众的事业，无产阶级政党就应当以群众的最大利益为一切工作的出发点和最终的归宿。我们党坚持的群众路线，就是一切为了群众、一切依靠群众，从群众中来、到群众中去。纵观党一百多年的历史，群众路线始终是党的生命线。从新民主主义革命到社会主义革命和建设，从改革开放到中国特色社会主义进入新时代，中国共产党始终从广大人民的根本利益出发，为民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福而奋斗。进入新时代，人民对美好生活的向往更加强烈，期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境，期盼孩子们能成长得更好、工作得更好、生活得更好。党的十八大以来，从“五位一体”总体布局到“四个全面”战略布局，从脱贫攻坚到乡

乡村振兴，从民生领域到党风廉政建设和反腐败斗争，我们党紧扣社会主要矛盾，把满足人民对美好生活的需要作为新时代理论创新和实践创新的出发点和落脚点，开创了新时代十年的非凡成就和伟大变革。通过历史学习，帮助青年深刻认识中国共产党的宗旨意识，深刻理解切实维护好最广大人民根本利益的重要性，激励新时代中国青年勇担为党和人民奋斗的时代使命。

引领青年回答好“人民之问”，必须引导他们虚心向人民群众学习。青年总是在不断学习中成长的。学习是成长进步的阶梯，实践是提高本领的途径。人民群众的实践是最丰富最生动的实践，人民群众中蕴藏着巨大的智慧和力量，青年通过向人民群众学习，可以获取极大的知识、智慧和能量。历史和现实中，我们党的领导人反复强调向人民群众学习的重要性。1941年3月，毛泽东在《农村调查》中指出：“群众才是真正的英雄，而我们自己则往往是幼稚可笑的，不了解这一点，就不能得到起码的知识。”因此要“放下臭架子、甘当小学生”。他还说，“和全党同志共同一起向群众学习，继续当一个小学生，这就是我的志愿”。人民领袖这种虚心向人民群众学习的态度，为我们树立了永远的榜样。习近平总书记指出：“当代中国青年要有所作为，就必须投身人民的伟大奋斗。同人民一起奋斗，青春才能亮丽；同人民一起前进，青春才能昂扬；同人民一起梦想，青春才能无悔。”

习近平总书记要求年轻干部“既要‘身入’基层，更要‘心到’基层”，做到“听真话、察真情”，“要用好交换、比较、反复的方法，重视听取各方面意见包括少数人的意见、反对的意见，立体式地进行分析、三思而后行，防止自以为是、一得自矜”。历史和现实都告诉我们，党要为人民服务，领导群众前进，就必须善于向人民群众学习，从中汲取智慧和力量。对青年而言，学习历史，树立群众观点，是理解中国共产党性质宗旨的关键，也是理解中国特色社会主义发展目的和方向的主体基础与信念之源。广大青年应该从历史学习中明确现实定位，坚定理想信念，站稳人民立场，练就过硬本领，投身强国伟业，同亿万人民一道，艰苦奋斗，踔厉奋发，在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新征程中贡献青春力量。

四、帮助青年开阔胸怀，认识“时代之问”

“一个时期有一个时期的历史使命和任务，一代人有一代人的历史担当和责任。”青年是中国特色社会主义事业的建设者和接班人。当今，中国特色社会主义朝着更美好的未来迈进，青年们也必将肩负起自身使命，面对时代，融入时代，成就时代。这就要求青年通过历史学习把握社会历史发展规律，结合时代发展的现状与特点，深刻认识“时代之问”。

引领青年回答好“时代之问”，必须加强青年对全球化发展浪潮的把握。在世界格局变幻的当下，全球化发展浪潮

一定程度上受到单边主义的阻挠。政治上，地缘冲突与博弈日趋激烈，全球稳定治理体系的构建面临更为严峻的挑战。经济上，在新冠疫情的影响下，世界经济尚未呈现出强劲的复苏态势，大宗商品与能源价格不断飞涨，全球产业链和供应链受到不同程度的影响。美国通过实行贸易保护主义将本国危机转嫁他国，对全球经济治理产生严重冲击。当代中国青年要通过历史学习洞悉时代发展中的局限与时代发展浪潮的趋势，明确全球化发展是世界治理与经济复苏的必由之路。要充分认识到，中国发展实际上是世界发展不可分割的一部分，中国人民与世界人民是休戚与共、祸福相连的共同体关系，从而将中国发展与世界发展紧密联系起来。只有这样，当代中国青年才能在推动人类命运共同体构建与维护世界和平繁荣的实践中贡献自身力量。

引领青年正确认识“时代之问”，必须帮助青年在新媒体时代健康成长。随着网络技术的蓬勃发展与移动互联的充分普及，我国社会已然大踏步进入新媒体时代。在传播方式呈多元化发展、传播内容呈指数级增长的今天，文化交流与融合已成为世界文化繁荣发展的重要主题。在新媒体时代，青年们有了更多的机会开眼看世界，也有更多机会接触“异域风情”，但新鲜与稀奇同样意味着陌生与不适应，对各种文化的接触必然导致青年思想意识的波动，加上自媒体产出的文化产品质量良莠不齐，青年思想意识领域面临严峻的挑

战。新媒体时代，历史虚无主义对青年的思想产生很大的负面影响，它往往以所谓“考证”“还原”“重新认识”来虚无历史，不加具体分析地盲目否定人类社会的历史发展过程，甚至否定历史文化，别有用心地否定民族历史文化传统和民族精神，歪曲党的历史，曲解革命精神，对青年的思想和价值观进行误导。面对这种情况，必须对青年进行正确的历史观教育，必须坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，运用历史唯物主义和辩证唯物主义的立场观点方法来观察分析社会历史现象，形成正确的历史观和价值观。这既能保证青年历史观教育的稳定性，也能够避免不良意识形态的侵害。对青年进行历史观教育，要从学校主阵地出发，发挥党团队一体化建设的优势，积极占领网络传播阵地，协同学校、家庭、社会发挥同向作用，共同营造良好的历史观教育环境。

（来源：《中国党政干部论坛》2023年第5期）

大兴调查研究之风的根本遵循

国防大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心

陈嘉康 刘新兴 刘光明

调查研究是获得真知灼见的源头活水，是做好工作的基本功。党的十八大以来，习近平总书记高度重视调查研究工作，多次作出重要论述和指示批示，深刻阐释了什么是调查研究、怎样做好调查研究等根本问题，使我们党对调查研究的认识达到了新高度，为全党大兴调查研究之风提供了科学指南。今年4月，习近平总书记在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上发表重要讲话，对进一步做好调查研究提出明确要求。我们要以深入开展这次主题教育为契机，认真学习领会习近平总书记关于调查研究的重要论述，不断提高调查研究能力，使调查研究的过程成为加深对习近平新时代中国特色社会主义思想学习领悟的过程，成为保持同人民群众血肉联系的过程，成为强化责任担当、应对风险挑战、推动事业发展的过程，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而不懈奋斗。

一、深刻领会习近平总书记关于调查研究重要论述的重大意义

习近平总书记关于调查研究的重要论述，高屋建瓴、思想深刻、考量深远，体现了传承红色血脉的高度自觉、解决

矛盾问题的历史主动、推动事业发展的使命担当，展现了马克思主义政治家、思想家、战略家的宏远志向、深邃智慧和博大情怀。

汲取智慧力量的思想宝库。马克思主义认为，实践是认识的来源，也是检验真理的唯一标准；人民群众是实践的主体，是真正的英雄。这是习近平总书记高度重视调查研究的基础理论，彰显了以调研开路、以调研强基的战略考量。从强调“没有调查，就没有发言权，更没有决策权”，到要求“弘扬实事求是的作风，加强调查研究，倾听群众呼声，了解群众意愿，真抓实干解民忧、纾民怨、暖民心”；从“十四五”规划建议编制开展“网络问计”，到党的二十大报告在起草过程中广开言路、集智聚力……实践证明，调查研究不是小事，而是关乎我们党能否得民心、汇民智、聚民力的大事。学习领会习近平总书记关于调查研究的重要论述，我们要进一步秉持“实事求是之意”、克服“哗众取宠之心”，自觉到困难多、群众意见集中、工作打不开局面的地方去体察实情、解剖麻雀，从群众的创造性实践中汲取智慧和力量。

弘扬光荣传统的现实要求。重视调查研究是我们党的光荣传统和优良作风。毛泽东、邓小平等老一辈革命家都是调查研究的行家里手，他们坚持把调查研究作为工作的基本内容和工作方法，给全党树立了标杆。习近平总书记将调查研究视为“我们党的传家宝”，时时处处率先垂范，为全党大

兴调查研究作出了表率。从在浙江工作期间强调调研工作要务求“深、实、细、准、效”，到走遍全省提出“八八战略”；从提出精准扶贫战略，到打赢脱贫攻坚战；从推动京津冀协同发展、粤港澳大湾区建设，到谋划长江经济带发展、黄河流域生态保护和高质量发展……习近平总书记始终以身作则、深入一线，以实际行动把调查研究这个传家宝发扬光大。学习领会习近平总书记关于调查研究的重要论述，我们要进一步掌握要领、务求实效，增强做好调查研究的看家本领、硬核功夫。

作出科学决策的指路明灯。当前，新一轮科技革命和产业变革深入发展，国际力量对比深刻调整，我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期。要应对好未来风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验，我们必须通过调查研究进行问题梳理、难题排查，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题。习近平总书记指出，“做决策本身并不难，难的是对情况的准确把握”，“调查研究是正确决策的基本功”，“调查研究是做好决策咨询的基础”。习近平总书记关于调查研究的重要论述，以全新视野深化了我们对调查研究规律的认识和把握。新时代新征程，我们所面临问题的复杂程度、解决问题的艰巨程度明显加大，唯有继续深入开展调查研究，并在此基础上准确识变、科学应变、主动求变，方能以正确战略策略应变局育新机开新局，推动中

华民族伟大复兴号巨轮行稳致远。

二、全面把握习近平总书记关于调查研究重要论述的内涵要义

习近平总书记关于调查研究的重要论述，深刻阐释了调查研究的意义、内涵、途径、方法等多方面内容，既部署了“过河”的目标任务，又指导解决了“桥和船”的方法论问题，需要我们全面深入把握，切实掌握其精神实质和精髓要义。

明确调查研究的重要意义。调查研究不仅是一种工作方法，而且是关系党和人民事业得失成败的大问题。习近平总书记多次强调调查研究的重要性必要性，提出“调查研究是谋事之基、成事之道”，“调查研究是做好各项工作的基本功。不了解真实情况，拍脑袋做决定，是做不好工作的”，要求全党“一定要学会调查研究，在调查研究中提高工作本领”。在开展主题教育中，特别强调“要把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等贯通起来，有机融合、一体推进”，凸显了务必搞好调查研究的刚性要求。

阐释调查研究的重点内容。调查研究要具有问题意识，要有的放矢、突出重点、直击要害，结合实际确定调研内容。习近平总书记强调，要“紧紧围绕高质量发展这个全面建设社会主义现代化国家的首要任务，以强化理论学习指导发展实践，以深化调查研究推动解决发展难题”，“聚焦实践遇

到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题，不断提出真正解决问题的新理念新思路新办法”，“在调查研究的基础上作出理论概括和政策设计”。这些重要论述，为我们扎实做好调查研究指明了前进方向和聚力重点。

指明调查研究的实践路径。“调查研究隔层纸，政策执行隔座山。”调查研究要得到真情况、真数据，必须要有正确的实践路径。习近平总书记指出，开展调查研究就是走群众路线，要“深入农村、社区、企业、医院、学校、‘两新’组织等基层单位，把脉问诊、解剖麻雀，进行问题梳理、难题排查”，“要用好交换、比较、反复的方法”，“统筹安排、合理确定调研时间、地点”，“既看‘高楼大厦’又看‘背阴胡同’”，“准确了解群众的所忧所盼”。习近平总书记身体力行、亲力亲为，进社区、访农村、下车间、走市场，为全党重视调研、深入调研、善于调研树立了光辉典范。

注重调查研究的成果转化。“一语不能践，万卷徒空虚。”衡量调查研究搞得好不好，关键要看调查研究的实效，看调研成果的运用，看能不能把问题解决好。习近平总书记对调查研究中的形式主义、官僚主义现象深恶痛绝，强调“调查研究要注重实效”，“要防止为调研而调研”，“不能搞到工作成绩突出的地方调研多、到情况复杂和矛盾突出的地方调研少的‘嫌贫爱富’式调研”，也“不能搞作秀式调研、

盆景式调研、蜻蜓点水式调研”，要“切实把调研成果转化为解决问题、改进工作的实际举措，防止调查多研究少、情况多分析少，提出的对策建议大而化之、空洞抽象、不解决实际问题”。这些重要论述，进一步明确了调查研究的问题导向、目标导向和结果导向。

三、推动全党大兴调查研究之风的行动指南

在全面贯彻党的二十大精神开局之年，为全面建设社会主义现代化国家开好局起好步，亟须用调查研究夯基垒石。学习领会习近平总书记关于调查研究的重要论述，要从政治上、思想上、行动上深入把握，推动学习往深里走、往实里走、往心里走。

以为民情怀增强调查研究的自觉性。我们要坚持以人民为中心，真心拜人民为师、向人民学习，真切感知前沿性创造实践、经济社会实际运行状况、人民群众所思所盼所忧，及时发现和总结基层干部群众创造的新鲜经验，为分析解决问题获取客观全面、真实可信的第一手材料。各级领导干部要带头调研、经常调研，在真心实意向人民请教中拓展工作视野、丰富实践经验、提高理论联系实际水平，在倾听人民呼声、虚心接受人民监督中进行自我反省、自我教育，在全心全意为人民服务中提升政治站位、提高调查研究能力、增强工作本领。

以问题导向增强调查研究的针对性。问题是调查研究的

“准星”，只有预判断形势、搞清楚问题、弄明白任务、确定好对象，“奔着问题去”，才能避免调研走过场、看“盆景”，才不会蜻蜓点水、浅尝辄止，才能在洞察真实情况基础上作出深入思考、拿出解决办法。习近平总书记强调，要“听真话、察真情，真研究问题、研究真问题”。这就要求我们聚焦突出矛盾和问题深入调查研究，坚持具体问题具体分析。当前，全党大兴调查研究，就要紧紧围绕党中央部署，胸怀“国之大者”，把握主要情况、聚焦重点难点，深入一线干实事谋实招求实效，不断提出真正解决问题的新理念新思路新办法。

以求实作风增强调查研究的实效性。调查研究就像“十月怀胎”，解决问题就像“一朝分娩”。习近平总书记在福建工作期间三进下党、七下晋江，就是为了到基层去解剖麻雀、发现问题、找出对策。没有调查的研究好似“巧妇难为无米之炊”，调查研究做不实仿佛“半生不熟的夹生饭”，“那样的话肯定要砸锅”。做好调查研究，必须真正把情况摸实摸透。要力戒形式主义、官僚主义，关键是不要弄虚作假。要在深入分析思考上下功夫，去粗取精、去伪存真，由此及彼、由表及里，找到事物的本质和规律，找到解决问题的办法。要坚持丁是丁、卯是卯，既报喜又报忧，不唯书、不唯上、只唯实。

以系统观念增强调查研究的科学性。习近平总书记指出，

“系统观念是具有基础性的思想和工作方法”。调查研究工作涉及主体多元、问题多样，往往牵一发而动全身，处理不好“小浪花”就可能酿成“惊天浪”。调查研究的任务越复杂，挑战越严峻，越要坚持“一盘棋”思维，善于“弹钢琴”“转盘子”。要把握好全局和局部、当前和长远、宏观和微观、主要矛盾和次要矛盾、特殊和一般的关系，深入实际、深入基层、深入群众调查了解情况，真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实，前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进各项事业向前发展。

（来源：《党建》2023年第6期）

“中国音量”何以匹配“中国体量”

“讲好”故事需要我们讲“好故事”，但也不仅仅是讲“好故事”。

今年浙江高考语文“回归”全国卷中的新课标 I 卷，作文题备受关注，题目里说：

好的故事，可以帮我们更好地表达和沟通，可以触动心灵、启迪智慧；好的故事，可以改变一个人的命运，可以展现一个民族的形象……故事是有力量的。

以上材料引发了你怎样的联想和思考？请写一篇文章。

文有题眼，考题的指向很明确，起笔时始于“故事”，落脚处则在“力量”。如果你是一名考生，又恰好选择写一篇议论文，那么当你说清楚了“故事是有力量的”这一观点时，相信一定会有不错的分数。

其实，这样一个题目，深意远不止于一场考试，而是贯穿于人与人的交流，反映于文化与文化的沟通，更见于国与国、文明与文明之间的对话，值得深入思考与体会。

故事是有力量的，讲故事也是一种硬核本领。我们先来看三段论述。

2016年，习近平总书记在党的新闻舆论工作座谈会上指出：“讲故事，是国际传播的最佳方式。要讲好中国特色社会主义的故事，讲好中国梦的故事，讲好中国人的故事，讲好中华优秀传统文化的故事，讲好中国和平发展的故事。”

2018年，在全国宣传思想工作会议上，习近平总书记强调：“展形象，就是要推进国际传播能力建设，讲好中国故事、传播好中国声音，向世界展现真实、立体、全面的中国，提高国家文化软实力和中华文化影响力。”

党的二十大报告提出：“加快构建中国话语和中国叙事体系，讲好中国故事、传播好中国声音，展现可信、可爱、可敬的中国形象。”

对照习近平总书记的重要论述看今年的高考作文题，命题人的灵感来源可见一斑，答题的思路也更为清晰。同时，相信很多宣传工作者即使身在考场外，也能感念“只在此山中”，并从中找到属于自己的题目和答案。

就在前不久的文化传承发展座谈会上，习近平总书记指出，要“共同努力创造属于我们这个时代的新文化，建设中华民族现代文明”。传递属于我们这个时代的新文化，向世界展示中华民族现代文明，最好的方式也是讲故事。

回望历史，中国人最擅长讲故事：上古时代，女娲补天、嫦娥奔月、夸父逐日等神话传说灿若星河；春秋战国时期，诸子百家常用故事和寓言规劝君主、警醒世人，或以“庖丁解牛”讲述修養生性之道，或以“郑人买履”对脱离实际进行讽刺；秦汉以降，《史记》《资治通鉴》等书中都讲了许多故事以资政道；新文化运动时期，鲁迅用一则《狂人日记》就揭示了封建礼教“吃人”的本质；近现代以来，革命英雄的故事、改革开放的故事、众志成城抗击灾患的故事，等等，纷纷涌现，滋润人心、凝聚力量。

可以说，我们从来不缺产生“好故事”的土壤，也具备“讲好”故事的本领。面向未来，特别是在习近平总书记提出全球文明倡议大背景下，更需要我们提升讲故事的能力，不断增强中华现代文明的传播力、影响力。

二

英国前首相撒切尔夫人曾妄言，中国永远不可能成为一流大国，因为尽管中国向全世界出口电冰箱、洗衣机、电视机等，但没有可以向全世界输出的理念。

时代发展到今天，这位“铁娘子”的言论已经不攻自破，中国特色社会主义理论体系正为中国发展进步、实现中华民族伟大复兴提供强大思想武器。

不过，放眼全球，“中国音量”与“中国体量”还不匹配，“中国故事”还没有很好地为“中国理论”插上飞出国

门的翅膀。经过几代人不懈奋斗，“挨打”“挨饿”的问题基本得到解决，但“挨骂”问题还没有得到根本解决。

笔者认为，在这方面，还有不少功夫要下，特别要在思想上廓清几个问题。

好的故事是“事”与“道”的统一。什么是好的故事？鲁迅曾在《好的故事》一文里写道：“这故事很美丽，幽雅，有趣。许多美的人和美的事，错综起来像一天云锦，而且万颗奔星似的飞动着，同时又展开去，以至于无穷。”

好的故事不仅要有好的立意和主题，更要由此展开去，然后至于无穷。话语的背后是思想，讲故事的过程，就是把“事”与“道”相结合的过程。讲好中国故事，就要把道理融入故事之中，让更多人由事入“道”、因事悟“道”、见事明“道”，对中国有更全面的认识和更深入的了解，让别人不仅知道我们的故事好，还知道为什么会有这样的好故事，知其然更知其所以然。

“‘讲好’中国故事”不等于“讲‘好中国故事’”。怎样算讲好故事？关键的一条是看能不能让人信服、能不能深入人心。重大成就、宏大叙事是中国故事，老百姓的家长里短、酸甜苦辣也是中国故事；收获时的“秋收万颗子”是中国故事，耕种时的“汗滴禾下土”也是中国故事。展示真实、立体、全面的中国，真实是立体、全面的前提；塑造可信、可爱、可敬的中国形象，可信才会可爱、可敬。

事事都无可挑剔，正如高考科科都是满分，反倒会给人不真切之感。我们讲好中国故事，不必事事只挑结果说，也不必凡事只挑好的说，而是要用真实的视角、真实的过程去打动人。

讲故事不只是“我讲你听”。让谁来讲故事？其实听故事、看故事的人也可以是讲故事的人。1936年初夏，美国记者埃德加·斯诺深入陕甘宁边区采访。毛泽东同志用“春水一般清澈的言辞”向他讲述了红军的故事、苏区的故事、长征的故事、延安的故事。此后，斯诺将看到的一一点一滴，撰写成了《红星照耀中国》。作品一出版就引起轰动，中国红色革命的故事从此走向世界。

要让听故事的人，除了用耳朵听，还能亲历其中，用心感受倾听。当下的中国，到处都有波澜壮阔的实践，完全可以邀请更多有识之士进来看看，用他们的嘴讲故事给外面的人听。

三

《菜根谭》中有云，“善启迪人心者，当因其所明而渐通之，毋强开其所闭。”讲故事的理念方法对头对路，故事的力量才能充分迸发。如何推动中国故事的全球化表达，提升中国声音的穿透力？

讲起故事来更加自信。中国共产党是拥有9600多万名党员的世界第一大执政党，中国是经济总量和人口规模庞大

的全球性大国，我们在讲好故事的同时，也在彰显大国大党的自信自强。

一方面，要全力把最好的故事讲给外面的人听；另一方面，要让更多人看到我们的党、我们的国家从不回避问题，总是能够坦然地直面问题、客观地看待问题、从容地解决问题。别人善意指出些问题，我们从容地改正了些问题，恰恰是讲好中国故事的契机。

对能讲的人更加包容。要树立一个导向，那些能积极参与讲好中国故事的人，远比精致利己的沉默者好得多，哪怕他们有时候说得不够完美。毛主席说，兵民是胜利之本。讲好中国故事只靠一两个人远远不够，提高对讲故事的容忍度，其实就是为奏响中国故事“大合唱”创造条件。要把敌人和战友区分开来，把歪曲抹黑和理解偏差区分开来，把讲故事的“话筒”递到更多人手上，为担当者担当。

让讲的主体、渠道更加多元。朋友说一句话，有时可顶一万句“自说自话”。新时代完全可以多几个新的“斯诺”，让国际友人多来中国实地看一看，用他者的话语讲述我们的故事。

此外，今天的讲故事早已不是传统的口口相传，要让讲故事搭上移动互联网时代的“流量快车”，让更多人从指尖就能领略丰富多彩、生动立体的中国形象。总之，要把思路打得更开，怎样讲得好就怎样讲，怎样方便听就怎样干。

最后说两句。借着“故事的力量”这道作文题，笔者发挥了不少讲好中国故事的“题外话”。世间许多话题本就相通，就像今年的天津卷作文题“与有肝胆人共事 从无字句处读书”和“浙江宣传”新年献词《与这个时代肝胆相照》不谋而合。

读书也从无字处，思考多在平日时。今天，许多人仍将踏上高考考场奋笔疾书，愿每一位考生都能“与有肝胆人共事，从无字句处读书”，永葆“探索世界”的朝气与热情，思索这一代人的“使命与担当”，传递“故事的力量”。

（来源：浙江宣传 2023 年 6 月 9 日）

国际传播必须破解五大“困局”

前不久，一位居住在重庆的外国小姐姐在 TikTok 上发了一系列推介重庆的视频，不到一天时间，收获了好几百万的浏览量，引发了各国网友的关注和点赞。视频中展示的重庆美食、建筑、景点、民俗等，令人回味，各国网友也因此把重庆称为“梦想之城”。

重庆在 TikTok 的成功“出圈”，是一件值得称赞的事情。无穷的远方无尽的人们，尽管文化不同、观念各异，但对美好的事物总是不由地心生热爱和向往。

联想到国际传播，这些年，我们在国际传播领域投入了不少人力物力，也推出了不少产品，取得了不错成效。但也要看到，我们的努力与付出并没有得到相对等的回报，有时还会被歪曲和指责，受到攻击与抹黑。

有人曾一针见血指出，我国国际传播存在“布点多、深耕少，重复多、创意少，灌输多、互动少，务虚多、务实少，入眼多、入心少，官方多、民间少，自娱多、出圈少，产品多、精品少”的瓶颈。仔细琢磨，不无道理。

今天，我们不妨聊一聊这个话题。当前，我们面临的国际传播的“困局”到底在哪里？面对“困局”，又该如何“破局”？

困局一：内外无别、生搬硬套的“内宣化”倾向

移动互联网时代，内宣与外宣的边界确实越来越模糊，内宣的产品可以“外溢”到国际舆论场，外宣的内容也经常“回流”至国内舆论场。“内外”看似无别，致使近些年一些外宣作品呈现出内宣作品的风格。

比如，片面理解正面宣传，一味强调哪哪都好、哪哪都强，习惯“报喜不报忧”，或者照搬文件术语、政治术语。国际问题专家基辛格就曾直率地说，你们其实做得不错，但你们表达得太过完美，谁会相信世界上存在没有缺点的国家。此言不假。

还有一个奇怪的现象：一篇外宣报道、一个外宣项目搞得好不好，往往是由国内网民的反响决定的。一些地方的外宣工作，主要目标是国内受众，甚至只是上级领导。有人这样评价，“兼顾国内受众感受”变成了“只要国内嗨就行”。

实际上，内宣外宣的对象不同、目的不同，内容、手法等也应该有所区分，所谓“内外有别”。如果简单套用国内宣传做法，违背国际传播规律，不仅可能不利于提升外宣话语权，反而会助长民族主义排外声量在网络空间上扬，进一步加深国内民众与国际受众的隔阂和误解。

困局二：宏大叙事、细节缺失的“浅表化”倾向

在德国出版界有一句流行的话，叫“故事驱动国家”，意思就是一个国家的故事传播得越广，世界对其了解就越多。

当然，好的故事离不开真情实感又能打动人的细节，如果一则故事仅有空洞的架构，而缺乏真实细腻的细节，就难以达到好的传播效果。

比如，叙事过于宏大。像近些年，主流媒体在国家形象宣传方面没少费力气，陆续推出了一批“很国际范儿”“超燃”的国际形象网宣片。但也有不少人反映，某些宣传片存在主题庞大、切口太宽、人物众多、概念堆积、单向传播、缺乏共情等遗憾。

相反，分析一些传播效果好的作品会发现，它们更注重展现细节和百姓真实的想法。在一个个细致入微的故事中，外国网友感受到真挚的情感，从而对中国文化倾心、青睐。这比宏大的政治议题和抽象的经济数据更加引人入胜。

困局三：按部就班、因循守旧的“模板化”倾向

互联网给国际传播带来系列冲击，让人感觉“新办法不会用、老办法不管用、硬办法不敢用”。但有的地方仍满足于老经验、老办法，重数量而轻质量、重形式而非实效、重上层而非民间，热衷于宣传官员出席、追求活动表面热闹，只为了完成工作任务。

比如，内容过于单调。一说起中国，人们脑海中浮现的往往就是国粹京剧、敦煌文物、瓷器等，因此它们也成为一些地方外宣工作中常用的符号。有不少网友反映，与之相关的活动更多吸引的是当地华侨，很多外国人看不懂。

还比如，手段过于简单。有的地方为了配合领导干部出访，在境外没什么影响力的媒体，花钱买几个版面或播放几段宣传片，就算是外宣了。这种没有流量的国际传播，实际上是自娱自乐的无效传播。

困局四：对象模糊、内容错位的“笼统化”倾向

不同的国家政治制度不同，经济发展水平参差不齐，民俗民风也各有特色。一味地搞“大水漫灌”“千稿一面”，这种“眉毛胡子一把抓”、不分重点、没有层次的传播方式，很难达到理想的效果，有的甚至还会产生负效果。

比如，在对“一带一路”沿线国家的宣传中，面对几十个国家不同的政治、经济、文化和社会环境，没有差异化传播、精准化传播，必然影响这些国家民众对“一带一路”倡议的理解和接受。

还有学者研究发现，一些驻外记者的受众意识也非常薄弱，觉得自己的报道能被看到就不错了，并不会专门考虑受众是谁、在哪里。

困局五：单打独斗、各自为政的“碎片化”倾向

随着国际传播格局的不断完善，从国家到地方、从企业到高校、从民间组织到社会团体、从公民个人到市场化媒体，全社会参与国际传播的热情已经有了，但各方面资源力量的整合还没有到位，各主体间的配合程度较低，还未真正形成分众化、可聚合的大外宣格局。

比如，近些年，许多地方选择通过举办各类节展、峰会等形式来推动外宣工作，但这类活动往往存在重复打造和同质化竞争的问题，导致部门间各自为战，没能发挥出整体的集聚效应。

习近平总书记指出：“我们国家发展成就那么大、发展势头那么好，我们国家在世界上做了那么多好事，这是做好国际舆论引导工作的最大本钱。我们有本事做好中国的事情，还没有本事讲好中国的故事？我们应该有这个信心！”

要破上述外宣工作困局，方法路径有很多，关键在于讲好中国故事、中国共产党的故事。故事能搭载着国家去世界各国“旅游”。对一个未曾到访中国的人而言，在他心中，这个国家到底怎么样，很大程度上取决于我们能不能把故事讲好、讲生动。

此前，“浙江宣传”在《“中国音量”何以匹配“中国体量”》一文中写道，“讲好”故事需要我们讲“好故事”，但也不仅仅是讲“好故事”。围绕讲好故事，笔者还有以下几点想法。

创新才能促进传播。福柯认为，“话语即权力。”做好国际传播，要避免陷入西方的话语体系，不断创新我们的对外话语体系，针对不同的传播对象、传播场域采用不同的叙事方式，释放中国的价值、中国的意义、中国的主张。“全过程人民民主”“人类命运共同体”“全球发展倡议”等具

有鲜明中国特色和中国智慧的理念，需要我们不断做好阐释，更加生动鲜明地展现中国思想，让世界更好了解中国。

共情才能产生共鸣。只有抓住人的情感共通处、情绪契合点，把我们想讲的和国外受众想听的结合起来，把“陈情”和“说理”结合起来，将心比心，讲述有情感、有温度的中国故事，才能拉近距离，增强情感认同。

真实才能直抵人心。讲好中国故事绝不是为了编造漂亮圆满的情节，而是要讲出我们国家最真实的故事。我国这么大，人口这么多，发展不平衡不充分，处在现在的发展阶段，出现些问题很正常。我们从来不否认问题，而是坚持问题导向，在解决问题中不断向前进。做好国际传播，需要坚持实事求是，既要“展成就”，也要“讲分寸”，坚持客观理性原则，平实朴实、有理有据地讲好我们自己的故事。故事多了，就会形成人们的看法、印象和舆论，最后沉淀下来的就是一个国家的形象。

落细才能更好落地。比起宏大的叙事、磅礴的场景、空洞的说教，一个个看似普通的故事，能让人见识到真挚的情感、心灵的共鸣。这就需要多关注身边的普罗大众，多深入百姓的火热生活，怀着同理心、敬畏心，雕刻普通百姓、寻常家庭、弱势群体的生动群像，展示更加真实、立体、全面的中国。

合唱才能放大声量。国际传播不只是媒体的事、涉外部

门的事，而是各行各业的事、全社会的事。任何组织、个人都有可能成为国际传播的主体。把中央和地方、官方和民间、国内与国外、机构和个人、国企和民企等资源和力量充分发动起来，大家分而说之、合而塑之，才能够多角度、立体式讲好中国故事、传播中国声音。

（来源：浙江宣传 2023 年 6 月 12 日）

【学习进行时】

《习近平谈治国理政》第四卷多语种版出版发行

《习近平谈治国理政》第四卷法文、俄文、阿拉伯文、西班牙文、葡萄牙文、德文、日文及中文繁体等8个文版，近日由外文出版社出版，面向海内外发行。

《习近平谈治国理政》第四卷由中央宣传部（国务院新闻办公室）会同中央党史和文献研究院、中国外文局编辑，收录了习近平总书记在2020年2月3日至2022年5月10日期间的重要讲话、谈话、演讲、致辞、指示、贺信等109篇，还收入习近平总书记2020年1月以来的图片45幅。全书分为21个专题，生动记录了以习近平同志为核心的党中央，面对百年变局和世纪疫情相互叠加的复杂局面，面对世所罕见、史所罕见的风险挑战，统筹国内国际两个大局，统筹疫情防控和经济社会发展，统筹发展和安全，团结带领全党全国各族人民在中华大地上全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的伟大实践，集中展现了马克思主义中国化时代化的最新成果，充分体现了我们党为推动构建人类命运共同体、共建美好世界的最新贡献，是全面系统反映习近平新时代中国特色社会主义思想开辟新境界、实现新飞跃的权威著作。

《习近平谈治国理政》第四卷中、英文版自 2022 年 7 月出版发行以来，在国内外反响热烈。《习近平谈治国理政》第四卷多语种版的出版发行，对于帮助国际社会及时了解习近平新时代中国特色社会主义思想的最新发展，增进对中国共产党过去为什么能够成功、未来怎样才能继续成功的认识，加深对中国之路、中国之治、中国之理的理解，具有重要意义。

（来源：新华社）

习近平致信祝贺首届文化强国建设高峰论坛开幕强调 更好担负起新的文化使命 为强国建设民族复兴注入 强大精神力量

首届文化强国建设高峰论坛7日下午在深圳开幕。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平发来贺信，代表党中央表示热烈祝贺。

习近平在贺信中指出，我们党致力于铸就社会主义文化新辉煌。党的十八大以来，我们把文化建设摆在治国理政的突出位置，不断深化对文化建设的规律性认识，推动文化传承发展，社会主义文化强国建设迈出坚实步伐。

习近平强调，我们要全面贯彻新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，更好担负起新的文化使命，坚定文化自信，秉持开放包容，坚持守正创新，激发全民族文化创新创造活力，在新的历史起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，不断促进人类文明交流互鉴，为强国建设、民族复兴注入强大精神力量。

主论坛上，中共中央政治局委员、中宣部部长李书磊宣读了习近平的贺信并发表主旨演讲。他说，习近平总书记的贺信体现了坚定的文化自信、高度的文化自觉，为担负起新的文化使命、建设中华民族现代文明指明了方向。要认真学习贯彻习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话

精神和此次贺信中的重要指示精神，担当使命、奋发有为，高扬思想旗帜，增强精神力量，深植文化根脉，推进繁荣发展，促进交流互鉴。

中共中央政治局委员、广东省委书记黄坤明出席并致辞。全国人大常委会副委员长铁凝出席并发表演讲。

首届文化强国建设高峰论坛主题为“推进文化自信自强促进文明交流互鉴”，由中宣部主办。中央宣传文化单位、各省区市党委宣传部、部分文化企事业单位有关负责同志和有关智库专家学者等参加论坛。

贺信全文：

习近平致首届文化强国建设高峰论坛的贺信

值此首届文化强国建设高峰论坛开幕之际，我代表党中央表示热烈祝贺！

我们党致力于铸就社会主义文化新辉煌。党的十八大以来，我们把文化建设摆在治国理政的突出位置，不断深化对文化建设的规律性认识，推动文化传承发展，社会主义文化强国建设迈出坚实步伐。

我们要全面贯彻新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，更好担负起新的文化使命，坚定文化自信，秉持开放包容，坚持守正创新，激发全民族文化创新创造活力，在新的历史起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设

中华民族现代文明，不断促进人类文明交流互鉴，为强国建设、民族复兴注入强大精神力量。

习近平

2023年6月7日

（来源：新华社）

习近平在内蒙古巴彦淖尔考察并主持召开 加强荒漠化综合防治和推进“三北”等 重点生态工程建设座谈会

习近平在内蒙古巴彦淖尔考察并主持召开加强荒漠化综合防治和推进“三北”等重点生态工程建设座谈会时强调勇担使命不畏艰辛久久为功努力创造新时代中国防沙治沙新奇迹蔡奇陪同考察并出席座谈会

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日在内蒙古自治区巴彦淖尔市考察，主持召开加强荒漠化综合防治和推进“三北”等重点生态工程建设座谈会并发表重要讲话。他强调，加强荒漠化综合防治，深入推进“三北”等重点生态工程建设，事关我国生态安全、事关强国建设、事关中华民族永续发展，是一项功在当代、利在千秋的崇高事业。要勇担使命、不畏艰辛、久久为功，努力创造新时代中国防沙治沙新奇迹，把祖国北疆这道万里绿色屏障构筑得更加牢固，在建设美丽中国上取得更大成就。

5日至6日，习近平在内蒙古自治区党委书记孙绍骋、自治区人民政府主席王莉霞陪同下，深入巴彦淖尔市的自然保护区、现代农业示范园区、林场、水利部门等调研。

位于黄河“几字弯”顶部的乌梁素海，是黄河流域最大的湖泊湿地，承担着黄河水量调节、水质净化、防凌防汛等

重要功能，是我国北方多个生态功能交汇区，是控制京津风沙源的天然生态屏障。5日下午，习近平来到这里，了解当地坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理、促进生态环境恢复等情况，察看乌梁素海自然风貌和周边生态环境。习近平强调，治理好乌梁素海流域，对于保障我国北方生态安全具有十分重要的意义。乌梁素海治理和保护的方向是明确的，要用心治理、精心呵护，一以贯之、久久为功，守护好这颗“塞外明珠”，为子孙后代留下一个山青、水秀、空气新的美丽家园。

随后，习近平来到位于乌梁素海南岸的现代农业示范园区，察看土壤、种子样品等展示，对当地开展盐碱沙荒地改良改造和综合利用，推动科学灌溉，推广现代农业表示肯定。习近平走进田间，仔细察看小麦、辣椒长势，向现场农技人员询问高标准农田建设情况。他指出，示范园区要在推广现代农业方面真正发挥作用，不断探索，找到适宜这里的品种、技术和耕种方式，成本要降下去、效益要提上来，形成可复制可推广的经验。河套地区条件得天独厚，虽然不缺水，但也要节约水资源，大力发展现代高效农业和节水产业，不能搞大水漫灌。总体上看，内蒙古的草原已经过牧了，要注意休养生息。

6日上午，习近平来到临河区国营新华林场，了解“三北”防护林体系工程建设情况。自1978年起，该林场大力

治理耕地盐碱化造成的土地沙化问题，累计造林 3.9 万亩。在林场，习近平听取内蒙古“三北”工程建设和林场治沙造林情况介绍，并实地察看正在治理的沙地。习近平强调，人类要更好地生存和发展，就一定要防沙治沙。这是一个滚石上山的过程，稍有放松就会出现反复。像“三北”防护林体系建设这样的重大生态工程，只有在中国共产党领导下才能干成。三北地区生态非常脆弱，防沙治沙是一个长期的历史任务，我们必须持续抓好这项工作，对得起我们的祖先和后代。林场的工作很辛苦，也很有成效，要继续做好。科研工作者要把论文写在大地上，把实践中形成的真知变成论文，当党和人民需要的真博士、真专家。

习近平随后来到河套灌区水量信息化监测中心考察。河套灌区是我国 3 个特大型灌区之一，现已形成完整的 7 级灌排体系。习近平结合沙盘、屏幕，听取当地利用信息化手段，提升河套灌区精细化管理水平，促进水资源绿色高效利用等情况介绍。习近平强调，河套灌区灌溉工程是千年基业，花了很大功夫，也很值得。要继续完善提升，提高科学分水调度水平。同时要量入为出，建立多元化投入机制，尽可能调动社会力量参与。

6 日下午，习近平在巴彦淖尔市主持召开加强荒漠化综合防治和推进“三北”等重点生态工程建设座谈会。自然资源部部长王广华、内蒙古自治区党委书记孙绍骋、甘肃省委

书记胡昌升、宁夏回族自治区党委书记梁言顺先后发言。国务院副总理何立峰、相关省区负责同志提交了书面发言。

听取大家发言后，习近平发表了重要讲话。他强调，党中央高度重视荒漠化防治工作，把防沙治沙作为荒漠化防治的主要任务，相继实施了“三北”防护林体系工程建设、退耕还林还草、京津风沙源治理等一批重点生态工程。经过40多年不懈努力，我国防沙治沙工作取得举世瞩目的巨大成就，重点治理区实现从“沙进人退”到“绿进沙退”的历史性转变，保护生态与改善民生步入良性循环，荒漠化区域经济社会发展和生态面貌发生了翻天覆地的变化。荒漠化和土地沙化实现“双缩减”，风沙危害和水土流失得到有效抑制，防沙治沙法律法规体系日益健全，绿色惠民成效显著，铸就了“三北精神”，树立了生态治理的国际典范。实践证明，党中央关于防沙治沙特别是“三北”等工程建设的决策是非常正确、极富远见的，我国走出了一条符合自然规律、符合国情地情的中国特色防沙治沙道路。

习近平指出，荒漠化是影响人类生存和发展的全球性重大生态问题。我国是世界上荒漠化最严重的国家之一，荒漠化土地主要分布在三北地区，而且荒漠化地区与经济欠发达区、少数民族聚居区等高度耦合。荒漠化、风沙危害和水土流失导致的生态灾害，制约着三北地区经济社会发展，对中华民族的生存、发展构成挑战。当前，我国荒漠化、沙化土

地治理呈现出“整体好转、改善加速”的良好态势，但沙化土地面积大、分布广、程度重、治理难的基本面尚未根本改变。这两年，受气候变化异常影响，我国北方沙尘天气次数有所增加。现实表明，我国荒漠化防治和防沙治沙工作形势依然严峻。我们要充分认识防沙治沙工作的长期性、艰巨性、反复性和不确定性，进一步提高站位，增强使命感和紧迫感。习近平强调，2021—2030年是“三北”工程六期工程建设期，是巩固拓展防沙治沙成果的关键期，是推动“三北”工程高质量发展的攻坚期。要完整、准确、全面贯彻新发展理念，坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理，以防沙治沙为主攻方向，以筑牢北方生态安全屏障为根本目标，因地制宜、因害设防、分类施策，加强统筹协调，突出重点治理，调动各方面积极性，力争用10年左右时间，打一场“三北”工程攻坚战，把“三北”工程建设成为功能完备、牢不可破的北疆绿色长城、生态安全屏障。

习近平指出，要坚持系统观念，扎实推进山水林田湖草沙一体化保护和系统治理。要统筹森林、草原、湿地、荒漠生态保护修复，加强治沙、治水、治山全要素协调和管理，着力培育健康稳定、功能完备的森林、草原、湿地、荒漠生态系统。要强化区域联防联控，打破行政区域界限，实行沙漠边缘和腹地、上风口和下风口、沙源区和路径区统筹谋划，构建点线面结合的生态防护网络。要优化农林牧土地利用结

构，严格实施国土空间用途管控，留足必要的生态空间，保护好来之不易的草原、森林。

习近平强调，要突出治理重点，全力打好三大标志性战役。要全力打好黄河“几字弯”攻坚战，以毛乌素沙地、库布其沙漠、贺兰山等为重点，全面实施区域性系统治理项目，加快沙化土地治理，保护修复河套平原河湖湿地和天然草原，增强防沙治沙和水源涵养能力。要全力打好科尔沁、浑善达克两大沙地歼灭战，科学部署重大生态保护修复工程项目，集中力量打歼灭战。要全力打好河西走廊—塔克拉玛干沙漠边缘阻击战，全面抓好祁连山、天山、阿尔泰山、贺兰山、六盘山等区域天然林草植被的封育封禁保护，加强退化林和退化草原修复，确保沙源不扩散。

习近平指出，要坚持科学治沙，全面提升荒漠生态系统质量和稳定性。要合理利用水资源，坚持以水定绿、以水定地、以水定人、以水定产，把水资源作为最大的刚性约束，大力发展节水林草。要科学选择植被恢复模式，合理配置林草植被类型和密度，坚持乔灌草相结合，营造防风固沙林网、林带及防风固沙沙漠锁边林草带等。要因地制宜、科学推广应用行之有效的治理模式。

习近平强调，要广泛开展国际交流合作，履行《联合国防治荒漠化公约》，积极参与全球荒漠化环境治理，重点加强同周边国家的合作，支持共建“一带一路”国家荒漠化防

治，引领各国开展政策对话和信息共享，共同应对沙尘灾害天气。

习近平最后强调，实施“三北”工程是国家重大战略，要全面加强组织领导，坚持中央统筹、省负总责、市县抓落实的工作机制，完善政策机制，强化协调配合，统筹指导、协调推进相关重点工作。要健全“三北”工程资金支持和政策支撑体系，建立稳定持续的投入机制。各级党委和政府要保持战略定力，一张蓝图绘到底，一茬接着一茬干，锲而不舍推进“三北”等重点工程建设，筑牢我国北方生态安全屏障。

中共中央政治局常委、中央办公厅主任蔡奇陪同考察并出席座谈会。

李干杰等陪同考察并出席座谈会，何立峰陪同考察，马兴瑞及中央和国家机关有关部门负责同志、有关省区负责同志参加座谈会。

（来源：新华社微信公众号）

习近平在内蒙古考察时强调 把握战略定位坚持绿色发展 奋力书写中国式现代化内蒙古新篇章

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日在内蒙古考察时强调，要牢牢把握党中央对内蒙古的战略定位，完整、准确、全面贯彻新发展理念，紧紧围绕推进高质量发展这个首要任务，以铸牢中华民族共同体意识为主线，坚持发展和安全并重，坚持以生态优先、绿色发展为导向，积极融入和服务构建新发展格局，在建设“两个屏障”、“两个基地”、“一个桥头堡”上展现新作为，奋力书写中国式现代化内蒙古新篇章。

6月7日至8日，习近平在巴彦淖尔市考察并主持召开加强荒漠化综合防治和推进“三北”等重点生态工程建设座谈会后，在内蒙古自治区党委书记孙绍骋、自治区人民政府主席王莉霞陪同下，来到呼和浩特市调研。

7日下午，习近平来到中环产业园考察。在园区展厅，习近平听取当地发展新能源新材料产业、促进产业结构优化调整、推动绿色低碳发展等情况介绍。随后，习近平来到生产车间实地察看产品生产流程，详细了解园区企业半导体和光伏材料等产品的研发生产情况。他强调，坚持绿色发展是必由之路。推动传统能源产业转型升级，大力发展绿色能源，

做大做强国家重要能源基地，是内蒙古发展的重中之重。在这方面内蒙古方向明确、路子对头、前景很好，大有作为、大有前途。离开园区时，习近平亲切地对前来欢送的企业员工说，你们企业和园区办得不错，看了感到很提气。现在，我们要靠高水平科技自立自强、构建新发展格局来攻克科技难关。构建国内大循环是为了保证极端情况下国民经济能够正常运行，这同参与国际经济循环是不矛盾的。我们坚定不移实行高水平对外开放，敞开大门搞建设，一起合作实现共赢。习近平祝愿企业和员工继续努力，芝麻开花节节高，更上一层楼。

8日上午，习近平听取内蒙古自治区党委和政府工作汇报，对内蒙古各项工作取得的成绩给予肯定。

习近平强调，要加快优化产业结构，积极发展优势特色产业。内蒙古是国家重要能源和战略资源基地、农畜产品生产基地和我国向北开放重要桥头堡，优化产业结构必须立足这些禀赋特点和战略定位，大力发展优势特色产业，积极探索资源型地区转型发展新路径，加快构建体现内蒙古特色优势的现代化产业体系。要发挥好能源产业优势，把现代能源经济这篇文章做好。要发挥好战略资源优势，加强战略资源的保护性开发、高质化利用、规范化管理，加强能源资源的就地深加工，把战略资源产业发展好。要发挥好农牧业优势，从土地、科技、种源、水、草等方面入手，稳步优化农牧业

区域布局和生产结构，推动农牧业转型发展，大力发展生态农牧业，抓好农畜产品精深加工和绿色有机品牌打造，促进一二三产业融合发展，推动农牧业高质量发展。要积极参与共建“一带一路”和中蒙俄经济走廊建设，提升对外开放水平，构筑我国向北开放的重要桥头堡，在联通国内国际双循环中发挥更大作用。要加强与京津冀、长三角、粤港澳大湾区和东三省的联通，更好融入国内国际双循环。

习近平指出，筑牢我国北方重要生态安全屏障，是内蒙古必须牢记的“国之大者”。要统筹山水林田湖草沙综合治理，精心组织实施京津风沙源治理、“三北”防护林体系建设等重点工程，加强生态保护红线管理，落实退耕还林、退牧还草、草畜平衡、禁牧休牧，强化天然林保护和水土保持，持之以恒推行草原森林河流湖泊湿地休养生息，加快呼伦湖、乌梁素海、岱海等水生态综合治理，加强荒漠化治理和湿地保护，加强大气、水、土壤污染防治，在祖国北疆构筑起万里绿色长城。要进一步巩固和发展“绿进沙退”的好势头，分类施策、集中力量开展重点地区规模化防沙治沙，不断创新完善治沙模式，提高治沙综合效益。

习近平强调，从全国来看，推动全体人民共同富裕，最艰巨的任务在一些边疆民族地区。这些边疆民族地区在走向共同富裕的道路上不能掉队。要坚持以人民为中心，在发展中更加注重保障和改善民生，补齐民生短板，增进民生福祉，

让各族人民实实在在感受到推进共同富裕在行动、在身边。要全面落实就业优先政策，把推动实现更加充分更高质量的就业摆在突出位置，完善政策体系，强化培训服务，精准有效实施减负稳岗扩就业各项政策措施，支持多渠道灵活就业，重点抓好高校毕业生、退役军人、农民工等群体就业。要开拓就业渠道，加强对脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾人等困难人员就业兜底帮扶。要健全多层次社会保障体系，推动参保扩面，加大社会救助、医疗救助、低保和困难家庭保障扶持措施，发展养老事业和养老产业。要巩固拓展脱贫攻坚成果，把促进脱贫县加快发展作为主攻方向，增强脱贫地区和脱贫群众内生发展动力，坚决守住不发生规模性返贫底线。要以“时时放心不下”的责任感抓好安全生产，把制度完善起来，把责任落实下去，尽最大努力防范各类重大安全事故的发生，维护好人民群众生命财产安全。

习近平指出，铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的主线，也是民族地区各项工作的主线。民族地区的经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设等，都要紧紧围绕、毫不偏离这条主线。无论是出台法律法规还是政策措施，都要着眼于强化中华民族的共同性、增强中华民族共同体意识。要坚定不移全面推行使用国家统编教材，确保各民族青少年掌握和使用好国家通用语言文字。要统筹城乡建设布局规划和公共服务资源配置，创

造更加完善的各族群众共居共学、共建共享、共事共乐的社会条件。

习近平强调，通过集中教育推动全党以自我革命精神解决党风方面的突出问题，是一条重要历史经验。人民群众看主题教育是否有成效，最直观的感受是看党风方面存在的问题是否得到解决、党员干部作风是否有明显进步。要抓实以学正风，坚持目标导向和问题导向相结合、学查改相贯通，对标党风要求找差距、对表党性要求查根源、对照党纪要求明举措，增强检视整改实效。要大兴务实之风，抓好调查研究，在察实情、出实招、求实效上下功夫，把工作抓实、基础打实、步子迈实，在力戒形式主义、官僚主义上取得明显实质性进展，以这次主题教育为契机，将调查研究发扬光大。要弘扬清廉之风，教育各级领导干部牢固树立正确权力观，全面查找廉洁风险点，筑牢思想防线，坚守法纪红线。要按照“三不腐”要求健全相关制度、严格执纪，建好护栏。要养成俭朴之风，把生活作风问题作为检视整改的重要内容，督促广大党员干部保持清醒头脑，筑牢贯彻落实中央八项规定及实施细则精神的堤坝。

中共中央政治局常委、中央办公厅主任蔡奇陪同考察。

（来源：新华社）

【大局之要】

七论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神：建设具有强大影响力的世界重要教育中心

习近平总书记在主持中共中央政治局第五次集体学习时强调，要完善教育对外开放战略策略，使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心。习近平总书记的重要讲话着眼长远发展，为我们加快建设教育强国，提升中国教育的国际影响力，为全球教育治理贡献中国方案、中国智慧指明了方向，具有十分重大的战略意义。

建设具有强大影响力的世界重要教育中心，必须统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章。加快和扩大新时代教育对外开放，是教育发展的需要，是国家建设的需要，是新时代发展的需要。对外开放是中国的基本国策，任何时候都不会动摇。在新发展格局下，中国教育开放的大门要进一步敞开，同世界各国共享教育发展机遇。“引进来”，就是要有效利用世界一流教育资源和创新要素，通过引进优质教育资源、合作培养高层次人才等举措，包容、借鉴、吸收各种文明的优秀成果，丰富我国教育供给，创新人才培养模式，加强人文交流，增进民心相通。在“引进来”的同时大踏步

地“走出去”，要不断扩大教育国际公共产品供给，积极向国际社会特别是广大发展中国家提供力所能及的帮助，要进一步加强“一带一路”国家教育交流与合作，重点面向非洲各国、东南亚和中亚地区办好鲁班工坊，持续扩大中国高等教育、职业教育的国际竞争力和影响力，参与、支撑人类命运共同体建设。

建设具有强大影响力的世界重要教育中心，必须积极参与全球教育治理。作为最大发展中国家，深入参与全球教育治理，在力所能及的范围内通过多双边平台支持其他发展中国家教育发展，分享教育改革发展经验，贡献中国智慧、中国方案，既是国际社会的期望，也是我国作为负责任大国，推动构建人类命运共同体的责任担当。要高举和平、发展、合作、共赢的旗帜，坚持多边主义和共商共建共享原则，积极参与相关教育国际规则、标准制定与实施，将教育发展红利与世界分享，将新发展理念与可持续发展思潮交融，携手世界各国共同打造更加平等均衡的全球教育发展伙伴关系。要深化与联合国教科文组织等多边机构的合作，通过经验分享、发展合作、对外援助、教育培训等，围绕教育减贫、实现联合国可持续发展目标等全球性议题，帮助发展中国家克服教育赤字和数字鸿沟，为全球教育治理贡献智慧和力量，为推动构建人类命运共同体作出积极贡献。

建设具有强大影响力的世界重要教育中心，必须大力推

进“留学中国”品牌建设。把“留学中国”品牌打造成具有国际竞争力的品牌，既是传播中国文化、树立中国形象、增进中外人民了解和交流的纽带，也是服务国家对外开放战略、实现中华民族伟大复兴中国梦和构建人类命运共同体的重要抓手。要不断完善来华留学招生、医保、教学、管理、服务和就业等各方面的法规制度体系，形成更为完善的政策链条，不断提升来华留学教育的吸引力。要坚持走内涵式发展道路，聚焦来华留学教育质量这一制高点、稳步提升来华留学教育的专业化、科学化、规范化、制度化水平，坚持质量第一，严格规范管理。要实现新时代来华留学的教育理念、发展目标、服务体系和治理能力的全面现代化，让“留学中国”的内涵更足、质量更优、品牌更强、特色更浓，努力使中国成为全球最具影响力和吸引力的留学目的国。

建设具有强大影响力的世界重要教育中心，必须讲好中国故事、传播中国经验、发出中国声音。讲好中国故事是树立当代中国良好形象、提升国家文化软实力的重要战略任务。近年来，中国教育取得了举世瞩目的伟大成就，国际社会对中国教育产生愈加浓厚的兴趣。在这样的背景下，尤其需要讲好中国教育故事，传播好中国教育声音，向世界展现一个真实、立体、全面的中国教育。同时，积极宣介我国优秀教育文化，把中国教育的精神标识提炼出来、展示出来，把优秀传统教育文化中具有当代价值、世界意义的文化精髓提炼

出来、展示出来。要加强中国教育的国际传播能力建设，完善国际传播工作格局，提升中国教育话语的国际影响力，让全世界都能听到并听清中国教育的声音。

我国已建成世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。教育强国指数居全球第23位，是进步最快的国家。实践证明，中国特色社会主义教育发展道路是完全正确的。立足时代、面向未来，我们要坚定自信，持续深入推进教育对外开放，不断扩大中国教育的朋友圈，在开放中促改革、促发展，积极参与全球教育治理，为世界教育发展、人类文明进步贡献中国教育智慧。

（来源：《中国教育报》2023年6月7日）

八论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神：把加强教师队伍建设作为最重要的基础工作来抓

习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时强调，强教必先强师。要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。习近平总书记的重要讲话，深刻阐述了教育在中华民族伟大复兴中的基础性、先导性、全局性的地位和作用，明确了强教必先强师的重要性，为新时代加强教师队伍建设提供了根本遵循、指明了前进方向。

强国必先强教，强教必先强师。教师是立教之本、兴教之源。教师是教育强国的第一人力资源，是科技强国的第一保障，是人才强国的第一支撑。加快建设教育强国，对高素质专业化教师队伍建设提出了新的、更高的要求，迫切需要加强教师个体的内在培养与社会整体的外在支持相统一，形成推动教师队伍建设的强大合力。

加强教师队伍建设，要把健全中国特色教师教育体系这一基础工程打实打牢。一个国家的教育质量依赖于一个国家的教师质量。一个国家的教师质量依赖于一个国家的教师教育质量。教师教育是培养教师的关键环节，是实现科教兴国

战略的工作母机。要不断优化教师教育布局结构，坚持师范院校和综合大学两手抓，扩大教师供给渠道，提升教师供给质量，培养大批与教育现代化相适应的高素质专业化创新型教师。要以加快建设一批国家师范教育基地，加强一流师范大学群和一流教师教育学科群建设为抓手，彰显师范教育的高水平。要深入实施师范教育协同提质计划，聚焦薄弱师范院校建设，加大对薄弱师范院校的帮扶，促进师范教育的协同发展、整体提升。要进一步落实国家教育数字化战略行动，以国家智慧教育平台为抓手，全面推进教师队伍建设的数字化转型，使教师适应现代科学技术与教育深度融合宏观背景下的育人变革趋势。

加强教师队伍建设，要把弘扬尊师重教社会氛围的各项举措落实落细。尊师重教的本质是尊重知识、尊重教育、尊重人才，全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚，提高教师政治地位、社会地位、职业地位，使教师成为最受社会尊重的职业，使教师以教为荣、社会以师为尊；要从工资待遇等方面来落实尊师重教的理念，健全中小学教师工资长效联动机制，建立以增加知识价值为导向的高等学校教师收入分配机制，确保教师待遇不断提高；要构建社会氛围、待遇保障、制度建设、权益维护、评价激励等全方位的教师发展保障体系，支持和吸引更多优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教；要想教师之所想，急教师之所急，积极推进

教育治理体系和治理能力现代化建设，切实减轻教师非教学负担，让广大教师聚焦教书育人主业，安心从教、静心从教。

加强教师队伍建设，要将强化师德师风建设这一首要之举、关键之举抓牢抓实。师德师风是评价教师队伍素质的第一标准，师德师风直接影响教师队伍整体素质，关乎培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个教育的根本问题，关乎立德树人根本任务的落实，以及培养社会主义建设者和接班人的教育使命和职责。要坚持“严管厚爱”原则，坚持立规矩明底线，健全领导体制和工作机制，强化顶层设计和总体谋划，确立师德师风严的基调，不断加大师德师风建设力度，不断稳固师德师风持续向好的态势。要坚持师德违规“零容忍”，认清新形势，回应新期盼，应对新挑战，从细处入手、实处发力，抓牢抓实师德师风建设各项重点工作，严格落实从业禁止制度和教职员工准入查询制度，严查师德违规突出问题，畅通举报渠道，完善学术不端与师德违规共享及处理联动机制。要做好教师精神引领，引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，坚守三尺讲台，潜心教书育人，做学生为学、为事、为人的大先生，成为被社会尊重的楷模，成为世人效法的榜样。

教师承担着为党育人、为国育才的光荣使命，是打造中华民族“梦之队”的筑梦人。从“四有”好老师、“四个相

结合”到“四个引路人”，再到勉励广大教师要成为“经师”和“人师”相统一的“大先生”，习近平总书记的系列重要讲话对高素质教师提出了高位要求。全党、全社会要坚持党对教育事业的全面领导，把加强教师队伍建设作为最重要的基础工作来抓，健全中国特色教师教育体系，积极营造浓厚的尊师重教氛围，不断强化师德师风建设，努力构建全方位教师发展保障体系，培养造就一批大国良师，为加快建设教育强国、有力支撑中华民族伟大复兴作出应有贡献。

（来源：《中国教育报》2023年6月8日）

九论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神：建设教育强国是全党全社会的共同任务

习近平总书记在主持中共中央政治局第五次集体学习时强调，建设教育强国是全党全社会的共同任务，并号召全党全国人民要坚定信心、久久为功，为早日实现教育强国目标而共同努力。习近平总书记的重要讲话，深刻回答了教育强国的保障问题，彰显了教育强国的各方责任与担当，为我们统筹各方力量、集聚各方资源，加快建设教育强国、全面推进中华民族伟大复兴指明了方向，提供了根本遵循。

完成建设教育强国的共同任务，必须坚持和加强党对教育工作的全面领导。党的领导直接关系教育强国建设的根本方向、前途命运、最终成败。坚持和加强党对教育工作的全面领导是建设教育强国的根本保证。要深刻把握教育工作的政治属性，把握培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一教育的根本问题和建设教育强国的核心课题，把培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人作为建设教育强国的根本目的。要把“两个确立”和“两个维护”最高政治原则和规矩落实到教育强国的各方面和全过程，不断健全党对教育工作纵到底、横到边、全覆盖的工作格局，

让党旗始终高高飘扬在育人一线，教育领域成为坚持党的领导的坚强阵地。要健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，认真履行把方向、管大局、作决策、保落实的职责，统筹整合资源力量，为推进新时代教育事业提供坚强保障。

完成建设教育强国的共同任务，必须始终坚持教育优先发展，在组织领导、发展规划、资源保障、经费投入上加大力度。建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，新时代新征程，教育的先导性、基础性、全局性地位作用更加凸显。我们要深刻理解教育是国之大计、党之大计，深刻领会中央的战略意图，深刻把握教育作为社会主义现代化强国重要支撑和基础工程的特殊意义、特殊价值。各级党委和政府要坚决扛起教育优先发展的政治责任，把教育放在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的历史大进程中、放在党和国家事业发展的新格局中、放在世界百年未有的大变局中去理解、去谋划、去推进。要牢固树立抓教育就是促发展、谋未来的理念，在组织领导、发展规划、资源保障、经费投入等方面系统谋划、整体推进，切实做到在经济社会发展规划上优先安排教育发展、在财政资金上优先保障教育投入、在公共资源配置上优先满足教育发展需要。

完成建设教育强国的共同任务，必须坚持统筹协调推进，学校、家庭、社会要紧密合作、同向发力，积极投身教育强

国实践，共同办好教育强国事业。家校社协同育人是落实立德树人根本任务的重要基础，办好教育事业，家庭、学校、政府、社会都有责任。要增强协同育人共识，积极构建学校家庭社会协同育人新格局，形成定位清晰、机制健全、联动紧密、科学高效的学校家庭社会协同育人机制。学校是育人主阵地，要坚持“五育”并举，全面提高学校教学质量，让教师做到应教尽教、学生学足学好。家庭在教育过程中起着基础性作用，具有长期性和持久性，要强化“家庭是第一个课堂、家长是第一任老师”的责任意识，培育向上向善家庭文化，为子女健康成长创造良好家庭环境。社会是家庭教育和学校教育的延伸与发展，要把统筹用好各类社会资源作为强化实践育人的重要途径，积极拓展校外教育空间，着力培养学生社会责任感、创新精神和实践能力。家庭、学校、社会三者各安其位、各扬其长、通力合作，才能形成一个强大的教育磁场，实现同向同心，同频共振，推动知识传授、能力培养与价值塑造的有机结合。

教育兴则国家兴，教育强则国家强。实现教育大国向教育强国的华丽转身，是一个系统性跃升和质变的过程。要坚持党的全面领导，坚持教育优先发展，举全社会之力，培育形成尊师重教氛围，推动学校、家庭、社会紧密结合，同向发力，积极投身教育强国实践，共同办好教育强国事业，以教育之强夯实国家富强之基。全党全社会都要行动起来，坚

定信心、久久为功，凝聚建设教育强国的磅礴力量，为早日实现教育强国目标而共同努力！

（来源：《中国教育报》2023年6月9日）

网上涉教师失实言论调查

上篇：网上教师“失德”有多真？

半月谈记者 王莹 郑天虹 任丽颖

吸引眼球的标题，配上类似校园场景、学生背景的视频和照片，一起起“教师失德”事件瞬间被引爆……近年来，人们对师德师风等教育话题颇为关注，但一些涉及教师的不实举报、污名化、刻意炒作有增加趋势，让不少教师在不利舆论环境中如履薄冰。

涉教师不实舆情高企

2020年5月，新浪微博网民“@小岛里的大海”发布多条微博，反映广州市白云区方圆实验小学一年级五班教师体罚学生致孩子吐血、威胁家长、收受贿赂以及学校不予处理等问题，相关话题网民阅读量短短几天内超过2亿。后警方调查通报发现，“@小岛里的大海”在微博发布的“血衣”照片、教师收取6万元、教师殴打威胁家长等情况均为编造的谎言。这一事件引发网民要求治理网络炒作、教师群体污名化的呼吁。

教育部全国高校师德师风建设专家委员会主任、复旦大学原党委书记焦扬表示，2018年以来，随着我国师德师风建

设制度相继出台，师德违规案件数量总体下降。但近年来针对师德师风的负面舆情并未减少，特别是随着社交媒体、自媒体的蓬勃发展，不实言论有所增加。不实举报不断引发师德负面舆情，会在网上形成贬低教师身份、诋毁教师专业能力、营造教师呆板印象的不良风气，尊师重教的社会氛围遭到破坏，甚至引发教师群体“躺平”，最终会影响到孩子的成长、教育的进步和国家的发展。

据半月谈记者调查，涉教师不实负面网络舆情主要表现为以下四种情形。

一是不实举报。此类情形多发于家长对教师的教学、管教行为不满，如上述“血衣”事件。另外，由于学生个人问题产生不实举报，如南京某大学学生就读期间曾因违反校规校纪而未能获得国家奖学金，对分管相关工作辅导员心存不满，毕业后伪造聊天记录诬告辅导员。

二是引导舆论。此类情形多发于学生在校受伤、死亡等严重事件，家长为争取赔偿等利益，制造舆论影响实际责任认定。如福州学生7次举手后死亡案件，家长对一审判决不满，在二审开庭前期，修改剪辑监控录像发布在网络，引导舆论认定教师冷漠导致学生死亡。

三是教师污名化。负面个案经舆论发酵后，一些网民将对极少数教师师德的不满扩大到整个教师群体，将教师群体贴上各种负面标签，放大并引导社会对教师群体产生偏见。

四是恶意炒作。一些自媒体为吸引流量，对涉教师新闻进行歪曲解读，谣言蹭热度行为明显。如2020年前后，一些自媒体将涉及幼儿园师德陈年旧案再次包装发布网络，制造同类师德问题频发的假象，挑动社会不满情绪。仅在2021年，就有7起幼儿园虐童、性侵等不实举报形成舆情，昆明某幼儿园老师强迫女童吃排泄物引发大范围舆情，反映出恶意炒作给家长带来恐慌，破坏家校信任。

教师为何成为舆论攻击对象

——“聚光灯”效应下，教师被过高期待、过高要求。

教育部教师工作司有关负责人表示，教育工作直接涉及千家万户，教师的一言一行，不但为家长关注，更为社会关注，这就造成“聚光灯”效应。特别是公立学校教师，在一些人眼中，近乎承担无限责任。

“部分家长把对教育、教学上的期望全部转移给了教师群体，一旦出现问题、困难，老师首先成为家长发难的对象。”石家庄市盛和小学校长刘世丽说。

部分一线教师反映，总有一些家长对老师充满偏见和误解，认为所有问题都源于老师没有教好，无论对错总是偏袒自家孩子，称“我的孩子是用来爱的，老师你凭什么罚他”。有家长向当地教育局投诉管教自己孩子的老师：“老师本事不大，脾气倒不小，我要投诉。”

——教育关注度高，网络效应下，负面信息更抓眼球、

更容易传播。

事实上，绝大多数人对于网络上师德师风信息的真实性难以展开具体调查，容易偏信网络信息，由此在舆情的形成中不知不觉起到推波助澜的作用。根据网络传播特点和心理学“羊群效应”，网上负面信息一旦出现，更容易引发人们关注追踪，师德师风舆情事件也容易成为怀有教育焦虑民众的情绪宣泄口。当信息不全面时，“殴打”“辱骂”“性侵”等字眼极易引爆网络，被信息发布者“精准掌握”，成为流量密码。

——自媒体捕风捉影，教师维权成本过高。

步入自媒体时代之后，人人都是“新闻”的生产者与传播者，一些账号为追求点击率，专搞标题党或歪曲新闻事实，捕风捉影，逐渐变成谣言的制造者。如近年来引爆网络的某中学跳楼事件、胡某某事件中，都出现过“老师推学生下楼”“胡某某被光头老师杀害”等谣言。

部分教育工作者指出，一些舆情发生后，相关部门息事宁人的处理倾向，往往造成涉事教师个人名誉或利益受损，污名化教师的行为未受到应有惩罚，一些自媒体账号反而增加了流量，从中获取经济利益。遭到抹黑的教师则情绪受到影响，工作不在状态，凡事谨小慎微、步步惊心，短期内难以重建积极心态。

——学校舆情处置、依法治教存在短板。

不少中小学校在舆情应对处置方面普遍存在短板，面对网民质疑和负面舆情传播不及时回应，导致负面信息迅速扩散。后期迫于舆论压力回应媒体，表示“正开会，紧急调查”，给人被舆论倒逼，“声明和结论不够权威”的印象。

采访中，很多学校提到，每学期基本上会遇到个别家长因孩子在校出现问题到学校无理取闹的情况，有时要连续几个月面对家长的投诉。“比如，有些情况是学生打架受伤的，我们建议家长到法院起诉，但家长基本都拒绝这一提议，执意要求学校承担责任。”“有家长不认可事件认定结果，不执行调解协议，甚至围堵打骂教师，不达目的不罢休。”有校长无奈地说。

半月谈记者了解到，一些学校为了不出现舆情，不管是否为学校和教师的责任，都会有所退让。久而久之，家长认为只要一闹要求就能得到满足，从而引发更多家长效仿。

下篇：别再让教师卷入舆论漩涡

半月谈记者 任丽颖 郑天虹 王莹

“当老师，第一位是要保护好自己。”采访时，一位年轻教师谈起刚入职时前辈传授的经验时这样说。

涉及师德师风的负面舆情，要一分为二去判断，调查属实的要严肃处理，片面抹黑的要及时澄清。如不能进行良好引导，对教师乃至整个教育生态将带来深远影响，最终势必

会影响到每一个家庭，影响到国家的未来。

担心卷入“漩涡”， 部分教师选择明哲保身

半月谈记者采访时，多地教师坦言自己在当前舆论环境下存在教育学生、管理班级束手束脚的情况。

“网上新闻看多了，担心自己卷入舆论漩涡。事实上，教育孩子老师是有自己的职业判断的。但如果外在环境对教师缺乏信任，一些老师可能会明哲保身而放弃教育孩子的最优效果。”一位六年级班主任说。

受访学校管理者普遍认为，一些自媒体在网络上对教育行业、教师群体进行抹黑，导致学校、教师分出更多精力去应对，家长对班主任、任课老师日常教育管理的过分参与，也会让教师不能全身心投入管理教学。

网络谣言最终伤害的是学生群体和教育事业。一位中学校长就“惩戒权”举例：学校和老师不敢惩戒学生，会导致犯错的孩子没有敬畏之心，难以改正错误。

教育部全国中小学幼儿园师德师风建设专家委员会主任、北京师范大学党委书记程建平表示，污名化教师、恶意炒作引导舆论行为如不能有效制止，广大学校和教师面临深陷负面舆论漩涡的境地，将在一定程度上降低教师职业的吸引力，让履职尽责的教师寒心，需要引起全社会的高度重视，抵制污名化教师行为，建设清朗的网络空间。

守住师德“身正”根基，

主动维护教师权益

教师失德事件网络失实的最终正名，教师“其身正”是关键。石家庄第四十中学党委书记李云红表示，教师本身在师德师风上不存在行为瑕疵，是让整个教师群体获得民众信任的根基。

但处于互联网时代，“身正”亦要防止“影子斜”。对于涉教师的不实负面舆情信息，教育、公安、网信等部门宜形成合力，依照舆论传播规律进行积极有效的回应。同时，相关部门应主动维护教师权益，对制造、传播不实信息的责任人追责。

——借部门联动平息是非“漩涡”。

学校作为教学单位，在舆情事件调查取证、平息谣言等工作中缺乏有效手段，尤其面对利益支持下有组织分工推动的大范围舆情，更需要获得系统性、专业性支持。广州市白云区方圆实验小学“血衣”网络舆情事件从持续发酵到最终反转直至平息，主要原因在于当地多部门联动作战，形成较为完善的处置机制。“涉事区教育局表态发声+公安机关权威公布调查结果+友好力量（网评力量）策应发声”可以成为类似舆情处置的基本模式。

——凭专业素养保持舆论定力。

业内专家建议，学校管理者加强媒介素养培训，在复杂

舆论环境中保持理性与定力，不要动辄为平息舆论拿涉事老师“祭旗”。

河北石家庄盛和小学校长刘世丽表示，学校应配备专业律师或相关顾问，以便有效应对此类事件。“目前不少学校都配有法治副校长，一般由当地派出所所长兼任。但从专业性、指导性和公信力来讲，我认为还应该加强专业力量或将法治副校长的层级进一步提高。”

——用惩戒制度“收网”谣言制造。

多位教育界人士表示，要对无中生有、恶意嫁接的自媒体账号予以严肃处理，对管控自媒体账号不力的平台也予相应处理，遏制谣言制造“无成本、零代价”。“维护教师权益，建议参照相关法律，采取切实有效的惩戒措施，真正起到震慑作用。”辽宁社会科学院研究员张思宁说。

（来源：《半月谈》2023年第8期）

【上海一周】

第十四届陆家嘴论坛在沪开幕，陈吉宁易纲李云泽易会满龚正出席，与国内外金融大咖共话“全球金融开放与合作”

以“全球金融开放与合作：引导经济复苏的新动力”为主题的第十四届陆家嘴论坛今天（6月8日）上午在沪开幕。上海市委书记陈吉宁出席开幕式暨第一次全体大会并致辞。中国人民银行行长易纲、中国证券监督管理委员会主席易会满出席并作主题演讲。国家金融监督管理总局局长、论坛共同轮值主席李云泽，上海市委副书记、市长、论坛共同轮值主席龚正共同启动上海再保险“国际板”暨发布《关于加快推进上海国际再保险中心建设的实施细则》。

**努力把上海国际金融中心建设成为金融与科技融合创新的引领者、服务绿色低碳转型的示范样板、金融风险管理
与压力测试的试验区**

陈吉宁说，党的二十大擘画了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图。新征程上，我们将牢记习近平总书记对上海国际金融中心建设作出的重要指示要求，在国家金融管理部门指导下，围绕强化全球资源配置功能，加快构建更具国际竞争力的金融市场体系、机构体系、基础设

施体系、产品体系，努力把上海国际金融中心建设成为金融与科技融合创新的引领者、服务绿色低碳转型的示范样板、金融风险管理与压力测试的试验区。

陈吉宁说，我们将着力提升金融服务实体经济的能力和效率。坚定引导金融机构面向实体经济、贴近企业需求创新产品和服务，加大对重点产业发展、重点区域开放、重大项目建设等的信贷投放，加大对企业数字化、智能化、绿色化转型的金融支持。大力发展普惠金融、供应链金融、科技金融、绿色金融。努力推动科技-产业-金融良性循环。发挥上海国际金融中心和国际科创中心两个优势，以更大力度的金融支持，推动更高水平的创新突破，带动更高质量的产业发展，支持天使投资、创业投资、股权投资在沪发展，鼓励更多耐心资本、长期资本投早、投小、投硬科技，强化创新全链条金融服务。积极稳妥深化金融领域改革开放，以落实国家战略任务为牵引，着力提升金融国际化水平，推动建设国际金融资产交易平台，建设全球资产管理中心、国际再保险中心。持续营造具有竞争力和吸引力的金融发展生态，完善金融法治环境，建设金融人才高地，健全社会信用体系，加强金融风险监测预警和应对处置。

打造国际金融资产交易平台，加快绿色金融发展，助力上海在服务国家经济社会发展大局中发挥更重要的作用

易纲说，实现“双碳”目标是一场广泛而深刻的经济社

会变革。绿色金融能助力解决难点问题，在平稳实现“双碳”目标过程中发挥重要作用。近年来，人民银行深入学习贯彻习近平生态文明思想，把绿色金融工作摆在突出位置，加强环境信息披露，完善政策激励约束体系，开展气候风险压力测试，积极参与和引领绿色金融国际合作。设立碳减排支持工具，支持金融机构发放碳减排贷款，带动碳减排量超过 1.5 亿吨。目前我国本外币绿色贷款余额、绿色债券余额均居全球前列。上海提出打造国际绿色金融枢纽目标，未来可以在绿色金融领域发挥更大先导作用。人民银行将一如既往支持上海国际金融中心建设，打造国际金融资产交易平台，加快绿色金融发展，助力上海在服务国家经济社会发展大局中发挥更重要的作用。

提升服务实体经济有效性，加大新型消费和服务消费金融支持，强化对投资的融资保障，优化民间投融资环境

李云泽在致开幕辞并作主题演讲时说，国家金融监督管理总局将深入贯彻落实习近平总书记关于金融工作的重要论述和指示批示精神，坚决扛起新时代金融监管的职责使命，以新机构新气象新建树，当好执行者、行动派、实干家。提升服务实体经济有效性，加大新型消费和服务消费金融支持，强化对投资的融资保障，优化民间投融资环境。开创金融监管工作新局面，全面强化机构监管、行为监管、功能监管、穿透式监管、持续监管，强化央地监管协同，惩处严重违法

违规行为，完善制度安排和工作机制。打好防控金融风险主动仗，稳慎化解存量风险、坚决遏制增量风险。深化重点领域改革促发展，优化制度供给，积极推动法律法规“立改废释”。坚持金融对外开放不动摇，推动在财富管理、绿色金融、养老健康、资产管理等领域扩大开放。

全力为投资者提供真实透明的上市公司，推动行业机构提升专业能力和服务水平，大力倡导长期投资、价值投资

易会满说，将坚持“两个结合”，坚定不移走好中国特色现代资本市场发展之路，更好助力中国式现代化。适时出台资本市场进一步支持高水平科技自立自强的政策措施，加大产品创新和制度供给，更加精准高效支持科技创新，助力现代化产业体系建设。坚持投融资协调发展，全力为投资者提供真实透明的上市公司，推动行业机构提升专业能力和服务水平，大力倡导长期投资、价值投资，更好服务居民多元化金融需求。坚守监管主责主业，推动依法将各类证券期货活动全部纳入监管，统筹好开放与安全，着力提升监管效能，守牢风险底线。证监会将深入贯彻落实党中央、国务院决策部署，助力上海进一步健全金融市场体系、产品体系、机构体系、基础设施体系，大力支持上海国际金融中心建设。

全力推动金融更好地服务全过程创新，服务产业转型升级发展，服务市场主体高质量发展

龚正在作主旨演讲时说，今天的上海已经基本建成与我

国经济实力以及人民币国际地位相适应的国际金融中心。我们将牢记习近平总书记的嘱托，秉持开放合作的理念，不断开创上海国际金融中心建设新局面。要瞄准世界一流，持续强化全球资源配置功能，着力扩大高水平金融制度型开放，推动高效率金融市场互联互通，集聚高能级金融机构。要坚守金融本源，服务建设以实体经济为支撑的现代化产业体系，全力推动金融更好地服务全过程创新，服务产业转型升级发展，服务市场主体高质量发展。要优化营商环境，持续强化金融科技赋能、金融法治建设、金融人才服务。同时，守牢金融安全底线。相信各位嘉宾分享的真知灼见，一定能为高质量建设上海国际金融中心带来新的启迪和借鉴。

论坛上，新开发银行行长、巴西前总统罗塞芙，中国人民银行副行长、国家外汇管理局局长潘功胜作主题演讲。

上海市人大常委会主任董云虎，市领导朱芝松、张为、肖贵玉，全国社会保障基金理事会理事长刘伟、中国证监会副主席方星海出席。上海市副市长解冬主持。

国家金融管理部门及金融机构相关负责同志，有关国际金融组织、境内外金融市场和金融机构负责人，上海有关部门和单位负责人，企业家、高校和科研机构专家学者代表等出席论坛。

（来源：上海发布）

上海国际金融中心“升级版”：国际化含量越来越足

6月8日至9日，第十四届陆家嘴论坛在上海召开，今年的主题为“全球金融开放与合作：引导经济复苏的新动力”。在这里，有望碰撞出关于促进全球经济复苏和金融稳定、推动中国金融改革开放的新思路和新建议。而此时，也有必要回望过去一年多来，上海打造国际金融中心“升级版”的新进展。

从支持自贸区离岸债券市场发展，到集聚中外资金融机构，再到扩大人民币跨境支付系统业务网络，这些实践赋予了上海国际金融中心更多国际化的内涵。展望未来，上海将如何进一步打造国际金融中心“升级版”？

#01 联动多地打造 REITs 发展高地

近一年来，上海利用资本市场优势，联合多地打造 REITs（不动产投资信托基金）高地。

2022年5月30日，长三角基础设施 REITs 产业联盟成立。2023年3月28日，长三角 G60 科创走廊公募 REITs 联盟成立。

“REITs 是一个特别重要的金融产品，我认为现在它的重要性变得越来越大。原因在于它针对的是房地产行业的融资，现在房地产进入了一个新阶段，就有很多存量资产。这些资产如何引入更多资本市场的资金来盘活它，是非常重要的

的。”

上海交通大学上海高级金融学院教授胡捷表示，作为上海来说，这个领域自然也应该走在前面。

如果在 REITs 方面走得比较快一些，确实能够在下一个发展阶段在这个产品线上成为全国的中心。REITs 联盟主要是行业内部交流和合作的一个机制，从建设国际金融中心来说，REITs 本身也是一个重要的品类。

上海交大上海高级金融学院学术副院长、金融学教授严弘表示，REITs 市场发展还是比较蓬勃的。REITs 作为我国资本市场中一个新兴的资产产品，对于整合和发展整个不动产行业具有非常重要的意义。

上海假如能够联动多地打造 REITs 的发展高地，就可以充分利用上海资本市场的优势，通过资本市场来盘活不动产行业的存量资产，促进行业的转型升级。这有利于丰富资本市场的产品种类、增大资产配置的范围，使得上海作为国际金融中心能够覆盖的资产类别更加完整。

#02 积极发展上海自贸区离岸债务市场

2022 年，上海支持发行自贸区离岸债券、实现首支自贸区 ABS、首支绿色 ABS、首支备用信用证发行债券等创新业务落地。

上海发展研究基金会副会长兼秘书长、财政部国际财经研究专家工作室专家乔依德表示，“离岸债可以说是朝前迈

进了一步。离岸债的清算、托管是在我们国家自己的机构中债登上面进行的，而且离岸债对人民币国际化有好处。尽管离岸债也可以发美元，但现在用得比较多的币种是人民币。

由于人民币的跨境使用，可能海外会有一些人民币，海外人民币就可以投资离岸债，这样可以促进人民币的跨境流动，对促进人民币国际化和跨境资金自由流动都有好处。同时，鼓励第三方支付平台在海外的的发展也有助于人民币国际化和资金流动。”

严弘表示，发展离岸债券市场本身对于人民币国际化和离岸人民币的运作和投资都是非常重要的。

把离岸债券市场放在上海自贸区，既可以实现离岸的功能，同时又能使得上海的金融机构参与到整个市场的建设和运作过程中，对上海国际金融中心建设起到非常重要的支撑和推动作用。

严弘建议，上海自贸区离岸债券市场的建设可以参照国际上相应的离岸债券市场一些久经考验的做法。

“参照国际最佳实践少走弯路，广泛加强我们金融机构的国际化培育，使他们在国际市场上能够有更大竞争力，同时也使得我们的离岸债券市场更加国际化，更能吸引海外投资者的参与。”

胡捷认为，通过离岸债券，我国的公司可以发行债券去募集外资，是吸引外来资金通过上海国际金融中心流向国内

项目的具体举措，是应该大力发展的。

上海对外经贸大学金融学院副教授、金融发展研究所副所长钟辉勇表示，发展自贸区离岸债券市场可以为上海增加更多国际金融交易和业务，吸引国内外企业和机构在上海发行债券，提供多元化的融资渠道。

钟辉勇指出，发展自贸区离岸债券市场还可以吸引更多国际投资者参与上海金融市场，有助于增加资金流入，促进上海金融市场的深度和广度发展。

他建议，上海应加强与国内外金融监管机构的合作与沟通，推动自贸区离岸债券市场的监管协调和合作。“这有助于提高市场的透明度和稳定性，减少潜在的风险，增强投资者信心。”

#03 更多中外资金融机构向上海聚集

2023年1月19日，6家新设外商独资公募基金公司（贝莱德、泰达宏利、路博迈、富达、施罗德、上投摩根）全部落户上海。

2022年2月28日，七家中外资机构举行集体揭牌仪式，包括施罗德交银理财有限公司、阿联酋阿布扎比第一银行上市股份公司上海分行、中国农业银行股份有限公司资金运营中心、招商银行股份有限公司资金营运中心、兴业银行股份有限公司私人银行部、恒丰银行股份有限公司资金运营中心、太保科技有限公司等。

“多家银行资金运营中心落地上海，对于促进上海国际金融中心建设是特别好的。”胡捷表示，特别有些跨国公司的资金管理本身就是属于相对比较复杂的业务，如果把资金管理中心放在上海，就会融入我们国家的整个金融体系，成为体系中的一员。

严弘表示，现在有这么多家外商独资公募基金公司、多家银行的资金运营中心在上海落户，对上海国际金融中心建设来说是赋予了更多国际化的内涵。

“据我们几年前对外资资管机构的调研，他们在上海落地是大势所趋，也是上海作为国际金融中心很有吸引力的地方。但另一方面，他们也面临着展业上的一些难题和困境。

所以要让这些外商独资金融机构在中国很好地开展业务，还需要推出一些国际化的展业便利，使他们与内资金融机构一样享有相应的权益，有利于他们更好地开展业务，在市场上能够公平竞争，同时使得内地市场和自贸区的离岸市场更加国际化、现代化，提升我们的金融机构参与国际化竞争的能力，进一步加深国际金融中心的内涵。”

乔依德表示，国际金融中心与其他一般的金融中心最大的不同之处在于，它实际上是配置全球金融资源的一个枢纽或中心。

乔依德指出，国际金融中心需要有比较多的金融机构集聚，并且这类金融机构的业务不仅针对国内，还能够做跨境

业务，这样才与国际金融的定义相符。

“从这个意义上来说，多家外商独资公募基金公司落户、多家银行资金运营中心在沪揭牌对上海国际金融中心建设是有用的，因为这些机构在国外有很多渠道，也有资金的来源，以及分析或者运营跨国金融的经验或产品。我相信今后还会有更多国外金融机构落地上海。”

乔依德建议，可以鼓励我国大型金融机构、国有银行迁到上海，或鼓励它们的国际业务总部来到上海，参与配置全球金融资源。

#04 人民币跨境支付系统业务网络越来越大

近一年来，支付清算体系不断完善，人民币跨境支付系统（CIPS）业务基本覆盖全球主要经济体，2022 年处理业务 440.04 万笔，金额 96.70 万亿元。

胡捷表示，CIPS 的作用很大，因为它是人民币国际化的一个运作层面的枢纽，相当于公交车的总调度站。人民币跨境的清结算，基本上都是要通过 CIPS。在业务指标上，它显然有非常明显的进步，在不断地增大交易量和接入机构，覆盖了全世界基本各个国家，开展业务的网络越来越大。

乔依德指出，国际金融中心应该要有比较好的跨境金融基础设施。CIPS 不是报文系统，而是人民币的清算系统。他建议，要继续扩大 CIPS 的参与者。

“随着人民币在海外的进一步使用，我相信会把 CIPS

的参与者扩大到全球的各个方面。另外，还要吸取一些先进的技术手段来提高 CIPS 的清算效率和使用便利性，并降低使用成本。”

乔依德认为，成为国际金融中心还有一个必要条件是跨境资金能够自由流动。他建议，自贸区要多开展离岸金融的试点，上海国际金融资产交易中心应该加快建成。

此外，上海证券交易所也可以尝试做国际板，使国外的资产在上交所上市，可以促进资金流动，使我们的金融开放上一个台阶，在金融资产中呈现出“你中有我、我中有你”，在当前复杂的形势下是很有必要的，另外也能让中国的投资者分享国外公司的经营盈利。

胡捷表示，从长远来说，逐渐朝着人民币的自由兑换稳健地一步步迈进，是最关键的。人民币其实是一个相对优秀的头部货币，有比较大的经济支撑，贸易量又大。

#05 科创板进一步提升上海金融资源要素交易聚集地的市场地位

科创板开板即将迎来 4 周年，截至 2023 年 5 月 31 日，科创板已上市企业 528 家，累计首发募集资金 8223.6 亿元，总市值 6.7 万亿元。

胡捷表示，“科创板相当于是对应美国的纳斯达克，对于这一类特殊的科创企业来说非常重要，现在能够一步步往前走、不断地完善，对于整个上海成为中国真正的国际金融

中心是非常重要的。”

严弘表示，科创板在上海的发展以及作为注册制第一个试点的成功，进一步加强和提升了上海作为金融资源要素交易聚集地的市场地位。

“像这种资源交易中心对于上海作为具有资本市场定价机制和能力的金融中心来说，是一个非常重要的标志。因为成为金融产品的定价中心的话，也就能够形成全球资产管理中心的基础，资管机构也愿意更多地聚集在这样的中心，形成资产管理机构的聚集地。”

（来源：上海大调研）

上海提速打造国际金融中心“升级版”

把“基本建成与我国经济实力以及人民币国际地位相适应的国际金融中心”作为新起点，上海打造国际金融中心“升级版”的脚步不断提速。

放眼全球，世界百年未有之大变局加速演进，经济复苏面临多重挑战。对于中国经济而言，首要任务则落在推动高质量发展上。正是在这样的大背景下，一座国际金融中心城市，不仅肩负着驱动经济繁盛的使命，更要有开出新路、引领未来的担当。

今天，第十四届陆家嘴论坛在黄浦江畔拉开大幕，这一见证着上海国际金融中心发展历程的重要平台又一次汇聚起全球智慧，深度把脉上海国际金融中心建设、中国金融改革开放、全球金融治理的前行方向。而上海也将用自身的努力探索，推动城市核心功能持续升级，为中国式现代化增添有力注脚。

更高能级

去年12月9日拿到中国证监会批文，今年4月完成首只基金募集，第二只基金发行正在筹备中——作为首批在中国开展业务的外资独资公募基金管理公司之一，富达基金管理（中国）有限公司刚在上海开业，就马不停蹄开拓起中国市场。

“中国是富达的长期战略市场，在这样一个规模庞大、机遇无限的市场中，积极参与并与其共同成长，对我们来说非常重要。”富达基金管理（中国）有限公司总经理黄小蕙的话语中透露着加速布局中国业务的坚定信心。

不只是富达，贝莱德、路博迈、施罗德、上投摩根等新设外商独资公募基金公司都已在今年年初落地上海。目前，上海持牌金融机构总数达 1736 家，其中，外资金融机构 539 家，占比近三分之一。

外资机构持续加速涌入印证着上海国际金融中心的核心竞争力——高能级。这里聚集了股票、债券、货币、外汇、黄金、期货、票据、保险等各类要素市场，是全球金融要素市场最齐备的城市之一；2022 年，上海市金融业增加值 8626.31 亿元，比上年增长 5.2%。

国家金融监督管理总局办公厅副主任张忠宁列举了这样一串“首家”“首批”：上海率先推进人身保险公司外资股比从 51%提高至 100%，全国前 3 家外商独资人身保险公司均在上海完成注册变更，全国 5 家外资控股理财公司均落户上海，全国首家外资保险控股公司——安联（中国）保险控股有限公司在上海获批开业，有力提升了上海国际金融中心能级。

而在安联（中国）保险控股有限公司总经理甄庆哲眼里，安联在中国的发展经历，也是外资金融机构在中国市场稳健

成长的范例，从中可以看出中国金融市场开放的步伐从容而坚定。

更高标准

从“沪港通”“沪伦通”到“中欧通”“互换通”，从全国首个自贸试验区到临港新片区……在业内人士看来，上海在金融开放方面的探索正从要素准入型升级为高水平制度型开放，要对标国际最高标准，在先行先试制度创新方面加快步伐。

上海交通大学上海高级金融学院执行理事屠光绍表示，上海国际金融中心建设已进入3.0版，要关注3个新重点，即新要素、新领域、新功能。具体而言，就是要稳步推动金融数据跨境流动制度型开放，不断促进可持续金融领域的制度型开放，以及加快形成国际金融资产交易的制度型开放。

他认为，上海金融市场和金融机构的开放都在不断扩大，但配置国际资产能力还有待提升，“加大上海金融市场交易各类国际金融资产的推进力度，需要以制度建设和制度型开放为引领，提升上海国际金融中心的国际化水平”。

以浦东引领区、临港新片区等为试验田，上海正在谋划加快探索高水平金融制度型开放的发展路径。比如，通过设立国际金融资产交易平台，创新机制安排，作为境内外金融市场的制度“转接口”，便利境内外投资者参与我国金融市场。

紧抓全球承保能力“再布局”窗口期机遇，再保险“国际板”有望在临港新片区落地，而以此为核心的国际再保险功能区也将加速构建。张忠宁透露，“近期将和上海市联合出台推进上海国际再保险中心建设相关实施细则，正式在沪建立开设面向全球的国际再保险交易市场。”

更高质量

4年之前，在第十一届陆家嘴论坛现场，科创板正式开板；4年之后，科创板迎来首个金融风险管理工具——科创50ETF期权。截至4月末，科创板已上市企业519家，累计首发募集资金7901.6亿元，总市值6.7万亿元。

金融科技与绿色金融是上海打造国际金融中心“升级版”的两个新发力点，也将成为推动高质量发展最具有生命力、最可持续的力量。

市地方金融监督管理局副局长葛平表示，上海注重发挥金融支持科创“最先一公里”和打通企业上市融资“最后一公里”的作用，努力推动国际金融中心与科创中心建设联动发展，“我们将以建设科创金融改革试验区为契机，加大先行先试力度，推动科创金融创新举措早见效，为金融服务科创营造良好生态”。

市生态环境局、市地方金融监管局等八部门在今年初联合出台了上海银行保险业绿色金融发展行动方案。“中国应当更多参与相关国际准则和标准的制定，争取更多影响力和

话语权。在绿色金融领域，中国和欧盟共同推出绿色金融分类标准，其中不少采用中国方案，这就是一个很好的范例。”屠光绍表示，上海作为国际金融中心，应当更多参与国际可持续金融制度包括规则标准的建设。而甄庆哲更是直言：“我们非常看好上海在绿色金融发展中的潜力。”

到 2025 年，上海银行业、保险业将基本建成与碳达峰相适应的绿色金融生态服务体系，预计绿色融资余额突破 1.5 万亿元，形成绿色金融可复制可推广的“上海方案”。

（来源：文汇报）

聚焦城市更新，陈吉宁召开市委主题教育调研课题 联动会商会

根据市委主题教育工作安排，在聚焦城市更新专题开展深入调查研究基础上，市委书记陈吉宁今天（6月7日）主持召开市委主题教育调研课题联动会商会，聚焦共性问题、强化统筹联动、更好集思广益，把城市更新这项工作深入谋划好推进好。陈吉宁指出，城市更新是实现发展转型、功能拓展、民生改善、品质提升的重要途径和抓手。要深入学习贯彻党的二十大和习近平总书记考察上海重要讲话精神，认真践行人民城市理念，进一步深化对城市总规的认识，立足强化城市功能、优化城市布局、提升城市品质，加快推进城市更新各项工作，更好体现主题教育实的导向、实的作风、实的效果，奋力谱写“城市，让生活更美好”的新篇章。

主题教育开展以来，本市各部门各单位按照大兴调查研究部署要求，以调研开局、以调研开路。其中，6个市级部门、10个基层单位聚焦城市更新主题，结合工作和区域实际，从政策优化、“两旧一村”改造、品质功能提升、历史风貌保护等不同层面启动开展深入调研，形成调研方案、梳理问题清单、研究解决路径。为强化调查研究的统筹联动和问题破解的整体推进，市委以联动会商形式抓实调研课题的深化推进，着力做好“同题共答”的大文章。

进一步深化认识、总结提炼，着力做好调研课题的系统性谋划和整体性推进

会上，市建设交通工作党委汇报了课题联动工作设想和前期准备情况。徐房集团、浦东新区东岸集团、上海地产集团更新公司、嘉定区马陆镇、虹口区四川北路街道、长宁区规划资源局、徐汇区天平路街道、浦东新区陆家嘴街道、嘉定区政府、静安区政府、市房屋管理局、上海实业集团、上海地产集团、徐汇区委、市规划资源局等结合各自调研进展先后发言。陈吉宁认真听取意见建议，围绕共性问题、根节问题以及破解路径、基层试点等与大家深入讨论，进一步深化认识、总结提炼，着力做好调研课题的系统性谋划和整体性推进。

准确把握城市更新的方向性、整体性问题，加快建立健全可持续发展的城市更新模式并完善政策法规

陈吉宁指出，要进一步深化思想认识，准确把握城市更新的方向性、整体性问题，以更高质量的城市更新，推动城市在存量更新、功能提升、布局优化、公共服务健全完善以及新老城区联动协同等方面不断实现新突破新进展，更好服务现代化建设、推动高质量发展。要加快建立健全可持续发展的城市更新模式并完善政策法规，着眼可持续发展，把握好微观和宏观、当前和长远等关系，不断研究新情况、新问题，“解剖麻雀”，抓好试点，加快形成一揽子政策措施、

管理制度和服务标准，探索建立更有效、更经济、更可持续的城市更新机制。要坚持以人民为中心的发展思想，充分调动人民群众参与城市更新的积极性，在改造项目确定、更新方案制定、政策执行实施中同群众商量、听群众意见，使城市更新过程成为群众有序参与城市治理的过程，把好事办好、实事办实。要紧密结合正在深入开展的主题教育，在深化联动调研上下功夫、出实招，共同抓好试点、共同研究政策、共同抓出实效。

市委常委、组织部部长、秘书长张为出席。

（来源：上海发布）