

学习资料
妥善保管



上海外国语大学
SHANGHAI INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY

党委理论学习中心组
「主题教育」专题学习资料(九)

党委理论学习中心组
学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想
社会主义思想主题教育
专题学习资料（九）



2023年6月7日

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

主题教育

总要求

学思想、强党性、重实践、建新功

学习目的

加强党的创新理论武装，不断提高全党马克思主义水平，不断提高党的执政能力和领导水平，为奋进新征程凝心聚力，踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗

根本任务

坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效

具体目标

凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民造福、廉洁奉公树立新风

着力解决六个方面问题

理论学习、政治素质、能力本领、
担当作为、工作作风、廉洁自律

学习方法

不划阶段、不分环节，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，有机融合、一体推进

目 录

【大局之要】	1
学习宣传贯彻习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时重要讲话精神，中央教育工作领导小组秘书组、中共教育部党组作出部署安排	1
一论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神：为中华民族伟大复兴提供有力支撑	6
二论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神：建设中国特色社会主义教育强国	10
三论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神：把握好建设教育强国的核心课题	14
四论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神：加快建设高质量教育体系	17
五论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神：把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务 ..	21
六论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神：以改革创新为动力建设教育强国	25
以教育之强夯实国家富强之基	29
教育部召开非中管直属高校主题教育交流座谈会	32
【主题教育】	35
在强化理论学习中推动主题教育走深走实	35
党的领导与中国式现代化	42

努力建设中华民族现代文明	56
总结推广浙江“千万工程”经验 推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实	61
深刻把握坚持胸怀天下的科学内涵	76
全面系统掌握 习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系 ——认真学习《习近平著作选读》第一卷、第二卷	84
关于开辟马克思主义中国化时代化新境界的 几个重大理论问题 ...	96
调查研究“十宜十忌”	107
【学习进行时】	115
习近平在文化传承发展座谈会上强调 担负起新的文化使命 努力建设中华民族现代文明	115
习近平：中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化	122
习近平向全国广大少年儿童祝贺“六一”国际儿童节快乐	126
习近平复信孟加拉国儿童阿里法·沁	131
习近平主持召开二十届中央国家安全委员会第一次会议	133
【上海一周】	136
抓牢实体经济这个根本，坚定推动经济转型升级！龚正今天在浦东新区调研现代化产业体系建设	136
何为高质量“朋友圈”？1+1+1+1>4	139
他们为何再赴“长三角之约”？ 背后是一体化高质量发展的共同追求	151

【大局之要】

学习宣传贯彻习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时重要讲话精神，中央教育工作领导小组秘书组、中共教育部党组作出部署安排

2023年5月31日，中央教育工作领导小组秘书组、中共教育部党组印发《关于学习宣传贯彻习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时重要讲话精神的的通知》，就做好学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神作出部署。

《通知》强调，要深刻理解和把握习近平总书记重要讲话精神的丰富内涵、重大意义。习近平总书记的重要讲话，立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，深刻把握中国特色社会主义教育强国建设的本质特征和客观规律，集中体现了中国共产党人的教育理想和价值追求，通篇闪耀着马克思主义中国化时代化真理的光芒，极具政治性、思想性、战略性、指导性，为建设中国特色社会主义教育强国提供了根本遵循和行动指南。习近平总书记的重要讲话深刻阐述了建设教育强国的重大战略意义，是指导我国教育强国建设的纲领性文献。要深刻理解和把握对教育强国建设的这一重要战略定位，全面贯彻党的教育方针，坚持以人民为中心发展教育，主动超前布局、有力应对变局、奋力开

拓新局，加快推进教育现代化，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。习近平总书记的重要讲话鲜明指出了建设教育强国的本质特征，是建设中国特色社会主义教育强国的政治宣言。要深刻理解和把握建设中国特色社会主义教育强国这一本质要求，坚持扎根中国大地办教育的自觉自信，扎根中国、融通中外，立足时代、面向未来，发展具有中国特色、世界水平的现代教育，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。习近平总书记的重要讲话系统谋划了建设教育强国的重点任务，是新时代新征程教育事业改革发展的行动指南。要深刻理解和把握教育强国建设的主攻方向和重点任务，坚定信心、久久为功，进一步聚焦重点、加固弱项、发扬优势、完善机制，沿着习近平总书记指引的方向奋勇前进，把习近平总书记擘画的宏伟蓝图一步步变为美好现实。习近平总书记的重要讲话突出强调了建设教育强国的根本保证，是引领全党全社会共同办好教育强国事业的思想旗帜。要深刻理解和把握我国建设教育强国的最大政治优势，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，确保教育强国建设行稳致远。要全面准确、系统深入理解和把握习近平总书记重要讲话的丰富内涵和精神实质，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强

“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，真抓实干、锐意进取，加快建设教育强国，使教育在全面建设社会主义现代化国家中更好发挥基础性、战略性支撑作用。

《通知》指出，要扎实推进习近平总书记重要讲话精神贯彻落实，准确把握重点任务和工作要求，坚定不移把习近平总书记重要讲话精神转化为加快建设教育强国的生动实践。要培养担当民族复兴大任的时代新人，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力加强社会主义核心价值观教育，全面贯彻党的教育方针，坚持健康第一，加强体育锻炼、美育熏陶、劳动实践，有效开展心理健康教育，着力推进法治、生态文明和国防教育，持续深化大中小学思想政治教育一体化建设，提高网络育人能力，网上网下全方位为党育人、为国育才。要加快建设高质量教育体系，扎实办好基础教育，推进学前教育普及普惠安全优质发展，推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化，促进高中阶段学校多样化发展；把高等教育作为建设教育强国的龙头，把加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科作为重中之重，大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，不断提升原始创新能力和人才培养质量；建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，不断提高国民受教育程度，全面提升人力资源开发水平。要全面提升教育服务高质量发展能力，坚定

不移走好人才自主培养之路，打造一流人才培养方阵，进一步加强科学教育、工程教育，全面加强基础学科人才和卓越工程师培养；动态调整优化高等教育学科设置，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才；统筹职业教育、高等教育、继续教育，推进职普融通、产教融合、科教融汇，源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠。要在深化改革创新中激发教育活力，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平；把促进教育公平融入到深化教育领域综合改革的各方面各环节，缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距；深化新时代教育评价改革，构建多元主体参与、符合中国实际、具有世界水平的教育评价体系；加强教材建设和管理，牢牢把握正确政治方向和价值导向；进一步推进数字教育，为个性化学习、终身学习、扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供有效支撑。要增强我国教育的国际影响力，完善教育对外开放战略策略，统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心；积极参与全球教育治理，大力推进“留学中国”品牌建设，讲好中国故事、传播中国经验、发出中国声音。要培养高素质教师队伍，健全中国特色教师教育体系，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍；弘扬尊师重教社会风尚，提高教师政

治地位、社会地位、职业地位，支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教；加强师德师风建设，引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，坚守三尺讲台，潜心教书育人。

《通知》要求，各地各校要加强组织领导，把学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，结合学习宣传贯彻党的二十大精神，结合贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和指示批示精神，结合深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，提出明确要求，全面学习传达，加强宣传引导，深化研究阐释，着力抓好落实，迅速兴起学习宣传贯彻热潮，把习近平总书记重要讲话精神学习宣传贯彻工作引向深入。

（来源：微言教育 2023 年 6 月 1 日）

一论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局 第五次集体学习时的重要讲话精神： 为中华民族伟大复兴提供有力支撑

中共中央政治局5月29日就建设教育强国进行第五次集体学习，习近平总书记在主持学习时强调，教育兴则国家兴，教育强则国家强。习近平总书记的讲话高度肯定了新时代教育事业取得的显著成就，深刻系统阐述了中国特色社会主义教育强国的丰富内涵，科学全面回答了建设教育强国的一系列重大问题，意义重大而深远，为我们在强国建设、民族复兴新征程上加快建设教育强国，指明了前进方向、提供了根本遵循。立足新时代新征程，我们要深入学习贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，加快建设教育强国，为全面推进中华民族伟大复兴提供基础性、战略性支撑。

建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导。教育决定着人类的今天，也决定着人类的未来，教育是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。面对新的战略使命和历史责任，我们要站在全局高度，深刻认识到教育的基础性、先导性、全局性地位和作用，教育对国强民富、文明进步、人的全面发展的重大意义，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，把教育置于民族复兴和国家发展中的优先位置来考虑和谋划。要自

党提高政治站位，深刻把握我国教育发展的历史方位，紧紧围绕党和国家战略目标和举措，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，加快推进教育现代化，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基。

建设教育强国，是实现高水平科技自立自强的重要支撑。高水平科技自立自强的根本是高水平人才、高水平教育的自立。要牢牢抓住提高人才培养能力这个重点，全面提高人才自主培养质量，加快造就更多拔尖创新人才，聚天下英才而用之，推动建设世界重要人才中心和创新高地。要心怀“国之大者”，坚持“四个面向”，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，加快建设中国特色、世界一流大学和优势学科，瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科研创新，不断提升原始创新能力，努力实现基础研究和关键核心技术重大突破。

建设教育强国，是促进全体人民共同富裕的有效途径。中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化，不能只是少数人富裕，而是要全体人民共同富裕。教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径，更是创造美好生活的根本途径。要坚持以人民为中心发展教育，不断加大投入，有力解决教育发展不平衡不充分的问题，缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，

努力发展全民教育、终身教育，建设学习型社会，使教育同人民群众期待更加契合，在更高水平上满足人民群众对教育的需求，努力让 14 亿人民享有更好更公平的教育，获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力，为人民幸福生活打下更好更牢固的基础，有力促进全体人民实现共同富裕。

建设教育强国，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。全面建设社会主义现代化国家，科技是关键，人才是基础，教育是根本。回顾历史，国家繁荣昌盛、经济持续发展、人民生活美好的背后，无一不体现出科技立国、教育立国的基本逻辑。建成科技强国、人才强国、文化强国、体育强国、健康中国等，都需要加快建设教育强国，提供强有力的人才和智力支撑。要加快建设高质量教育体系，并把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务，把建设教育强国、科技强国、人才强国三者有机结合起来、一体统筹推进，形成推动高质量发展的倍增效应。要立足基本国情，遵循教育规律，深化教育领域综合改革，不断增强教育发展的动力和活力，努力实现教育自身实力的持续增强、服务经济社会发展能力的不断提升，为强国建设提供重要的支撑、作出更多实质性贡献。

“其作始也简，其将毕也必巨。”全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，是一项伟大而艰巨的事业，前途光明，任重道远。在新时代新征程党和国家所

处的历史方位中、在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的历史进程中，我们要始终将服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，充分彰显和发挥教育的基础性、先导性、全局性地位和作用，加快推进教育高质量发展，加快建设教育强国，办好人民满意的教育，有力强化现代化建设人才支撑，在强国建设、民族复兴新征程上勇毅前行，为全面推进中华民族伟大复兴贡献强大教育力量。

（来源：《中国教育报》2023年5月31日）

二论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局 第五次集体学习时的重要讲话精神： 建设中国特色社会主义教育强国

习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时强调，“我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国”。党的二十大强调“加快建设教育强国”，并提出到2035年“建成教育强国”的目标。在我们建设教育强国的进程中，“中国特色社会主义教育强国”的重要论断，为教育发展锚定了清晰而坚定的战略定位，意义重大且深远。我们要深刻理解建设中国特色社会主义教育强国的价值内涵，牢牢把握建设中国特色社会主义教育强国的前进方向，积极投身实践，加快推进中国特色社会主义教育强国建设。

坚持党对教育事业的全面领导，是建设中国特色社会主义教育强国的根本保证。党对教育工作的全面领导是办好中国特色、世界水平的现代教育的根本政治保证，也是加快建设教育强国的根本底色。党的十八大以来，我国教育事业发展之所以取得显著成就，最根本的原因就是，党对教育事业的全面领导得到有力贯彻和全面加强。建设中国特色社会主义教育强国，必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持社会主义办学方向，把党对教育事业的全面领导贯彻好、

落实好。

坚持立德树人，是建设中国特色社会主义教育强国的根本任务。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央继承、丰富、发展党的教育方针，创造性地提出“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个教育根本问题，反复强调要把立德树人放在各级各类学校的中心位置，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准。建设中国特色社会主义教育强国，归根结底要落实到学校的教书育人过程中。学校要把立德树人内化到学校建设和管理的各领域、各方面、各环节，做到以树人为核心，以立德为根本。

坚持为党育人、为国育才，是建设中国特色社会主义教育强国的根本目标。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务。当下，人才竞争已经成为综合国力竞争的核心。为党育人、为国育才，是百年未有之大变局下实现中华民族伟大复兴和第二个百年奋斗目标的关键所在。我们的教育要牢记为党育人的初心，坚定为国育才的立场，持续加强和改进学校思想政治工作，汇聚起为党育人、为国育才的磅礴力量。

坚持服务中华民族伟大复兴，是建设中国特色社会主义教育强国的重要使命。教育是民族振兴、社会进步的重要基石。教育使命的表述在不同历史阶段各有侧重，但从根本上

来说，与中国共产党的初心和使命是一致的。今天，我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，对教育的期待比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求也比以往任何时候都更加强烈。建设中国特色社会主义教育强国意味着要胸怀“国之大者”，承担起艰巨而光荣的历史使命。

坚持教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化，是建设中国特色社会主义教育强国的基本路径。在理念上，更加注重以德为先、更加注重全面发展、更加注重面向人人、更加注重终身学习、更加注重因材施教、更加注重知行合一、更加注重融合发展、更加注重共建共享。在体系上，统筹职业教育、高等教育、继续教育，推进职普融通、产教融合、科教融汇。在制度上，必须坚持党的领导、坚持依法治教。在内容上，加强思想道德教育、文化知识教育和社会实践教育内容的现代化。在方法上，利用智慧环境、虚拟现实、云计算等技术进行优化和提升。在治理上，提升政府管理服务水平和质量、提高学校自主管理能力、推动社会参与教育治理常态化。

坚持支撑引领中国式现代化，是建设中国特色社会主义教育强国的核心功能。党的二十大报告明确了“团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”的

中心任务。中国式现代化是人口规模巨大的现代化，本质上是全体人民的现代化，教育现代化是中国式现代化的关键组成部分，本质是全体人民人力资本水平持续提高。我们要进一步深化对中国式现代化发展规律的认识，充分把握教育作为社会主义现代化强国重要支撑和基础工程的特殊意义、特殊价值、特殊战略。通过实现教育现代化，为中国式现代化提供坚实的人才支撑。

我国目前的教育强国指数居全球第 23 位，是进步最快的国家。这充分证明，中国特色社会主义教育发展道路的完全正确性。我们要鲜明回答好“为谁发展教育”“依靠谁发展教育”“教育发展成效由谁评判”等根本性问题，办好人民满意的教育。新时代新征程，教育系统要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，投身建设中国特色社会主义教育强国的伟大实践，为实现中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。

（来源：《中国教育报》2023 年 6 月 1 日）

三论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局 第五次集体学习时的重要讲话精神： 把握好建设教育强国的核心课题

中共中央政治局5月29日就建设教育强国进行第五次集体学习，习近平总书记在主持学习时强调，培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。我们建设教育强国的目的，就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。

建设教育强国，必须坚持马克思主义指导地位，贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。青少年是祖国的未来、民族的希望。我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。在这个根本问题上，必须旗帜鲜明、毫不含糊。这就要求我们把下一代教育好、培养好，从学校抓起、从娃娃抓起。

建设教育强国，要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力加强社会主义核心价值观教育，

引导学生树立坚定的理想信念，永远听党话、跟党走，矢志奉献国家和人民。育人的根本在于立魂。要持续强化科学理论武装，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，用马克思主义中国化时代化最新成果铸魂育人，讲深讲透习近平新时代中国特色社会主义思想，引导广大青少年树立马克思主义信仰，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，形成正确的世界观、人生观、价值观。

建设教育强国，要坚持改革创新，推进大中小学思想政治教育一体化建设，提高思政课的针对性和吸引力。要把大中小学思政课一体化建设作为新时代学校思政课改革的重要内容，强化顶层设计，遵循学生不同年龄段认知发展规律和教育教学规律，推进思政课开设和内容实现大中小学循序渐进、螺旋上升，避免课程之间内容的过度重复，提高学段之间的衔接性。加强学校思政课教学方式改革，更好运用所在地区的优秀文化资源，推进高校与中小学共享思政教育资源、共研教学方式、共育党建活动品牌，为学生提供更丰富多样的成长体验和更广阔的实践舞台。

建设教育强国，要提高网络育人能力，扎实做好互联网时代的学校思想政治工作和意识形态工作。面对互联网时代给育人带来的机遇和挑战，要推动学校思想政治工作和意识形态工作传统优势同当今信息技术高度融合，充分整合网络

教育资源，挖掘网络教育资源，培育优秀网络文化品牌，推动网络平台同频共振，不断加强学校思想政治工作网络平台、网络文化和网络教育工作队伍建设，大力构建网络育人质量提升体系，从而牢牢把握网络思想政治工作主导权、主动权、话语权。

路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。各地各校要深入学习贯彻落实习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时重要讲话精神，切实解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，提高政治站位、增强行动自觉，全面贯彻党的教育方针，坚持“五育”并举、强化目标导向、创新行动路径，扛牢为党育人、为国育才的职责使命，充分发挥学校育人主阵地作用，构建学校主导、家庭主动尽责、社会有效支持的协同育人新格局，展现人才培养工作的新面貌、新气象，在全面建设社会主义现代化国家的新征程中培养担当民族复兴大任的时代新人。

（来源：《中国教育报》2023年6月2日）

四论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局 第五次集体学习时的重要讲话精神： 加快建设高质量教育体系

习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时强调，要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系。教育是民族振兴、社会进步的重要基石，具有基础性、先导性、全局性地位。在党对教育事业的全面领导下，我国成功开辟出一条中国特色社会主义教育发展道路。当下，我国已建成世界上规模最大的教育体系，但同人民群众对高质量教育体系的需求之间还有所差距。推动教育体系从“有”到“优”、由“优”向“强”，加快建设高质量教育体系，成为新时代教育改革发展的重点任务。

以基础教育为基点，着力构建优质均衡的基本公共教育服务体系。基础教育是国民教育体系的根基，是提高民族素质的奠基工程，事关人民群众的获得感与满意度，事关国家的发展与民族的未来。加快建设高质量教育体系，需要进一步夯实优化基础教育，坚持遵循教育规律，强化思维能力培养，真正实现有教无类、因材施教。在学前教育方面，要多渠道增加普惠性普及性学前教育资源供给，多方式提升学前教育管理规范与办学质量。应进一步优化教育资源配置，着力缩小区域、城乡、校际差距，巩固教育脱贫成果，阻断贫

困代际传递。要深化教学方式改革，从知识灌输式教学转变为探究式、体验式互动教学；完善教育评价体系，贯彻“双减”政策，规范校外培训机构，解决高考“指挥棒”问题，促进学校教育提质增效，推动建立家校社协同育人机制。

以高等教育为龙头，强化社会主义现代化强国人才支撑。习近平总书记指出：“我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。”高等教育是科技创新、人才培养的关键阵地，理应成为启发民智、传播知识、服务社会、创造文明的发源地。加快建设高质量教育体系，需要进一步完善强化高等教育。育人核心应更加突出，旗帜鲜明地加强思想政治教育和社会主义核心价值观教育，坚持全员全过程全方位育人，引导学生自尊自信自立自强，培养理想信念坚定、勇于担当使命的“国之大人”。育人质量应更加优异，主动将高等教育发展“小逻辑”融入国家现代化建设“大逻辑”，强调科教融合、产教融合，积极推进科研成果转化应用，想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，积极谋划基础学科、新兴学科和交叉学科布局，提升人才的原始创新能力和可持续发展能力。育人平台应更加开放，锚定世界一流大学和一流学科建设目标，既要扎根中国大地办大学，又要放眼世界学经验；进一步加强国内外人才交流，吸收借鉴先进的办学理念与教学方法，做到以我为主，为我所用；积极参与国际

高等教育重大议题研究，扩大对外影响力。

建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，服务中华民族伟大复兴。党的二十大报告提出，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。这一战略部署是提升国民素质、促进人的全面发展的有力举措，也是服务国家战略任务、持续提升综合国力的客观需要。加快建设高质量教育体系，需要进一步重视强调全民终身学习。方式要更加灵活，加强构建衔接沟通各级各类教育、认可多种学习成果的终身学习“立交桥”，深化各阶段各类型教育横向融通、纵向连接，强化教育子系统与社会大系统的合作融合。资源要更加丰富，树立大平台观和大资源观，加强图书馆、博物馆等传统公共教育基础设施建设，充分运用新一代信息技术与数字化转型赋能全民教育，探索“互联网+教育”的深度融合，服务于个人生命全周期的个性化终身学习体系建设。学习要更加便捷，充分发挥在线教育的经验与优势，打造学习强国、慕课等一系列高质量学习平台，构建“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会和学习型大国。

国势之强由于人，人材之成出于学。加快建设高质量教育体系，是新时代新征程办好人民满意教育的重点任务，也是构建新发展格局的基础环节。在国家“十四五”规划和2035年远景目标纲要中，将建设高质量教育体系作为提升国民素质、促进人的全面发展的关键举措。高质量教育体系将是更

加公平、更加完备、更加丰富、更可持续的教育体系。为此，需要以基础教育为基点、以高等教育为龙头、以建设学习型大国为根本，着眼各级各类教育的高质量发展，积小成为大成，奋力实现教育强国目标，为中华民族伟大复兴提供不竭的动力源泉。

（来源：《中国教育报》2023年6月3日）

五论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局 第五次集体学习时的重要讲话精神： 把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务

高质量发展是兴国之道、强国之策，是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。习近平总书记在主持中共中央政治局第五次集体学习时指出，要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。习近平总书记的重要讲话高屋建瓴，为建设教育强国指明了方向，擘画了蓝图，具有十分重要的战略意义。

服务高质量发展，必须一体统筹推进教育强国、科技强国、人才强国建设。教育强国、科技强国、人才强国是实现高质量发展的基础性、战略性支撑。科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，实现创新驱动的高质量发展，必须依靠科技进步，必须依靠拔尖创新人才，必须依靠高质量的教育。要坚持教育优先发展，办好人民满意的教育，筑牢建设科技强国和人才强国的根基。必须坚持科技自立自强，突出科技反哺教育和人才事业的动力源头作用，完善科技创新体系，充分激发创新活力，发挥新型举国体制的制度优势，强化国家战略科技力量，优化国家科研机构、高校、科技领军企业布局，加强科技基础能力建设，坚持走中国特色自主创新道路。必须坚持人才引领驱动，聚焦创新发展需

要、围绕关键核心技术，改革人才培养模式，完善人才评价体系，把各方面优秀人才集聚到服务高质量发展的事业中来。

服务高质量发展，必须加强拔尖创新人才自主培养。着力造就大批拔尖创新人才，聚天下英才而用之，把我国建设成世界重要人才高地和创新高地。科学教育建设是提高国民科学素养、培养高素质劳动者大军、塑造科技创新拔尖人才的奠基性工程，要把加强科学教育作为铸就拔尖创新人才自主培养策源地。必须强化科学教育供给，拓展优化青少年科技创新实践时空，探索构建科学英才大中小学一体化科学教育新机制，形成协同培养新格局。要加强和改进工程教育，凸显工程教育对服务高质量经济社会发展和产业升级的“发动机”重要作用，深化对工程教育的自身规律性认识和把握。完善高校与科研院所、行业企业联合培养机制，以信息化激发工程教育创新活力和潜能，造就更多卓越工程师和高质量技术技能人才，不断推动我国从工程教育大国向工程教育强国迈进。要深化基础学科拔尖创新人才自主培养，促进学科深度交叉融合，创新教育、科技、人才一体化学科组织模式，走高水平的科教协同和产教融合之路，形成可复制可推广的学科育人模式，把一批“双一流”高校打造成为拔尖创新人才自主培养的战略基地。

服务高质量发展，必须提升教育的支撑力、贡献力。当前，我国经济正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增

长动力的攻坚期，中国制造如何迈向中国智造、中国创造，人口红利如何转为人才红利，乡村振兴如何衔接共同富裕，均需要强化教育、科技、人才支撑。必须系统分析我国各方面人才发展趋势及缺口状况，根据科学技术发展态势，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。必须聚焦国家重大战略需求，以服务经济社会高质量发展为导向，想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，动态调整优化高等教育学科设置，建好建强国家战略和区域发展急需的学科专业。推动学科链人才链创新链产业链深度融合，提升教育在加快构建新发展格局、推动高质量发展中的贡献力。

服务高质量发展，必须统筹推进职普融通、产教融合、科教融汇。要深入推进职业教育、高等教育、继续教育协同创新，建立健全多形式衔接、多通道成长、可持续发展的梯度职业教育和培训体系，创造人人皆学、时时能学、处处可学的社会环境，促进全民学习、终身学习，不断提高劳动者综合素质，更好适应服务高质量发展需要。要坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，推动形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育结构和区域布

局。要紧紧围绕国家重大战略和新兴产业的变革趋势，优化专业课程体系、教学组织模式以及资源配置方式，注重将科技创新的思维、方法和内容融入职业教育的课程教学和实训各环节，为职业教育发展注入澎湃新动能，增强职业教育的创造性和竞争力，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为服务高质量发展提供更加坚实的支撑、作出更多实质性贡献。

征程万里风正劲，重任千钧再出发。在充满光荣与梦想的新征程上，必须坚定不移按照习近平总书记的战略指引，踔厉奋发、勇毅前行，在服务高质量发展的征途中，续写教育强国建设新辉煌！

（来源：《中国教育报》2023年6月5日）

六论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局 第五次集体学习时的重要讲话精神： 以改革创新为动力建设教育强国

习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时强调，从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。这一重要论断着眼于我国教育事业的长远发展，是应对新时代教育发展内部矛盾、外部挑战的重要法宝，也是建设教育强国的重要动力源，为建设教育强国指明了方向和路径。

建设教育强国要坚持系统观念，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。通过坚决破除一切制约教育高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端，全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平。育人方式要同学情、教情有机结合，因地制宜地推进教与学的内容变革、方法的传承创新、数字技术手段的运用等。办学模式要基于不同学段的性质和不同类别教育改革发展的要求进行优化，为多样化、个性化的教育需求提供选择。在管理体制方面，既要纵深推进“放管服”相结合，又要不断推进“管办评”相分离，充分激发教育事业发展生机活力。保障机制方面，要持续把教育摆在更加突出的优先发展战略地位，完善教育投入保障机制，优化教育资源配置方式。

建设教育强国要把促进教育公平融入深化教育领域综合改革的各方面各环节。通过缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，更好满足群众对“上好学”的需要。在城乡教育资源配置标准统一的背景下，应注重在部分领域向农村倾斜，从而推进城乡教育整体性、协同性发展。在共同富裕战略的实施中，通过东中西部协作及有效帮扶机制的建立健全，推进区域间教育公平的实现。在区域内部，继续推进教师的“县管校聘”与交流轮岗制度建设，确保校际的教育公平。把握好缩小群体差距的重要手段，义务教育阶段要在优质均衡发展，系统推进入学过程和教育结果的公平；职业教育应形成差异化、高质量发展格局，满足不同个体的发展需求。

建设教育强国要深化新时代教育评价改革，构建多元主体参与、符合中国实际、具有世界水平的教育评价体系。深化新时代教育评价改革，要围绕建设高质量教育体系，找准突破口。要建立健全教师、学生、家长及用人单位等不同主体参与教育评价的渠道、机制。深入探究实施“五育”并举与教育评价改革的综合方案，以手段、方法、内容等复合方式推进招生考试改革。尤其是以评价改革牵引育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，形成教育评价改革的中国方案。同时，瞄准世界教育评价的通行标准，建设同世界互通、互联、互认的教育评价体系。

建设教育强国要加强教材建设和管理，牢牢把握正确政治方向和价值导向，用心打造培根铸魂、启智增慧的精品教材。教材建设是国家事权，是事关未来的战略工程、基础工程，是教育教学的关键要素、立德树人的基本载体。在教材编写和使用过程中，要牢牢把握为党育人、为国育才的政治方向，将贯彻和落实社会主义核心价值观教育作为基本导向；将优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化融入不同学科教材中去，做到思政课程与课程思政的有机结合，为下一代打好中国底色，使他们成为担当民族复兴大任的时代新人。

建设教育强国要进一步推进数字教育，为个性化学习、终身学习、扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供有效支撑。教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。要建设公平包容的数字教育，大力开发优质的数字教育资源，让学生有平等获得教育资源的机会和渠道。要建设更有质量的数字教育，推动线上线下融合互动，撬动课堂教学发生深层次变革。要建立适合人人的数字教育，为每个学生提供个性化的教育方案，助力终身学习和学习型社会建设。要建设便捷高效的数字教育，健全数字教育设施设备建设标准和应用标准，使其友好、简便、易操作。此外，在实践中要大力提升教师和学生的数字化素养，教育治理中充分运用教育大数据，为教育现代化提供有效支撑。

建设教育强国是一个系统性的工程，必然面临不同教育要素的优化组合、教育系统与外部系统的关系调整、教育资源配置模式和方法的改变等。为此，必须以系统的思维、改革的方法、创新的认识，扎根中国大地，稳步并有预见性地推进教育改革创新，实现教育强国建设的伟大目标。

（来源：《中国教育报》2023年06月06日）

以教育之强夯实国家富强之基

“要全面贯彻党的教育方针，坚持以人民为中心发展教育，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，加快推进教育现代化，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。”2023年5月29日下午，二十届中央政治局就建设教育强国进行第五次集体学习，习近平总书记在主持学习时这样强调。

教育兴则国家兴，教育强则国家强。建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。我国已建成世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。据测算，我国目前的教育强国指数居全球第23位，比2012年上升26位，是进步最快的国家。这充分证明，中国特色社会主义教育发展道路是完全正确的。

我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，

必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证，以立德树人根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，以服务中华民族伟大复兴为重要使命，以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径，以支撑引领中国式现代化为核心功能，最终是办好人民满意的教育。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。我们建设教育强国的目的，就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力加强社会主义核心价值观教育，引导学生树立坚定的理想信念，永远听党话、跟党走，矢志奉献国家和人民。坚持改革创新，推进大中小学思想政治教育一体化建设，提高思政课的针对性和吸引力。提高网络育人能力，扎实做好互联网时代的学校思想政治工作和意识形态工作。

建设教育强国，要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系；要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务，把教育强国、科技强国、人才强国三者有机结合起来、一体统筹推进，形成推动高质量发展的倍增效应；必须以改革创新为动力，坚持系统观念，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，

坚决破除一切制约教育高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端，全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平；要完善教育对外开放战略策略，统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，有效利用世界一流教育资源和创新要素，使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心；要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，健全中国特色教师教育体系，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍；要坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。

现在距离党的二十大确立的到 2035 年建成教育强国的目标只有不到 12 年时间，在一个 14 亿多人口的发展中大国建成教育强国是个全新命题，时间紧、任务重、挑战多。各级党委和政府要始终坚持教育优先发展，在组织领导、发展规划、资源保障、经费投入上加大力度。学校、家庭、社会要紧密合作、同向发力，积极投身教育强国实践，共同办好教育强国事业。全党全国人民要坚定信心、久久为功，为早日实现教育强国目标而共同努力。

（来源：求是网 2023 年 6 月 1 日）

教育部召开非中管直属高校主题教育交流座谈会

5月31日，教育部召开非中管直属高校主题教育交流座谈会，交流梳理主题教育开展以来直属高校总体进展和特色做法，部署专题学习习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神，并启动高校党组织主题教育示范微党课。教育部党组书记、部长怀进鹏主持会议并讲话。主题教育中央第二十三指导组成员参加会议。

怀进鹏指出，教育部召开主题教育动员部署会以来，49所非中管直属高校深入落实党中央决策部署和部党组要求，动员部署节奏快、覆盖全，理论学习标准严、安排细，调查研究出实招、务实效，整改整治和推动发展贯通联动、组织实施，切实做到有力有效、有章有法、有声有色推进主题教育各项工作。10个巡回指导组履职尽责、严督实导，按照部党组要求当好“联络员、指导员、监督员”，为49所高校主题教育走深走实提供了有力支撑。

怀进鹏强调，中央主题教育工作会议召开以来，习近平总书记多次发表重要讲话，指导推动主题教育往深里走、往实里走、往心里走，高校领导干部要紧密结合学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，迅速带头专题学习，全面理解精髓要义，深刻把握实践要求，锚定建设教育强国目标任务，把自己摆进去，把职

责摆进去，把工作摆进去，进一步深化以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，努力把主题教育成效转化为实实在在的工作成果。

一要带头提升政治能力，坚持深学、细学、常学、实学，更加自觉做到从政治上看教育、从民生上抓教育、从规律上办教育，立足“国之大者”把握建设教育强国的本质要求，立足“根本大计”把握建设教育强国的核心课题，立足一流大学和优势学科成为有本质贡献的人才高地和创造创新中心。

二要带头提升思维能力，强化感悟、体悟、鉴悟、领悟，找到制约教育强国建设的真问题、学校发展的真难题，破解阻碍教育强国建设的新问题，更加深入思考和回答“强国建设，教育何为”“教育强国，高校何为”。

三要带头提升实践能力，突出敢为、善为、专为、勤为，聚力推动高等教育高质量发展，着力培养高等教育高素质教师队伍，更加有效发挥高等教育在建设教育强国中的龙头作用。

座谈会以线下和线上相结合的方式召开。中央音乐学院、东北师范大学、上海财经大学、中国矿业大学、湖南大学等5所直属高校党委书记，中国地质大学（北京）院系负责同志、对外经济贸易大学本科生党支部书记，直属高校第一巡回指导组、第十巡回指导组组长作交流发言。部主题教育领

导小组办公室成员及各工作组组长、在京直属高校巡回指导组组长、在京非中管直属高校主要负责同志在主会场参加会议，其余高校党委书记及有关负责同志、非在京直属高校巡回指导组组长及成员在分会场参加会议。

（来源：微言教育 2023 年 5 月 31 日）

【主题教育】

在强化理论学习中推动主题教育走深走实

《求是》杂志评论员

“我们这么大一个党，领导着这么大一个国家，肩负着带领全国各族人民实现国家强盛、民族复兴这个艰巨任务，全党必须统一思想、统一意志、统一行动。怎么实现全党思想、意志、行动的统一？最根本的就是用党的基本理论武装全党。”

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上，习近平总书记深刻阐明了加强理论武装的重要性。这次主题教育，“学思想”是打头的，是贯穿始终的主线，强化理论学习是重点措施的第一条。强化理论学习，关键是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动。

党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，顺应时代要求，结合新的实际，科学回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课

题，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，以一系列原创性治国理政新理念新思想新战略，科学回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，以全新的视野深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。新时代十年，正是因为有习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心掌舵领航，有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引，我们经受住了来自政治、经济、意识形态、自然界等方面的风险挑战考验，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，社会主义中国以更加雄伟的身姿屹立于世界东方。

坚持用马克思主义中国化时代化最新成果武装全党、指导实践、推动工作，是我们党创造历史、成就辉煌的一条重要经验。回望党的奋斗历程，每逢重大历史关头，我们党都要用党的创新理论统一全党思想，每次党内集中教育都坚持把理论学习作为首要任务并贯穿始终，为全党团结统一奠定坚实思想基础。党的十八大以来，党中央在全党先后部署开展了党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、

党史学习教育，不断推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心，使全党汇聚起攻坚克难、团结奋进的强大力量，焕发出更为强烈的历史自觉和主动精神。

今天，我们党带领全国各族人民迈上了全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的新征程，要更好肩负起新时代新征程党的使命任务，迫切需要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。只有强化理论学习，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，切实加强党的思想建设，才能进一步推动全党更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，更加自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，始终保持党的强大凝聚力、战斗力。只有强化理论学习，才能更好地推动贯彻党的二十大战略部署，推进新时代党的建设新的伟大工程，深入贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展，推进中国式现代化，推进党的自我革命、时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，始终与人民同心，保持党的先进性和纯洁性，使全党更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，完成党在新时代新征程的使命任务，不断开创事业发展新局面。

习近平总书记今年5月17日在听取陕西省委和省政府工作汇报时强调，“学习贯彻新时代中国特色社会主义思想

主题教育正在全党深入开展，各级党组织务必在深入、扎实上下功夫，在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上见实效。以学增智，就是要从党的科学理论中悟规律、明方向、学方法、增智慧，把看家本领、兴党本领、强国本领学到手”，并从提升政治能力、提升思维能力、提升实践能力三个方面对以学增智作出了深刻阐述。我们必须牢牢把握这次主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，把强化理论学习贯穿主题教育始终，全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，学出政治忠诚，学出使命担当，学出实干精神，学出深厚情怀，学出斗争本领，学出清醒坚定，真正把学习成效转化为改造主客观世界的内在主动，转化为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的实际行动。

坚持读原著学原文悟原理。习近平新时代中国特色社会主义思想贯通马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义，贯通历史、现在、未来，贯通改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各领域，是一个逻辑严密、内涵丰富、系统全面、博大精深的科学体系。党的十九大、十九届六中全会提出的“十个明确”、“十四个坚持”、“十三个方面成就”概括了这一思想的主要内容，党的二十大报告提出的“六个必须坚持”是这一思想的立场观点方法的重要体现。我们要认真研读党的二十大报告和党章、《习近平

著作选读》、《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等重要文献资料，坚持多思多想、学深悟透，做到知其言更知其义、知其然更知其所以然。全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求，把握好这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。对各领域提出的新理念、新思想、新战略，对各方面工作提出的具体要求，都要放在整个科学体系中来认识和把握，避免碎片化、片面性，不能只见树木、不见森林。

大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风。理论联系实际是我们党一贯坚持的马克思主义学风，是党具有旺盛创造力的关键所在，更是我们党保持强大战斗力的根源所在。新时代以来，党的理论创新和实践创新是十分生动的，我们的学习也应该是生动的。要全面把握习近平新时代中国特色社会主义思想一系列新理念新思想新战略的实践要求，紧密结合新时代波澜壮阔的历史进程和伟大变革，深刻把握这一思想产生和发展的实践基础；紧密结合统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局的时代要求，深刻把握这一思想关于治国理政的新理念新思想新战略；紧密结合工作职责需要，深刻把握这一思想关于相关领域的重要论述以及做

好具体工作的思路、举措、办法。带着问题学，拜人民为师，做到干中学、学中干，增强推动高质量发展、服务群众、防范化解风险本领，加强斗争精神和斗争本领养成，着力增强防风险、迎挑战、抗打压能力。

把全面学习和重点学习结合起来。迈上新征程，改革发展稳定任务之艰巨前所未有，风险挑战之严峻前所未有，对各级党员干部的领导能力提出了更高更全面的要求。特别是广大基层党员干部处在改革发展稳定第一线，是党的路线方针政策的具体执行者，面临着更大的能力考验问题。要坚持干什么就重点学什么，结合工作实际和职责任务，把自己摆进去、把工作摆进去、把职责摆进去，深入学习习近平总书记关于本地区本部门本领域的重要讲话和重要指示批示精神，跟进学习习近平总书记最新重要讲话和文章，着力克服能力不足、本领恐慌的问题。坚持缺什么就重点补什么，强化问题导向、实践导向、需求导向，梳理推动高质量发展中的痛点堵点难点、群众反映强烈的急难愁盼问题，增强学习的针对性，努力提高学习实效。

坚持学以致用、知行合一。理论的价值在于指导实践，学习的目的全在于运用。我们要坚持用科学理论之“矢”去射强国建设、民族复兴之“的”，真正把学习落实到铸牢理想信念上，从思想上正本清源、固本培元，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵；落实到锤炼坚强党性上，强

化自我修炼、自我约束、自我改造，增强纪律意识、规矩意识，做到公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权；落实到做好本职工作上，紧紧围绕新时代新征程党的中心工作，运用马克思主义立场观点方法分析解决问题、推动事业发展。

发挥领导干部领学带学促学作用。理论修养是领导干部综合素质的核心，理论上的成熟是政治上成熟的基础，政治上的坚定源于理论上的清醒。各级党委（党组）要采取理论学习中心组学习、举办读书班等多种形式开展集中学习、深入研讨交流。领导干部要上讲台、讲党课，以身作则、以讲促学。党支部要依托“三会一课”、主题党日等开展学习，用好红色教育资源，增强学习的针对性实效性。党员、干部要自觉当好“宣传员”，坚持以党内教育引导和带动全社会的学习，让党的创新理论“飞入寻常百姓家”。

一个民族要站在时代的巅峰，一刻也离不开理论思维；一个政党要担负执政兴国的历史重任，一刻也离不开科学理论指导。我们要扎实开展好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，真正来一次理论大学习、思想大武装，推动全党全国各族人民在习近平新时代中国特色社会主义思想旗帜下实现更加空前的团结统一，朝着强国建设、民族复兴目标不断迈进。

（来源：《求是》2023/11）

党的领导与中国式现代化

中共中央党史和文献研究院院务会理论学习中心组

习近平总书记在学习贯彻党的二十大精神研讨班开班式上指出，“中国式现代化是我们党领导全国各族人民在长期探索和实践中历经千辛万苦、付出巨大代价取得的重大成果”，“党的领导直接关系中国式现代化的根本方向、前途命运、最终成败”。这一论断基于中国式现代化的理论探索、实践历程和现实要求，深刻揭示了党的领导与中国式现代化的内在关系，即坚持中国共产党的领导是中国式现代化的最鲜明特征和最突出优势。

一、党领导人民进行的长期奋斗成功开创、推进和拓展了中国式现代化

实现现代化，是人类文明发展进步的标志，是世界各国孜孜以求的共同目标。中华民族创造了辉煌灿烂、源远流长的中华文明，在世界文明百花园中独树一帜、引领风骚，为人类文明进步作出了不可磨灭的贡献。但是，在世界近代化、工业化、现代化的大潮中，中国逐渐落伍了，特别是1840年鸦片战争以后，中国逐步成为半殖民地半封建社会，国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘，中华民族遭受了前所未有的劫难。从那时起，实现中华民族伟大复兴，就成为中国人民和

中华民族最伟大的梦想。近代以后中国所面临的历史性课题和所处的时代条件，决定了实现中华民族伟大复兴与实现中国现代化、探索实现中华民族伟大复兴之路与探索中国现代化之路是一体共进的。我们党自成立以来，团结带领人民，为探索中国现代化道路、实现中华民族伟大复兴进行了不懈奋斗，书写了中华民族几千年历史上最恢宏的史诗。正是在这些奋斗中，也正是基于这些成就，中国式现代化得以成功开创并不断推进和拓展。

新民主主义革命时期，党团结带领人民进行新民主主义革命，建立了人民当家作主的新中国，实现了民族独立、人民解放，为我国实现现代化创造了根本社会条件。民族独立、人民解放、社会安定，是现代化建设的基本前提，一个任人宰割、四分五裂、社会动荡的国家，难以开展持续有效的现代化建设，更谈不上实现现代化。毛泽东同志曾指出：“一个不是贫弱的而是富强的中国，是和一个不是殖民地半殖民地的而是独立的，不是半封建的而是自由的、民主的，不是分裂的而是统一的中国，相联结的。在一个半殖民地的、半封建的、分裂的中国里，要想发展工业，建设国防，福利人民，求得国家的富强，多少年来多少人做过这种梦，但是一概幻灭了。”党领导人民推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山，夺取新民主主义革命的胜利，彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史，实现了中国从几千年封

建专制政治向人民民主的伟大飞跃，中国人民从此站起来了。正是在这样独立、自由、民主、统一的新中国里，翻身做主人的中国人民，在中国共产党的领导下，得以开启通往现代化的历史进程。

1956年7月15日，长春第一汽车制造厂生产出中国第一辆解放牌汽车，从此结束了中国不能生产汽车的历史。图为第一批国产解放牌载重汽车排成长列开出长春第一汽车制造厂的时候，全厂职工夹道欢呼。

社会主义革命和建设时期，党团结带领人民进行社会主义革命，推进社会主义建设，为我国的现代化建设奠定根本政治前提，提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。新中国成立后，在医治战争创伤、恢复发展国民经济基础上，党及时推动由新民主主义向社会主义转变，进行社会主义改造，消灭在中国延续几千年的封建制度，确立社会主义基本制度，实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革，实现了一穷二白、人口众多的东方大国大步迈进社会主义社会的伟大飞跃，为现代化建设奠定了根本政治前提和制度基础。在此基础上，党提出实现国家工业化、努力建设社会主义现代化强国的目标任务，领导人民开展全面的大规模的社会主义建设。经过实施几个五年计划，初步改变了历史遗留下来的技术落后、畸形发展的工业状况，建立起独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，为现代化建设提供了物质基础

和前进阵地。在推进社会主义建设进程中，党注意把马克思主义基本原理同中国具体实际进行“第二次结合”，探索适合中国情况的建设社会主义的正确道路，并深刻总结正反两方面经验，提出了关于社会主义建设的一系列重要思想，形成了许多独创性理论成果，为新的历史时期开展现代化建设提供了宝贵经验和理论准备。

改革开放和社会主义现代化建设新时期，党团结带领人民进行改革开放新的伟大革命，开创、坚持、捍卫、发展中国特色社会主义，为中国式现代化提供了充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件。“文化大革命”结束后，党和国家处在何去何从的重大历史关头。关于当时的形势，邓小平同志深刻指出：“如果现在再不实行改革，我们的现代化事业和社会主义事业就会被葬送。”在深刻把握党和国家前途命运、深刻总结社会主义革命和建设实践、深刻洞察时代潮流、深刻体悟人民群众期盼和需要的基础上，党作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，实现了新中国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折，确立并坚持党在社会主义初级阶段的基本路线，坚定不移推进改革开放，大力推进实践基础上的理论创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新，建立和实行社会主义市场经济体制，进行经济建设、政治建设、文化建设、社会建设，实现了从生产力相对落后的状况到经济总量跃居

世界第二的历史性突破，实现了人民生活从温饱不足到总体小康、奔向全面小康的历史性跨越，推进了中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃，中国大踏步赶上了时代。在充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件支撑下，我国社会主义现代化建设事业日新月异。

中国特色社会主义新时代，党团结带领人民进行新时代坚持和发展中国特色社会主义这场伟大社会革命，不断实现理论和实践上的创新突破，成功推进和拓展了中国式现代化。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央立足中国特色社会主义新时代这个新的历史方位，统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，科学总结我国社会主义现代化建设的实践经验，深刻把握现代化建设的本质规律，围绕解决我国现代化建设中存在的突出矛盾和问题，全面深化改革，创造性推进中国式现代化的实践进程、拓展中国式现代化的理论内涵，开辟了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新境界。这突出体现在以下四个方面：在认识上不断深化，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃，为中国式现代化提供了根本遵循；进一步深化对中国式现代化内涵和本质的认识，概括形成中国式现代化的中国特色、本质要求和重大

原则，初步构建起中国式现代化的理论体系，使中国式现代化更加清晰、更加科学、更加可感可行；在战略上不断完善，明确“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、乡村振兴战略等一系列重大战略，为中国式现代化提供坚实战略支撑；在实践上不断丰富，推进一系列变革性实践、实现一系列突破性进展、取得一系列标志性成果，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，特别是消除了绝对贫困问题，全面建成小康社会、实现了第一个百年奋斗目标，开启了全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标的新征程，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程，为中国式现代化提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。

二、党的领导决定中国式现代化的根本性质，党不仅擘画了中国式现代化的宏伟蓝图，而且领导人民将蓝图一步步变为现实

1840年鸦片战争以后，为挽救民族危亡，探索中国现代化之路，各种政治力量轮番尝试，但无论是洋务派的“师夷长技以制夷”，还是维新派的“变法图强”，还是资产阶级革命派的“资产阶级共和国”和“实业救国”，甚至孙中山先生提出的被称为近代中国谋求现代化第一份正式蓝图的

《建国方略》，无不以失败告终。中国现代化的探索，迫切需要以科学理论武装起来的先进组织的领导。中国共产党应运而生，从此，中国现代化的探索和建设有了主心骨和坚强领导核心。

2017年，设立河北雄安新区的消息如春雷乍响，从白洋淀畔传遍大江南北。雄安新区，从“一张白纸”着墨，每天都在积蓄力量、不断发展。六载光阴，从顶层设计规划到如火如荼大规模建设，一座现代化的城市如今已显现雏形。

党的领导决定中国式现代化的根本性质。习近平总书记指出：“中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化。”党的性质宗旨、初心使命、信仰信念、政策主张，决定了中国式现代化是社会主义现代化，而不是别的什么现代化。中国共产党是以马克思主义为指导的无产阶级政党，对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂。中国式现代化是在开创、坚持、捍卫和发展中国特色社会主义过程中，不断探索和推进的。中国式现代化的“中国式”，从根本上讲就是基于中国特色社会主义而形成的，同时也反映在“党的领导”这个根本要求上。党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，也是中国特色社会主义制度的最大优势。党的领导保证了中国既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，而是坚定不移走中国特色社会主义道路，为中国式现代化沿着正确轨道前进提供方

向指引；保证了不断开辟马克思主义中国化时代化新境界，为中国式现代化提供科学理论指导；保证了中国特色社会主义制度不断完善和发展，为中国式现代化提供坚强制度保障；保证了中国特色社会主义文化的繁荣发展，为中国式现代化提供强大精神力量。

党的领导为中国式现代化擘画了宏伟蓝图。实现现代化，需要从战略高度进行顶层设计、擘画宏伟蓝图。蓝图设计得好不好，道路走得对不对，很大程度上影响着现代化建设的成败。中国式现代化的蓝图是在中国共产党领导下一笔一划设计和描绘出来的。早在新民主主义革命时期，党就提出了“中国工人阶级的任务，不但是为着建立新民主主义的国家而斗争，而且是为着中国的工业化和农业近代化而斗争”。新中国成立后，党锚定工业化和现代化的目标，循序渐进、聚沙成塔，不断丰富和完善现代化的蓝图。党在20世纪60年代提出工业、农业、国防、科学技术的“四个现代化”发展目标和分两步走实现现代化的战略构想；改革开放后又提出“中国式的现代化”的重大命题和“到21世纪中叶分三步走、基本实现社会主义现代化”的发展战略；在第二步目标即将实现之际，又进一步针对如何实现第三步目标提出新的“三步走”发展战略和“两个一百年”奋斗目标。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央科学总结我国现代化建设和探索和实践经验，并结合新的时代要求不断推进现代

化建设，在理论与实践取得创新和突破的基础上，对推进和拓展中国式现代化进行系统性战略谋划，使中国式现代化不断呈现更为壮丽的图景。党的二十大在十九大作出全面建成社会主义现代化强国两步走战略安排的基础上，进一步对2035年和本世纪中叶的发展目标作出宏观展望和总体部署，并对未来5年全面建设社会主义现代化国家开局起步关键时期的战略任务和重大举措作出重点部署，明确了新时代继续推进中国式现代化的时间表、路线图、任务书。这种一张蓝图绘到底的精神，体现了中国共产党治国理政的战略定力，体现了中国共产党领导的制度优势，从根本上超越了资本主义国家政党纷争、党派偏私、政策前后不一的弊端。

党的领导推动中国式现代化从蓝图一步步变为现实。中国共产党是中国式现代化事业的领导核心。正是在中国共产党领导下，全国人民共同奋斗，一步一步把蓝图变成现实。新中国成立之初，毛泽东同志曾这样感叹：“现在我们能造什么？能造桌子椅子，能造茶碗茶壶……但是，一辆汽车、一架飞机、一辆坦克、一辆拖拉机都不能造。”而今，我国拥有世界上最完备的工业体系，成为世界第一制造大国，天宫、蛟龙、天眼、墨子、北斗等重大科技工业成果令人目不暇接。这种巨大跨越与飞速发展，创造了人类现代化史上的奇迹。而奇迹背后的“关键密码”，在于党的坚强领导。党根据中国式现代化不同阶段主要任务的发展变化作决策、抓

落实，既坚持、丰富和发展理论，制定、调整和完善路线方针政策，又发挥总揽全局、协调各方的作用，以钉钉子精神真抓实干、埋头苦干，善始善终、善作善成，确保各项政策措施落地见效。党不仅部署“过河”的任务，而且解决“桥或船”的问题，提出正确的思想方法和工作方法，为处理好中国式现代化进程中的一系列重大关系提供方法论指导。党勇于开拓创新，顺应时代潮流、回应人民要求，着力破解各方面体制机制障碍，不断增强社会发展的活力，把我国制度优势更好转化为国家治理效能，不断为中国式现代化注入强劲动力。

三、党的领导凝聚起建设中国现代化的磅礴伟力

中国式现代化是事关实现中华民族伟大复兴的宏伟事业，是亿万人民自己的事业，必须发挥人民的主人翁精神和创造伟力。我们党牢记为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命，不仅做到自身团结一心，步调一致，而且通过党的领导把全国各族人民、海内外中华儿女团结起来，凝聚起团结奋斗共同推进中国现代化的强大力量。

党把自身的力量凝聚起来。党的团结是党的事业不断发展壮大的关键所在，也是领导人民推进中国现代化的重要保证。在中国这样一个人口众多、国情复杂的大国，要把各方面力量团结起来建设现代化，首先要有一个团结统一的党。毛泽东同志指出，“起决定作用的一点是我们内部的团结”，

“只有经过共产党的团结，才能达到全阶级和全民族的团结，只有经过全阶级全民族的团结，才能战胜敌人”。习近平总书记强调：“党的团结统一是党和人民前途和命运所系，是全国各族人民根本利益所在。”党始终把团结统一视为党的生命，坚持“党的团结的利益高于一切”，勇于进行自我革命，不断加强党的自身建设，使团结统一成为党的显著特点和突出优势。党加强政治建设，强调维护党中央权威和集中统一领导，不折不扣执行党中央决策部署，全党团结成“一块坚硬的钢铁”；加强思想建设，要求党员坚定理想信念，补足精神上的“钙”，不断夯实党的团结统一的思想基础；加强组织建设，完善上下贯通、执行有力的组织体系，为党的团结提供坚强组织保证；加强作风建设，弘扬团结奋斗的光荣传统，反对个人主义、分散主义、自由主义、本位主义、好人主义，像爱护眼睛一样爱护党的团结；加强纪律建设，把纪律和规矩挺在前面，坚决同损害党的团结统一的行为作斗争；加强制度建设，认真贯彻执行民主集中制，扎细扎密扎牢制度的笼子，用管根本、管长远的制度维护党的团结统一。

党把全国人民的力量激发起来。孙中山先生曾经分析旧中国贫弱落后的一个重要原因，是人民缺乏组织动员，“虽有四万万万人结合成一个中国，实在是一片散沙”。他希望“唤起民众及联合世界上以平等待我之民族”，为建设一个自由

平等繁荣富强的现代化中国而“共同奋斗”，却终究未能如愿。毛泽东同志就此指出：“孙中山主张‘唤起民众’，或‘扶助农工’。谁去‘唤起’和‘扶助’呢？孙中山的意思是说小资产阶级和民族资产阶级。但这在事实上是办不到的。”那么，谁能办得到呢？只有中国共产党。中国共产党坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，除了国家、民族、人民的利益，没有任何自己的特殊利益，因而得到了人民群众的衷心拥护和坚定支持。党以强大的政治领导力、思想引领力、群众组织力和社会号召力，把人民团结凝聚起来、组织动员起来，把亿万人民群众的创造伟力激发起来，带领人民仅用几十年时间就走完发达国家几百年走过的工业化历程，探索出了中国式现代化这条强国建设、民族复兴的康庄大道。党深刻认识到，人民是中国式现代化的主体，是全面建成社会主义现代化强国的决定性力量，因此，必须坚持以人民为中心，树牢群众观点，贯彻群众路线，始终保持同人民群众的血肉联系，紧紧依靠人民，充分尊重人民创造精神，充分激发全体人民的主人翁精神，汇集全体人民智慧和力量，推进中国式现代化进程。

党把海内外中华儿女的力量团结起来。海内外中华儿女大团结是实现中华民族伟大复兴的强大力量，统一战线是团结海内外全体中华儿女实现中华民族伟大复兴的重要法宝。在探索和推进中国式现代化、实现中华民族伟大复兴的历史

进程中，党形成并运用统一战线这一重要法宝，根据各个历史时期的具体情况和自身肩负的历史使命，不断巩固和发展最广泛的统一战线，团结一切可以团结的力量，调动一切可以调动的积极因素，把中国人民和海内外中华儿女团结起来，最大限度凝聚起共同奋斗的力量。延安的窑洞里，组织南洋华侨慰劳考察团回国了解抗战实况的陈嘉庚，通过重庆之行与延安之行的鲜明对比，认定“中国的希望在延安”。北京冬奥盛会上，海内外中华儿女与祖国共赴冰雪之约，全情奉献、热情参与，为冬奥健儿加油喝彩、为伟大祖国加油喝彩，凝聚起殷殷中华赤子情和昂扬奋进的力量。这些生动事例充分说明了我们党对海内外中华儿女的强大感召力。习近平总书记强调：“人心向背、力量对比是决定党和人民事业成败的关键，是最大的政治。”新征程上，必须高举团结的旗帜，发挥中国共产党领导的政治优势和中国特色社会主义的制度优势，充分发挥统一战线的重要法宝作用，把各方面智慧和力量凝聚起来，促进海内外中华儿女团结奋斗，形成海内外中华儿女心往一处想、劲往一处使的强大合力，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴凝聚磅礴伟力。

据中国载人航天工程办公室消息，天舟六号货运飞船入轨后顺利完成状态设置，于北京时间 2023 年 5 月 11 日 5 时 16 分，成功对接于空间站天和核心舱后向端口。交会对接完

成后，天舟六号将转入组合体飞行段。后续，神舟十五号航天员乘组将进入天舟六号货运飞船，按计划开展货物转运等相关工作。图为在北京航天飞行控制中心拍摄的天舟六号货运飞船与空间站组合体完成交会对接的画面。

中国式现代化是一项开创性的伟大事业，是人类历史上最为宏大而独特的理论 and 实践创新。在中国这样的经济文化比较落后、人口众多的东方大国通过走社会主义道路实现现代化，犹如攀登一座人迹未至的高山，没有笔直的大道可走，没有现成的路径可循。这就注定了中国式现代化的前进历程必然会充满风险挑战。那么，靠什么战胜风险挑战？最根本的是靠党的领导，靠党领导人民敢于斗争、善于斗争，正如习近平总书记深刻指出的，“风雨袭来时，党的坚强领导、党中央的权威是最坚实的靠山”；“有中国共产党的坚强领导，总揽全局、协调各方，为沉着应对各种重大风险挑战提供根本政治保证”。新征程上，全党要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持和加强党的全面领导，把党的领导落实到党和国家事业各领域各方面各环节，使党始终成为风雨来袭时全体人民最可靠的主心骨，团结带领人民共同奋斗，确保中国式现代化行稳致远，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

来源：（《求是》2023/11）

努力建设中华民族现代文明

“在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命。要坚定文化自信、担当使命、奋发有为，共同努力创造属于我们这个时代的新文化，建设中华民族现代文明。”

6月2日，习近平总书记出席文化传承发展座谈会并发表重要讲话，从党和国家事业发展全局战略高度，对中华文化传承发展的一系列重大理论和现实问题作了全面系统深入阐述，具有很强的政治性、思想性、战略性、指导性。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央在领导党和人民推进治国理政的实践中，以坚定的文化自信、宏阔的历史视野、深远的战略考量，把文化建设摆在全局工作的重要位置，不断深化对文化建设的规律性认识，提出一系列新思想新观点新论断，引领推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，在波澜壮阔的伟大实践中，以时代精神激活中华优秀传统文化生命力，铸就中华文化新的辉煌。

求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源。中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在，是中华民族的根和魂，是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。只有全面深入了解中华文明的历史，才能更有效地推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，更有力地推进中国

特色社会主义文化建设，建设中华民族现代文明。习近平总书记深刻指出：“如果没有中华五千年文明，哪里有什么中国特色？如果不是中国特色，哪有我们今天这么成功的中国特色社会主义道路？”从孔子故里曲阜，到“丝路明珠”敦煌；从河北承德避暑山庄，到广东潮州广济桥；从湘江之畔的岳麓书院，到武夷山深处的朱熹园；从山西平遥古城，到河南安阳殷墟……总书记“文化足迹”遍及全国，考察文化遗产，探寻文明根脉。为开好这次座谈会，总书记先后考察了中国国家版本馆和中国历史研究院。在中国国家版本馆嘱托“把世界上唯一没有中断的文明继续传承下去”，在中国历史研究院勉励“做好中华文明起源的研究和阐释”。总书记发表的一系列重要讲话、作出的一系列重要指示，为传承发展中华优秀传统文化注入了固本培元、立根铸魂的思想力量。

中华优秀传统文化有很多重要元素，共同塑造出中华文明的突出特性。在这次座谈会上，习近平总书记强调中华文明具有突出的连续性、创新性、统一性、包容性、和平性五个方面特性。连续性从根本上决定了中华民族必然走自己的路。如果不从源远流长的历史连续性来认识中国，就不可能理解古代中国，也不可能理解现代中国，更不可能理解未来中国。创新性从根本上决定了中华民族守正不守旧、尊古不复古的进取精神，决定了中华民族不惧新挑战、勇于接受新

事物的无畏品格。统一性从根本上决定了中华民族各民族文化融为一体、即使遭遇重大挫折也牢固凝聚，决定了国土不可分、国家不可乱、民族不可散、文明不可断的共同信念，决定了国家统一永远是中国核心利益的核心，决定了一个坚强统一的国家是各族人民的命运所系。包容性从根本上决定了中华民族交往交流交融的历史取向，决定了中国各宗教信仰多元并存的和谐格局，决定了中华文化对世界文明兼收并蓄的开放胸怀。和平性从根本上决定了中国始终是世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者，决定了中国不断追求文明交流互鉴而不搞文化霸权，决定了中国不会把自己的价值观念与政治体制强加于人，决定了中国坚持合作、不搞对抗，决不搞“党同伐异”的小圈子。

在五千多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义，把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路。在这次座谈会上，习近平总书记强调这是我们在探索中国特色社会主义道路中得出的规律性的认识，是我们取得成功的最大法宝，并从五个方面对“结合”进行深入阐述。“结合”的前提是彼此契合，马克思主义和中华优秀传统文化来源不同，但彼此存在高度的契合性。“结合”的结果是互相成就，造就了一个有机统一的新的文化生命体，让马克思主义成为中国的，中华优秀传统文化成为现代的，让经由“结合”而形成的新文化成为

中国式现代化的文化形态。“结合”筑牢了道路根基，让中国特色社会主义道路有了更加宏阔深远的历史纵深，拓展了中国特色社会主义道路的文化根基。“结合”打开了创新空间，让我们掌握了思想和文化主动，并有力地作用于道路、理论和制度。“结合”巩固了文化主体性，创立习近平新时代中国特色社会主义思想就是这一文化主体性的最有力体现。“第二个结合”，是我们党对马克思主义中国化时代化历史经验的深刻总结，是对中华文明发展规律的深刻把握，表明我们党对中国道路、理论、制度的认识达到了新高度，表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度，表明我们党在传承中华优秀传统文化中推进文化创新的自觉性达到了新高度。

放眼中华大地，文明之光照亮复兴之路，中华文脉在赓续传承中弘扬光大。在新的历史起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，要结合正在开展的主题教育，认真学习贯彻习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神，坚定文化自信，坚持走自己的路，立足中华民族伟大历史实践和当代实践，用中国道理总结好中国经验，把中国经验提升为中国理论，实现精神上的独立自主；秉持开放包容，坚持马克思主义中国化时代化，传承发展中华优秀传统文化，促进外来文化本土化，不断培育和创造新时代中国特色社会主义文化；坚持守正创新，以守正创

新的正气和锐气，赓续历史文脉、谱写当代华章。

（来源：求是网）

总结推广浙江“千万工程”经验 推动学习贯彻 习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实

专题调研组

“千村示范、万村整治”工程（以下简称“千万工程”）是习近平总书记任浙江工作时亲自谋划、亲自部署、亲自推动的一项重大决策，全面实施20年来深刻改变了浙江农村的面貌。近日，中央有关部门赴浙江开展专题调研。调研组在杭州、宁波、湖州、金华等地实地走访，广泛接触各级党政干部、基层群众、企业负责人等，与20年来亲历见证“千万工程”的老党员、老支书面对面交谈切身感受，与长期工作在“三农”一线同志深入交流，并委托相关单位到嘉兴、丽水等地了解情况。在此基础上，与浙江的同志一起总结实施“千万工程”的经验启示。

总的感到，20年来，浙江持之以恒实施“千万工程”，探索出一条加强农村人居环境整治、全面推进乡村振兴、建设美丽中国的科学路径。“千万工程”充分彰显了习近平总书记以非凡魄力开辟新路的远见卓识和战略眼光，全面展现了人民群众伟大实践同人民领袖伟大思想、伟大情怀相互激荡形成的凝聚力和创造力。总结推广“千万工程”的有益经验，对推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实，完成艰巨繁重的改革发展稳定任务，具有特殊重要

意义。

一、基本情况

2003年6月，时任浙江省委书记的习近平同志在广泛深入调查研究基础上，立足浙江省情农情和发展阶段特征，准确把握经济社会发展规律和必然趋势，审时度势，高瞻远瞩，作出了实施“千万工程”的战略决策，提出从全省近4万个村庄中选择1万个左右的行政村进行全面整治，把其中1000个左右的中心村建成全面小康示范村。在浙江工作期间，习近平同志亲自制定了“千万工程”目标要求、实施原则、投入办法，创新建立、带头推动“四个一”工作机制，即实行“一把手”负总责，全面落实分级负责责任制；成立一个“千万工程”工作协调小组，由省委副书记任组长；每年召开一次“千万工程”工作现场会，省委省政府主要领导到会并部署工作；定期表彰一批“千万工程”的先进集体和个人。亲自出席2003年“千万工程”启动会和连续3年的“千万工程”现场会并发表重要讲话，为实施“千万工程”指明了方向。2005年在安吉县余村调研时提出“绿水青山就是金山银山”的发展理念，把生态建设与“千万工程”更紧密结合起来，美丽乡村建设成为“千万工程”重要目标。习近平同志始终牵挂着“千万工程”，担任总书记以来多次作出重要指示批示，强调坚持因地制宜、分类指导，规划先行、完善机制，突出重点、统筹协调，通过长期艰苦努力，全面改善农

村生产生活条件；强调一件事情接着一件事情办，一年接着一年干，建设好生态宜居的美丽乡村，让广大农民在乡村振兴中有更多获得感、幸福感；强调深入总结经验，指导督促各地朝着既定目标，持续发力，久久为功，不断谱写美丽中国建设的新篇章；强调实现全面小康之后，要全面推进乡村振兴，建设更加美丽的乡村。习近平总书记一系列重要指示批示为推进“千万工程”提供了根本遵循。

得益于“千万工程”实施，浙江省杭州市淳安县枫树岭镇下姜村发生了前所未有的可喜变化。从当年“脏乱穷”到现在“绿富美”，下姜村走出一条生态优先、绿色发展之路。

浙江历届省委、省政府按照习近平总书记的战略擘画和重要指示要求，顺应形势发展和实际需要，持续深化“千万工程”。20年来，整治范围不断延伸，从最初的1万个左右行政村，推广到全省所有行政村；内涵不断丰富，从“千村示范、万村整治”引领起步，推动乡村更加整洁有序，到“千村精品、万村美丽”深化提升，推动乡村更加美丽宜居，再到“千村未来、万村共富”迭代升级，强化数字赋能，逐步形成“千村向未来、万村奔共富、城乡促融合、全域创和美”的生动局面。

“千万工程”造就了万千美丽乡村，造福了万千农民群众，促进了美丽生态、美丽经济、美好生活有机融合，被当地农民群众誉为“继实行家庭联产承包责任制后，党和政府

为农民办的最受欢迎、最为受益的一件实事”，被专家学者誉为“在浙江经济变革、社会转型的关键时刻，让列车换道变轨的那个扳手，转动了乡村振兴的车轮”。淳安县下姜村老党员姜祖海动情地说：“当年我听总书记的话，在全村第一个建沼气池、第一个开农家乐。现在村里环境越来越美、发展越来越好，老百姓日子越过越幸福，我们最感恩的就是总书记！”

从调研情况看，浙江实施“千万工程”主要有以下突出成效。一是农村人居环境深刻重塑。规划保留村生活污水治理覆盖率 100%，农村生活垃圾基本实现“零增长”、“零填埋”，农村卫生厕所全面覆盖，森林覆盖率超过 61%，农村人居环境质量居全国前列，成为首个通过国家生态省验收的省份。调研中不少农民群众津津乐道从“室内现代化、室外脏乱差”到“室内现代化、室外四季花”的巨大变化，从“坐在垃圾堆上数钞票”到“端稳绿水青山‘金饭碗’”的华丽转身。金华市浦江县向水晶产业污染“开刀”，“黑臭河”、“牛奶河”再无踪影；台州市仙居县“化工一条江”变为“最美母亲河”，生态绿道串联起山水田园。二是城乡融合发展深入推进。城乡基础设施加快同规同网，最低生活保障实现市域城乡同标，基本公共服务均等化水平全国领先，农村“30 分钟公共服务圈”、“20 分钟医疗卫生服务圈”基本形成，城乡居民收入比从 2003 年的 2.43 缩小到 2022 年

的 1.90。“城市有乡村更美好、乡村让城市更向往”正在成为浙江城乡融合发展的生动写照。嘉兴市同志讲，“当年总书记乘坐 101 路公交车调研城乡基础设施一体化建设，现在老百姓乘坐 101 路公交车见证城乡风貌的巨变、触摸城乡融合发展的脉动”。三是乡村产业蓬勃发展。休闲农业、农村电商、文化创意等新业态不断涌现，带动农民收入持续较快增长，全省农村居民人均可支配收入由 2003 年 5431 元提高到 2022 年 37565 元，村级集体经济年经营性收入 50 万元以上的行政村占比达 51.2%。全省建成风景线 743 条、特色精品村 2170 个、美丽庭院 300 多万户，形成“一户一处景、一村一幅画、一线一风光”的发展图景。实施“十万农创客培育工程”，累计培育农创客超 4.7 万名，打造出“衢州农播”、丽水“农三师”等一批人才培养品牌。义乌市李祖村引进农创客 200 余人，带动创业就业村民人均月增收 2500 元。当地一位归乡农创客感慨，“水土好、梨才好，我做的梨膏糖卖得也好”。四是乡村治理效能有效提升。以农村基层党组织为核心、村民自治为基础、各类村级组织互动合作的乡村治理机制逐步健全，乡村治理体系和治理能力现代化水平显著提高，农村持续稳定安宁。宁波市基层干部谈到，“实施‘千万工程’以前，有些村级组织说话没人听、办事没人跟，现在村‘两委’给群众办实事、办好事，组织有了凝聚力战斗力，干部有了威信，老百姓信得过”。五是农民

精神风貌持续改善。推动“物的新农村”向“人的新农村”迈进，全域构建新时代文明实践中心、新时代文明实践所、农村文化礼堂三级阵地，建成一批家风家训馆、村史馆、农民书屋等，陈规陋习得到有效遏制，文明乡风、良好家风、淳朴民风不断形成。杭州市小古城村村民说，“村里建起了文化礼堂，经常有‘我们的村晚’、‘我们的村歌’、‘我们的村运会’，放下筷子就想去”。六是在国内外产生广泛影响。各地区认真贯彻习近平总书记重要指示批示精神，结合实际学习借鉴浙江经验，农村人居环境整治提升和乡村建设取得扎实成效。“千万工程”不仅对全国起到了示范效应，在国际上也得到认可，2018年9月荣获联合国“地球卫士奖”，为营造和谐宜居的人类家园贡献了中国方案。

二、主要做法

习近平总书记在浙江工作期间对“千万工程”既绘蓝图、明方向，又指路径、教方法，到中央工作后继续给予重要指导。20年来，浙江按照习近平总书记重要指示要求，深入谋划推进、加强实践探索，推动“千万工程”持续向纵深迈进，形成了一系列行之有效的做法。

（一）坚持生态优先、绿色发展。习近平总书记在浙江工作期间强调，要将村庄整治与绿色生态家园建设紧密结合起来，同步推进环境整治和生态建设；打好“生态牌”，走生态立村、生态致富的路子，并明确提出“绿水青山就是金

山银山”。浙江把这些重要理念和要求贯穿实施“千万工程”全过程各阶段，以整治环境“脏乱差”为先手棋，全面推进农村环境“三大革命”，全力推进农业面源污染治理，开展“无废乡村”建设，实施生态修复，不断擦亮生态底色。坚持生态账与发展账一起算，整治重污染高耗能行业，关停“小散乱”企业，大力创建生态品牌、挖掘人文景观，培育“美丽乡村+”农业、文化、旅游等新业态，推动田园变公园、村庄变景区、农房变客房、村民变股东，持续打通绿水青山就是金山银山的理念转化通道，把“生态优势”变成“民生福利”。

（二）坚持因地制宜、科学规划。习近平总书记在浙江工作期间要求，从浙江农村区域差异性大、经济社会发展不平衡和工程建设进度不平衡的实际出发；坚持规划先行，以点带面，着力提高建设水平。浙江在实施“千万工程”过程中，立足山区、平原、丘陵、沿海、岛屿等不同地形地貌，区分发达地区和欠发达地区、城郊村庄和纯农业村庄，结合地方发展水平、财政承受能力、农民接受程度开展工作，尽力而为、量力而行，标准有高有低、不搞整齐划一，“有多少汤泡多少馍”。着眼遵循乡村自身发展规律、体现农村特点、注意乡土味道、保留乡村风貌，构建以县域美丽乡村建设规划为龙头，村庄布局规划、中心村建设规划、农村土地综合整治规划、历史文化村落保护利用规划为基础的“1+4”

县域美丽乡村建设规划体系，强化规划刚性约束和执行力，一旦确定下来就不折不扣实施。

（三）坚持循序渐进、久久为功。习近平总书记在浙江工作期间指出，要不断丰富“千万工程”内涵，拓展建设领域；坚持不懈地抓好这项惠及全省千百万农民的“德政工程”。浙江紧盯“千万工程”目标不动摇、不折腾，保持工作连续性和政策稳定性，每5年出台1个行动计划，每个重要阶段出台1个实施意见，以钉钉子精神推动各项建设任务顺利完成。根据不同发展阶段确定整治重点，与时俱进、创新举措，制定针对性解决方案，既不刮风搞运动，也不超越发展阶段提过高目标，从花钱少、见效快的农村垃圾集中处理、村庄环境清洁卫生入手，到改水改厕、村道硬化、绿化亮化，再到产业培育、公共服务完善、数字化改革，先易后难、层层递进。

（四）坚持党建引领、党政主导。习近平总书记在浙江工作期间要求，各级党政主要负责人要切实承担“千万工程”领导责任；充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。浙江坚持把加强领导作为搞好“千万工程”的关键，建立党政“一把手”亲自抓、分管领导直接抓、一级抓一级、层层抓落实的工作推进机制，每年召开“千万工程”高规格现场会，省市县党政“一把手”参加，地点一般选在工作力度大、进步比较快、具有典型意义的县（市、区），

营造比学赶超、争先创优浓厚氛围。坚持政府投入引导、农村集体和农民投入相结合、社会力量积极支持的机制，真金白银投入。将农村人居环境整治纳入为群众办实事内容，纳入党政干部绩效考核，强化奖惩激励。突出党政主导、各方协同、分级负责，配优配强村党组织书记、村委会主任，推行干部常态化驻村联户、结对帮扶，实行“网格化管理、组团式服务”。

（五）坚持以人为本、共建共享。习近平总书记在浙江工作期间强调，必须把增进广大农民群众的根本利益作为检验工作的根本标准，充分尊重农民的意愿，充分调动农村基层干部和广大农民群众的积极性和创造性。浙江在实施“千万工程”过程中，始终从农民群众角度思考问题，尊重民意、维护民利、强化民管。实施初始就把增进人民福祉、促进人的全面发展作为出发点和落脚点，从群众需要出发推进农村人居环境整治。在进行决策、推进改革时，坚持“村里的事情大家商量着办”，不搞强迫命令。厘清政府干和农民干的边界，该由政府干的主动想、精心谋、扎实做，该由农民自主干的不越位、不包揽、不干预，激发农民群众的主人翁意识，广泛动员农民群众参与村级公共事务，推动实现从“要我建设美丽乡村”到“我要建设美丽乡村”的转变。

浙江省嘉兴市嘉善县在推进“千万工程”中，坚持以人为本、共建共享，从群众需要出发推进农村人居环境整治，

为村民算好共富账、民生账、生态账三本“幸福账”。

（六）坚持由表及里、塑形铸魂。习近平总书记在浙江工作期间强调，要加强思想道德建设，开展多种形式的文化活动，满足农民群众日益增长的精神文化生活需求。浙江注重推动农村物质文明和精神文明相协调、硬件与软件相结合，努力把农村建设成农民身有所栖、心有所依的美好家园。大力弘扬社会主义核心价值观，加强法治教育，完善村规民约，持续推动移风易俗。构建农村文化礼堂效能评价体系、星级管理机制，在文化场所建设、文化活动开展中融入乡土特色、体现农民需求，变硬性推广为潜移默化，变“文化下乡”为“扎根在乡”。通过打造“美在安吉”、德清“德文化”等区域性品牌，挖掘农村传统文化基因，推动崇德向善。结合农村特性传承耕读文化、民间技艺，加强农业文化遗产保护、历史文化村落保护。在未来乡村建设中专门部署智慧文化、智慧教育工作，着力打造乡村网络文化活力高地。

三、经验启示

浙江“千万工程”之所以取得突出成效，最根本在于习近平总书记的战略擘画、关心厚爱和关怀指导，在于习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引。必须更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，切实把浙江“千万工程”经验总结推广好、学习运用好，把握蕴含其中的习近平新时代

中国特色社会主义思想的世界观和方法论，不断转化为推进中国式现代化建设的思路办法和具体成效。

浙江省持续深化“千万工程”，推动“物的新农村”向“人的新农村”迈进，努力把农村建设成农民身有所栖、心有所依的美好家园。图为2023年5月26日，浙江省湖州市2023年“我们的村运”活动在南太湖新区滨湖街道塘甸村举行，共有12支代表队100多名农民运动员参加比赛，共享运动趣味。

（一）必须坚持以人民为中心的发展思想，把实现人民对美好生活的向往作为出发点和落脚点。“千万工程”源于习近平总书记的深厚农民情结和真挚为民情怀。20年来，浙江从全省千百万农民群众的切身利益出发，坚持民有所呼、我有所应，不断改善农村生产生活条件，提高农民的生活质量和健康水平，使广大农民有更多获得感、幸福感、安全感。实践证明，只有心里真正装着农民，想农民之所想，急农民之所急，不断解决好农业农村发展最迫切、农民反映最强烈的实际问题，才能得到农民群众的真心支持和拥护，才能加快补齐农业农村这块我国现代化建设的短板。新时代新征程上，要更加自觉站稳人民立场，强化宗旨意识，尊重人民意愿，采取更多惠民生、暖民心举措，千方百计拓宽农民增收致富渠道，巩固拓展好脱贫攻坚成果，让农民腰包越来越鼓、日子越过越红火，推动农民农村共同富裕取得更为明显的实

质性进展。

（二）必须坚持以新发展理念为统领，全面推进乡村振兴。“千万工程”实施前后农村面貌的鲜明反差、推进落实带来生产生活的巨大变化，根本上反映的是发展理念的变革、发展方式的转变。从村庄环境建设到农村全面发展，从物质文明建设到精神文明建设，浙江坚持新发展理念，走出了一条迈向农业高质高效、乡村宜居宜业、农民富裕富足的康庄大道。实践证明，观念一变天地宽。只有完整、准确、全面贯彻新发展理念，推进乡村振兴才能理清思路、把握方向、找准着力点。新时代新征程上，要以新发展理念为统领，立足加快构建新发展格局，正确处理速度和质量、发展和环保、发展和安全等重大关系，加强机制创新、要素集成，抓好乡村产业、人才、文化、生态、组织“五个振兴”，实现农业生产、农村建设、乡村生活生态良性循环。

（三）必须强化系统观念，着力推动城乡融合发展。“千万工程”实施 20 年来，浙江始终坚持统筹城乡发展，不断推动城市基础设施向农村延伸、公共服务向农村覆盖、资源要素向农村流动，使城乡关系发生深刻变革。实践证明，必须把农村和城市作为一个有机统一的整体系统考虑、统筹协调，充分发挥城市对农村的带动作用 and 农村对城市的促进作用，兼顾多方面因素，注重多目标平衡。新时代新征程上，要系统摆布城乡关系，以县域为重要切入点，统筹部署、协

同推进，抓住重点、补齐短板，加大改革力度，破除妨碍城乡要素平等交换、双向流动的制度壁垒，促进发展要素、各类服务更多下乡，加快形成工农互促、城乡互补、协调发展、共同繁荣的新型工农城乡关系。

（四）必须大兴调查研究，从实际出发想问题、作决策、办事情。“千万工程”是习近平同志到浙江工作后不久，用**118**天时间跑遍**11**个地市，一个村一个村地仔细考察，充分掌握省情农情作出的重大决策。**20**年来，“千万工程”的每一次深化，都是基于调查研究的成果。实践证明，正确的决策离不开调查研究，正确的贯彻落实同样也离不开调查研究。只有学好练精这个基本功，才能把情况摸清、把问题找准，提出的点子、政策、方案才能符合实际情况、符合客观规律、符合科学精神。新时代新征程上，要持续加强和改进调查研究，围绕学习贯彻党的二十大精神，聚焦推进乡村振兴、实现共同富裕、增进民生福祉等改革发展稳定中的重点难点问题，深入基层、掌握实情、把脉问诊，紧密结合自身实际，谋划实施有针对性的政策举措，不断破解矛盾瓶颈、推动高质量发展。

（五）必须突出抓基层、强基础、固基本工作导向，健全党组织领导的基层治理体系。“千万工程”实施**20**年来，浙江抓党建促乡村振兴，充分发挥农村基层党组织战斗堡垒作用，充分发挥村党组织书记、村委会主任的带头作用，引

导基层党员干部干在先、走在前，团结带领农民群众听党话、感党恩、跟党走。实践证明，群众富不富，关键看支部；支部强不强，还看“领头羊”。只有坚持以党建引领基层治理，善于发动群众、依靠群众，才能把党的政治优势、组织优势、密切联系群众的优势，不断转化为全面推进乡村振兴的工作优势。新时代新征程上，要突出大抓基层的鲜明导向，选优配强基层党组织领导班子，完善党组织领导的自治、法治、德治相结合的治理体系，推动各类治理资源向基层下沉，不断激发人民群众的积极性、主动性、创造性，形成凝心聚力、团结奋斗的良好局面。

在推进“千万工程”中，浙江省宁波市宁海县越溪乡王干山村结合“看东海日出、观沧海桑田”的景观特色，以文化为纽带，合理开发特色旅游资源，打造精品民宿，以独特的山海景观和日趋完善的服务设施，每年吸引近万名游客。图为众多游客在王干山村体验民宿、露营打卡。

（六）必须锚定目标真抓实干，一张蓝图绘到底。20年来，浙江始终把“千万工程”作为“一把手”工程，保持战略定力，一任接着一任干，实现一个阶段性目标，又奔向新的目标，积小胜为大胜，创造了接续奋斗不停歇、锲而不舍抓落实的典范。实践证明，真抓才能攻坚克难，实干才能梦想成真。必须持续改进工作作风，把更多心思和功夫花在狠抓落实上，力戒形式主义、官僚主义，不搞“政绩工程”、

“形象工程”，防止“新官不理旧账”。新时代新征程上，要紧紧围绕党的中心任务，对标对表党中央决策部署，保持历史耐心，一件事情接着一件事情办，一年接着一年干，尤其要注意防止换届后容易出现的政绩冲动、盲目蛮干、大干快上以及“换赛道”、“留痕迹”等倾向，以良好的作风进一步赢得党心民心，凝聚起强国建设、民族复兴的磅礴力量。

（来源：《求是》2023/11）

深刻把握坚持胸怀天下的科学内涵

林尚立

中国人民大学校长

胸怀天下，是中国共产党人与生俱来的崇高情怀，是新时代中国共产党人统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局的立场观点方法。我们要坚持从我国实际出发，坚定不移走自己的路，同时要拓展世界眼光，更好把国内发展与对外开放统一起来，在世界舞台上拓展中国式现代化的发展空间，不断以中国式现代化的新成就为世界发展提供新机遇、为世界和平正义事业注入正能量。

必须坚持胸怀天下，是用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作必须坚持好、运用好的立场观点方法。一个政党、一个民族、一个国家，拥有科学理论思维，就拥有了认识世界、改造世界的核心能力；拥有胸怀天下的情怀，就拥有了服务人类、造福世界的广阔天地。新时代，中国共产党和中国人民之所以能创造让世界刮目相看的奇迹，为人类和平与发展的崇高事业作出巨大贡献，根本在于习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引，在于习近平总书记领导全党全国各族人民坚持胸怀天下，在世界大局和时代潮流中把握中国发展的前进方向、促进各国共同发展繁荣。胸怀天下，是中国共产党人与生俱来的崇高

情怀，是新时代中国共产党人统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局的立场观点方法。

以世界眼光把握中国发展和人类进步

中国人民是崇尚“世界大同，天下一家”的人民，中国共产党是致力于人类和平与发展崇高事业的伟大政党。中国共产党为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，也为人类谋进步、为世界谋大同。党始终以世界眼光关注人类前途命运，从人类发展大潮流、世界变化大格局、中国发展大历史正确认识和处理同外部世界的关系，在宏阔的时空维度中思考民族复兴和人类进步的深刻命题，坚持独立自主、自力自强同对外开放、贡献人类相统一，与时代同步、与世界同行，紧紧抓住时代发展机遇，广泛借鉴吸收人类优秀文明成果，在融入世界中发展自身，在与各国互利合作中贡献世界。

实现现代化是近代以来中国人民的不懈追求，也是世界各国人民的共同追求。经过数代人不懈努力，我们走出了中国式现代化道路。习近平总书记指出，中国式现代化“是我们强国建设、民族复兴的康庄大道，也是中国谋求人类进步、世界大同的必由之路”。改革开放以来，我国顺应经济全球化潮流，打开国门搞建设，积极拥抱世界、学习世界、贡献世界。新时代，我们党更好统筹国内国际两个大局，推动构建新发展格局，不断扩大高水平对外开放，中国与世界更加紧密联系在一起，为推动全球共同发展、维护世界和平安宁

作出更大贡献。中国式现代化既基于自身国情、又借鉴各国经验，既造福中国人民、又促进世界共同发展，为人类对现代化道路的探索作出重要贡献。中国式现代化的探索历程和辉煌成就，彰显了我们党始终把自身发展寓于世界发展潮流之中、以自身发展促进各国共同发展的世界眼光和天下情怀。

中国的发展离不开世界，世界的繁荣也需要中国。习近平总书记强调：“中国共产党愿同各国政党交流互鉴现代化建设经验，共同丰富走向现代化的路径，更好为本国人民和世界各国人民谋幸福。”我们要坚持从我国实际出发，坚定不移走自己的路，同时要拓展世界眼光，更好把国内发展与对外开放统一起来，把中国发展与世界发展联系起来，把中国人民利益同各国人民共同利益结合起来，在世界的宽广舞台上拓展中国式现代化的发展空间，努力以中国式现代化的新成就为世界发展提供新机遇、为世界和平正义事业注入正能量，为人类社会现代化理论和实践创新作出新贡献。

把握历史发展规律和前进方向

历史发展有其规律，但人在其中不是完全消极被动的。只有把握历史发展规律和大势，顺势而为、主动作为，才能更好前进。我们党善于洞察并科学把握时代潮流和世界大势，推动革命、建设、改革事业发展。抗日战争时期，我们党把握世界反法西斯战争大势和中国人民抗日救亡强烈愿望，最终带领人民赢得抗战伟大胜利。新中国的成立和巩固，也是

顺应当时社会主义发展壮大的时代潮流的产物。在时代主题是和平与发展的科学判断基础上，我们党作出改革开放重大决策。新时代，习近平总书记作出当今世界正处于百年未有之大变局，我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期的重要论断，指引我国在世界大变局中开创新局、在世界乱局中化危为机。

当前，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，世界又一次站在历史的十字路口。我们要树立正确的历史观、大局观、角色观，从历史风浪中正确认识历史发展规律，从各种乱象中科学把握世界发展大势，不为一时一事所惑，不为风险挑战所惧，坚定不移地站在历史正确的一边、站在人类文明进步的一边，为中华民族伟大复兴、为人类进步事业而不懈奋斗。

“察势者明，趋势者智。”虽然当今世界不稳定性不确定性更加突出，但从世界经济和科技发展的内在趋势、国际格局和力量对比的演进走势以及世界各国人心所向的时代大势来看，世界发展的大主题没有变，依然是和平、发展、合作、共赢；世界发展的大潮流没有变，经济全球化、世界多极化、国际关系民主化将继续深入发展。只要我们既善于从历史长周期比较分析中进行思考，又善于从细微处洞察事物的变化，科学分析把握中华民族伟大复兴战略全局与世界百年未有之大变局相互交织、相互激荡带来的机遇和挑战，

在危机中育新机、于变局中开新局，就能抓住并延长我国发展的重要战略机遇期，就能引领和推动世界之变、时代之变、历史之变朝着正确方向演进。

坚持命运与共、共同发展

在今天这个互联互通的时代，各国利益休戚相关、命运紧密相连，在全球网络中生存、在全球舞台上发展，相互依存、相互联动，共存一体。习近平总书记指出：“世界各国乘坐在一条命运与共的大船上，要穿越惊涛骇浪、驶向光明未来，必须同舟共济，企图把谁扔下大海都是不可接受的。”小船经不起风浪，巨舰才能顶住惊涛骇浪。面对共同挑战，任何人任何国家都无法独善其身，人类只有和衷共济、和合共生这一条出路。习近平总书记站在人类历史发展进程的高度，着眼全人类的整体利益，提出并不断丰富发展构建人类命运共同体理念，指明了人类的前途命运所在。中国同各国人民一道，共同建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界，推动构建人类命运共同体走深走实。

习近平总书记指出：“大时代需要大格局，大格局呼唤大胸怀。从‘本国优先’的角度看，世界是狭小拥挤的，时时都是‘激烈竞争’。从命运与共的角度看，世界是宽广博大的，处处都有合作机遇。”发展是人类社会的永恒主题，是解决一切问题的总钥匙。坚持合作共赢，推动共同发展，才能推动构建人类命运共同体不断迈出坚实步伐。要实现共

同发展，历史、文化、制度各异的各国，应该彼此平等相待、互尊互鉴，互通有无、优势互补，在追求本国利益时兼顾他国合理关切，在谋求自身发展中促进各国共同发展，不断扩大共同利益汇合点。中国始终是世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者，为各国互利合作、共同发展提供重要机制和平台。中国提出并积极推进共建“一带一路”，努力把“一带一路”建设成为和平之路、繁荣之路、开放之路、创新之路、文明之路，有力促进共建国家和地区经济社会发展。提出并推动落实全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议，培育全球发展新动能，营造公道正义、共建共享的安全格局，推动不同文明交流互鉴、各国人民相知相亲。举办进博会、消博会、服贸会，与世界共享中国机遇。一系列倡议和行动，为促进全球共同发展、为增进各国人民福祉注入动力和活力，正是中国共产党和中国人民天下情怀的生动实践。

凝聚共建美好世界的共识和力量

当前，和平赤字、发展赤字、安全赤字、治理赤字加重，全球性问题层出不穷并愈发严峻。应对人类面临的共同难题，需要全人类的共同行动。价值引领行动，共识推动合作。各国历史、文化、制度、发展水平不尽相同，但各国人民都追求和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值。我们要本着对人类前途命运高度负责的态度，做全人类共同

价值的倡导者，以宽广胸怀理解不同文明对价值内涵的认识，尊重不同国家人民对价值实现路径的探索，把全人类共同价值具体地、现实地体现到实现本国人民利益的实践中去。以全人类共同价值凝聚共建美好世界的共识和力量，推动构建人类命运共同体，共同建设好我们赖以生存的地球家园。

“一花独放不是春，百花齐放春满园。”世界上有 200 多个国家和地区，2500 多个民族和多种宗教，多样性和差异性始终是人类文明进步的动力源泉。要弘扬立己达人精神，尊重和支持各国人民对现代化发展道路的自主选择，走共建共享共赢之路，让各具特色的现代化事业共同汇聚成推动世界繁荣进步的时代洪流。在推进中国式现代化进程中，中国共产党和中国人民坚守和弘扬全人类共同价值，提倡创新、协调、绿色、开放、共享的发展观，践行共同、综合、合作、可持续的安全观，秉持开放、融通、互利、共赢的合作观，树立平等、互鉴、对话、包容的文明观，坚持共商共建共享的全球治理观，为破解人类面临的共同难题贡献中国智慧、中国方案，广泛凝聚共识、汇聚力量，与各国共同绘就现代化新图景。

坚持胸怀天下，中国共产党和中国人民以大视野、大格局、大担当、大作为，开辟出无比广阔的发展天地。秉承“天下一家”理念和世界大同理想的中国共产党和中国人民，将继续坚守和弘扬全人类共同价值，在强国建设、民族复兴的

新征程上，携手各国共建人类命运共同体，为人类文明进步作出更大贡献。

（来源：《人民日报》2023年05月31日第09版）

全面系统掌握

习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系

——认真学习《习近平著作选读》第一卷、第二卷

中央党史和文献研究院院务会理论学习中心组

习近平新时代中国特色社会主义思想坚持马克思主义基本原理，深刻总结和充分运用党百年奋斗的历史经验，继承弘扬中华优秀传统文化精华，根据时代和实践发展变化，以崭新的思想内容丰富发展了马克思主义，形成了系统科学的理论体系。《习近平著作选读》集中呈现了习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系。认真学习《习近平著作选读》，全面系统掌握这一科学体系，对于深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，奋力把新时代中国特色社会主义事业推向前进，具有十分重要的意义。

《习近平著作选读》生动呈现了习近平新时代中国特色社会主义思想创立和发展的时代背景

“一种理论的产生，源泉只能是丰富生动的现实生活，动力只能是解决社会矛盾和问题的现实要求。”新时代的中国，正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革，也正进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新。这种前无古

人的伟大实践，给理论创造提供强大动力和广阔空间。《习近平著作选读》贯穿着习近平总书记对国际国内新形势的深邃思考和科学判断，充分表明习近平新时代中国特色社会主义思想是在新时代宏阔的时代背景下创立并不断丰富发展的。

世界正处于百年未有之大变局，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开。一方面，和平、发展、合作、共赢的历史潮流不可阻挡，人心所向、大势所趋决定了人类前途终归光明。另一方面，恃强凌弱、巧取豪夺、零和博弈等霸权霸道霸凌行径危害深重，和平赤字、发展赤字、安全赤字、治理赤字加重，人类社会面临前所未有的挑战。面对复杂多变的国际环境带来的新矛盾新挑战，以习近平同志为核心的党中央深刻把握中国和世界关系的历史性变化，既在谋求自身发展中促进世界共同发展，又在世界共同发展中推进自身发展，为解决世界经济、国际安全、全球治理等一系列重大问题提供了新的方向、新的方案、新的选择。在把握世界发展大势、维护人类共同利益、推动中国与世界携手并进的过程中，创立和发展了习近平新时代中国特色社会主义思想。

我国发展站在了新的历史起点上，社会主要矛盾发生历史性变化，我们具备过去难以想象的良好发展条件，也面临着许多前所未有的困难和问题，实现中华民族伟大复兴需要

应对的风险和挑战、需要解决的矛盾和问题比以往更加错综复杂。面对前进道路上的涉滩之险、爬坡之艰、闯关之难，以习近平同志为核心的党中央深刻把握中华民族伟大复兴战略全局，团结带领全党全国各族人民如期全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标。在推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，实现中华民族伟大复兴进入不可逆转的历史进程中，创立和发展了习近平新时代中国特色社会主义思想。

治国必先治党，党兴才能国强。以习近平同志为核心的党中央时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，以前所未有的勇气和定力推进全面从严治党。全面从严治党的政治引领和政治保障作用充分发挥，党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力显著增强，管党治党宽松软状况得到根本扭转，风清气正的党内政治生态不断形成和发展。全面从严治党的伟大实践，继承和发展马克思主义建党学说，深入推进管党治党实践创新、理论创新、制度创新，取得历史性、开创性成就，产生全方位、深层次影响。在开辟百年大党自我革命新境界、以伟大自我革命引领伟大社会革命中，创立和发展了习近平新时代中国特色社会主义思想。

在领导全党全国各族人民坚持和发展中国特色社会主义的伟大实践中，习近平总书记以马克思主义政治家、思想家、战略家的历史主动精神、非凡理论勇气、卓越政治智慧、

强烈使命担当，对关系新时代党和国家事业发展的一系列重大理论和实践问题进行深邃思考和科学判断，为习近平新时代中国特色社会主义思想的创立和发展发挥了决定性作用、作出了决定性贡献。

《习近平著作选读》系统反映了习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系

《习近平著作选读》生动记录以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民开创中国特色社会主义新时代的历史进程，科学总结我们党领导人民以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的宝贵经验，集中反映我们党推进马克思主义中国化时代化取得的重大理论创新成果，充分体现习近平新时代中国特色社会主义思想是一个逻辑严密、内涵丰富、系统全面、博大精深的科学体系。

习近平新时代中国特色社会主义思想内涵丰富、系统全面。习近平新时代中国特色社会主义思想涉及生产力和生产关系、经济基础和上层建筑各个环节，涵盖经济社会发展和党的建设各个领域，具有丰富的时代内容和思想内涵。这一思想深刻回答了新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题，并根据新的实践对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、

“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面作出理论分析和政策指导，贯通马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义，贯通历史、现在、未来，贯通改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各领域，构成一个完整的科学体系，为全面建成社会主义现代化强国、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴提供了科学理论指引。党的二十大报告明确指出，“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”概括了这一思想的主要内容。“十个明确”体现了这一思想的主要观点和基本精神，是最为核心关键的组成部分，构成这一思想的“四梁八柱”；“十四个坚持”是对新时代我们党治国理政重大原则方针的高度凝练和概括，构成了新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略；“十三个方面成就”全景展示了习近平新时代中国特色社会主义思想指引下党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，集中呈现了新时代原创性思想、变革性实践、突破性进展、标志性成果，深刻揭示了这一思想的真理力量和实践伟力。“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”，内在贯通、有机统一，凝结着我们党认识世界和改造世界的宝贵经验和重大成就，体现了理论与实际相结合、认识论和实践论相统一，是一个系统科学的整体。

习近平新时代中国特色社会主义思想科学回答了重大时代课题。新时代产生新课题，新课题催生新思想。习近平

新时代中国特色社会主义思想以一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略，从理论和实践结合上对关系党和国家事业发展、党治国理政的一系列重大时代课题作出科学回答。这一思想坚持科学社会主义基本原则，坚定“四个自信”，创造性提出“中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导”的重大论断；作出中国特色社会主义进入新时代的重大论断，明确新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾；明确中国特色社会主义事业总体布局是“五位一体”，战略布局是“四个全面”，等等，深刻回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义的重大时代课题，彰显了中国特色的强大生机活力。这一思想提出要以中国式现代化推进中华民族伟大复兴，概括形成了中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则，初步构建中国式现代化的理论体系，作出全面建成社会主义现代化强国两步走的战略安排等等，使中国式现代化更加清晰、更加科学、更加可感可行，深刻回答了建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国的重大时代课题，展现了中国式现代化的新图景。这一思想旗帜鲜明提出中国共产党是最高政治领导力量，全党必须增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，明确全面从严治党的战略方

针，提出新时代党的建设总要求，强调要以伟大自我革命引领伟大社会革命，深刻回答了建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党的重大时代课题，指引党找到了跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案。

习近平新时代中国特色社会主义思想体现了理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑的有机统一。习近平新时代中国特色社会主义思想始终坚持马克思主义基本原理，坚持马克思主义活的灵魂，坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观方法论观察世界、引领时代、指导实践，继承和发展马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识。这一思想立足九百六十万平方公里的广袤土地，吸吮五千多年中华民族漫长奋斗积累的文化养分，坚持把党的历史经验作为正确判断形势、科学预见未来、把握历史主动的重要思想武器，充分吸收中华优秀传统文化蕴含的治国理政的思想智慧、格物究理的思想方法、修身处世的道德理念，不断赋予科学理论鲜明的中国特色。这一思想坚持把丰富生动的现实生活作为不竭源泉、把解决社会矛盾和问题的现实要求作为根本动力，植根于新时代坚持和发展中国特色社会主义的伟大实践，坚持理论指导和实践探索相统一，既在指导实践、推动实践中展

现出强大真理力量和独特思想魅力，又随着中国特色社会主义伟大实践的深入推进而持续发展、不断丰富、更加完善。

《习近平著作选读》深刻蕴含了习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法

科学的世界观和方法论是我们研究问题、解决问题的“总钥匙”。《习近平著作选读》贯穿着习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓要义，生动体现了这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法。

“两个结合”指明了实现马克思主义中国化时代化的根本途径。把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，是我们党理论创新提出的一个新的重大命题。党的二十大报告深刻阐明了“两个结合”的基本内涵和重大意义。习近平新时代中国特色社会主义思想是扎根中华文化沃土、洋溢鲜明时代精神的科学理论，为“两个结合”树立了光辉典范。这一思想坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，一切从实际出发，着眼解决新时代改革开放和社会主义现代化建设的实际问题，不断对中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，作出符合中国实际和时代要求的正确回答，得出符合客观规律的科学认识，形成了与时俱进的理论成果；这一思想把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来、同人民群众日用而不觉的共同价值观念融通起来，不断夯实马克思主义中国化时代

化的历史基础和群众基础。“两个结合”既体现了习近平新时代中国特色社会主义思想的鲜明特征，揭示了马克思主义在二十一世纪中国生机勃勃的核心密码，又开创了我们党理论创新的新格局，为继续推进马克思主义中国化时代化开辟了广阔空间。

“六个必须坚持”是习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓和活的灵魂。这一重大理论创新，是对马克思主义世界观和方法论的创造性运用，是对毛泽东思想活的灵魂的新时代表达，是对解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实的具体展开。“六个必须坚持”既是我们继续推进理论创新的科学方法，也是习近平新时代中国特色社会主义思想立场观点方法的重要体现。习近平新时代中国特色社会主义思想坚持人民至上，始终站稳人民立场、把握人民愿望、尊重人民创造、集中人民智慧，是指导人民认识世界和改造世界的强大思想武器；坚持自信自立，贯穿着坚定的信仰信念、如磐的“四个自信”，以强大的历史担当和创造精神开辟了马克思主义中国化时代化新境界；坚持守正创新，坚定不移坚持马克思主义基本原理、坚持党的全面领导、坚持中国特色社会主义，不断以党的理论创新指导实践创新；坚持问题导向，聚焦新时代我国改革发展和党治国理政面临的重大理论和实践问题，不断探索形成了解决问题的新理念新思路新办法；坚持系统观念，自觉用普遍联系的、全面系统的、发

展变化的观点观察事物，为前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进党和国家各项事业提供科学思想方法；坚持胸怀天下，以海纳百川的宽阔胸襟借鉴吸收人类一切优秀文明成果，为推动建设更加美好的世界作出了重大原创性贡献。“六个必须坚持”紧密联系、内在统一，深刻揭示这一思想的根本立场、精神特质、理论品格、实践要求、科学方法和世界情怀，既是深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想必须牢牢掌握的基本点，又是继续推进理论创新必须坚持的基本点。**《习近平著作选读》充分彰显了习近平新时代中国特色社会主义思想的重大贡献**

习近平新时代中国特色社会主义思想坚持解放思想、实事求是、守正创新，以系统性、原创性理论贡献和生动鲜活的实践标注了我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识新高度。

为坚持和发展马克思主义作出原创性贡献。马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。习近平新时代中国特色社会主义思想把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来，以全新的视野深化了马克思主义中国化时代化的规律性认识。这一思想坚持用马克思主义观察时代、把握时代、引领时代，在世界上高高举起了马克思主义的光辉旗帜，展现了马克思主义的强大生命力。这一思想用鲜活丰富的当代中国实践来推动马克思主义发展，提出一系列具有开

创性意义的新理念新思想新战略，对马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义理论的发展作出跨时代贡献，使马克思主义在二十一世纪焕发出新的蓬勃生机和旺盛活力。

为传承发展中华优秀传统文化作出历史性贡献。习近平新时代中国特色社会主义思想将历史与现实结合起来，将文化与价值统一起来，充分发掘和运用中华优秀传统文化，实现创造性转化、创新性发展，赋予科学理论鲜明的中国特色，是中华文化和中国精神的时代精华。这一思想深深根植于中华文化沃土之中，充分吸收中国人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观，充分汲取中华优秀传统文化所蕴含的哲学思想、人文精神、价值理念、道德规范，体现了坚定的历史自信、文化自信。这一思想坚持古为今用、推陈出新，坚持在继承中创新、在传承中发展，激发起全民族文化创新创造活力，推动中华文化不断铸就新辉煌，为强国建设、民族复兴提供了最基本、最深沉、最持久的力量。

为引领和推动人类文明进步事业作出世界性贡献。习近平新时代中国特色社会主义思想牢牢把握中国和世界发展大势，凝结着对人类前途命运的深刻思考，提出一系列富有中国特色、体现时代精神、引领人类发展进步潮流的新理念新主张新倡议，成为中国引领时代潮流和人类文明进步方向的鲜明旗帜。这一思想坚持维护世界和平、促进共同发展，

坚持推动构建新型国际关系、深化拓展全球伙伴关系，坚持维护多边主义、完善全球治理，坚持促进各国人民相知相亲、尊重世界文明多样性，为不稳定不确定的世界注入了正能量，为推动人类发展与进步凝聚了共识与合力。这一思想坚持推动构建人类命运共同体，弘扬全人类共同价值，提出全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议，推动建设更加美好的世界，为破解当今世界面临的重大问题、引领国际秩序和国际体系变革贡献了中国智慧、中国方案。

（来源：《光明日报》）

关于开辟马克思主义中国化时代化新境界的 几个重大理论问题

曲青山

中共中央党史和文献研究院院长

当前，全党正在深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。这次主题教育的主要任务就是用党的创新理论武装头脑、凝心铸魂，使全党始终统一思想、统一意志、统一行动，向着强国建设、民族复兴的宏伟目标奋勇前进。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃，开辟了马克思主义中国化时代化的新境界。我们要全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、精神实质、实践要求，做到整体把握、融会贯通，不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

“两个结合”是推进马克思主义中国化时代化的根本途径

“两个结合”是习近平总书记提出的一个新的重大命题，开创了我们党理论创新的新格局。党的二十大报告对“两个结合”的重大意义、基本内涵和实践要求进行了系统、科学、完整的阐述，指明了实现马克思主义中国化时代化的根本途

径，揭示了马克思主义在二十一世纪中国生机勃勃的核心密码。回顾党的历史，我们党一直强调“一个结合”，对“第二个结合”没有作出明确的理论概括。那么，我们党是怎样提出“一个结合”的？“一个结合”又是怎样发展到“两个结合”的？刘少奇同志曾说过：“中国党有一极大的弱点，这个弱点，就是党在思想上的准备、理论上的修养是不够的，是比较幼稚的。”由于思想上准备不充分，我们党在早期还没有自己的创新理论，在对待马克思主义的态度上，曾出现过两种错误倾向：一种倾向是理论脱离实际，以教条主义的态度对待马克思主义，不从中国实际出发，一切照抄本本，照搬教条；另一种倾向是轻视马克思主义理论，以经验主义的态度对待马克思主义，不重视理论指导，满足于自己的狭隘经验。这两种错误倾向都曾使中国革命遭受挫折，使党和人民的事业蒙受损失。对此，毛泽东同志深刻指出，“马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现”，这就提出了“一个结合”的重大命题。改革开放和社会主义现代化建设新时期，邓小平、江泽民、胡锦涛同志从新的实践和时代特征出发，就“一个结合”进行了深入的阐述，提出了明确的要求。党的十八大以来，随着中国道路越走越宽广，我们党展现出前所未有的历史自信、文化自信，对中华优秀传统文化在马克思主义中国化时代化中地位作用的认识也越来越深刻。习近平总书记立足中华民族

伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，从历史、现实、未来的贯通中把握历史规律和发展趋势，在继承发展“一个结合”重要论述的基础上，提出了“两个结合”的新论断，他深刻指出：“如果没有中华五千年文明，哪里有什么中国特色？如果不是中国特色，哪有我们今天这么成功的中国特色社会主义道路？”我们党深刻认识到，中华优秀传统文化是中华民族的根和魂，也是我们党创新理论的根和魂，推进马克思主义中国化时代化的根本途径是“两个结合”。只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义，才能正确回答时代和实践提出的重大问题，才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力。党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，科学回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。这一重要思想是“两个结合”的光辉典范。可见，从“一个结合”到“两个结合”，绝不仅仅是数量上的简单变化，也绝不仅仅是概念上的简单叠加，而是党的理论创新

长期实践经验的科学总结，是新时代党和人民历史自觉和文化自觉空前提升的产物。当然，任何一个现实的东西，它既携带着过去，又孕育着未来。“一个结合”和“两个结合”并不是毫无关系的两个东西或者两个阶段，而是相互联系、相互促进、相得益彰的。从本质看，“一个结合”中的“中国具体实际”包括社会现实和历史文化两部分，“一个结合”内在包含着马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的双重意蕴。由于当时社会历史条件和认识的限制，我们党还没有明确对此加以强调。从今天的历史高度来看待这个问题，认识把握两者的关系，“一个结合”是“两个结合”的前提和基础，“两个结合”是“一个结合”的拓展和深化。“两个结合”是对“一个结合”的理论升华，是一个重大理论创新和全新命题。“两个结合”的重大论断具有丰富的思想内涵，蕴含着马克思主义中国化时代化的鲜明特征。第一个结合解决的是理论与实际、主观与客观的关系，就是指我们党以马克思主义为指导，坚持一切从实际出发，着眼解决革命、建设、改革过程中的实际问题，不断回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，作出符合中国实际和时代要求的正确回答，使马克思主义在中国开花结果，走出了一条中国特色社会主义发展道路。第二个结合解决的是古与今、中与外的关系，就是指我们党坚定历史自信、文化自信，坚持古为今用、推陈出新，把马克

思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来、同人民群众日用而不觉的共同价值观念融通起来，不断夯实马克思主义中国化时代化的历史基础和群众基础，让马克思主义在中国牢牢扎根。我们党坚持“两个结合”，不断推进马克思主义中国化时代化，为党和人民事业发展提供了既一脉相承又与时俱进的科学理论指导。与此同时，我们党运用马克思主义立场观点方法，推动中华文明创造性转化和创新性发展，激活其生命力，把跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来，让中华文明为人类发展和进步提供借鉴、作出贡献。“两个结合”在继承发展马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的基础上，着重强调马克思主义基本原理同中华优秀传统文化的结合，为继续推进马克思主义中国化时代化开辟了广阔空间。从理论创新看，不断赋予科学理论鲜明的中国特色。中华民族有着深厚文化传统，形成了富有特色的思想体系，体现了中国人几千年来积累的知识智慧和理性思辨。这是我国的独特优势。坚持“两个结合”，深入挖掘中华五千年文明的精髓，将它同马克思主义的立场观点方法结合起来，可以厚植理论创新的历史根基、文化血脉，使党的创新理论充盈着浓郁的中国味、深厚的中华情、浩然的民族魂，具有强大的历史穿透力、文化感染力、精神感召力，成为彰显文化自信、饱含历史自觉、赓续中华文脉的理论。从实践创新看，为中国式现代化注入强

大的发展动能。每个国家和民族的历史传统、文化积淀、基本国情不同，其发展道路必然有着自己的特色。解决中国的问题只能在中国大地上探寻适合自己的道路和办法。党的二十大擘画了全面建成社会主义现代化强国、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图。中国式现代化深深植根于中华优秀传统文化沃土，体现科学社会主义的先进本质，借鉴吸收一切人类优秀文明成果，代表人类文明进步的发展方向，展现了不同于西方现代化模式的新图景，是一种全新的人类文明形态。在坚持“两个结合”中不断推进中国式现代化，挖掘吸收中华优秀传统文化的思想精华，可以实现传统与现代的深度融合，筑牢中国式现代化的文化根基，助力中国式现代化不断铸就新辉煌。“六个必须坚持”是习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓和活的灵魂

理论学习和理论武装不仅要掌握科学理论的基本概念、基本原理、基本论断，还要把握运用科学理论蕴含的立场观点方法。党的二十大报告指出，“继续推进实践基础上的理论创新，首先要把握好新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法”，并提出了“六个必须坚持”，即必须坚持人民至上、必须坚持自信自立、必须坚持守正创新、必须坚持问题导向、必须坚持系统观念、必须坚持胸怀天下，这是党的二十大报告又一重大理论创新。“六个必须坚持”深刻揭示了习近平新时

代中国特色社会主义思想的理论品格和鲜明特质，清晰地阐明了党的理论创新的价值取向是什么，基本立足点是什么，原则方向是什么，主要着力点是什么，思想方法是什么，应有的胸襟视野是什么。

“六个必须坚持”是相互联系、内在统一的有机整体，贯穿于“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”的全部内容之中。习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵是什么？就是党的十九大和党的十九届六中全会总结概括的“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”，“六个必须坚持”则是党的二十大对这一重要思想的世界观和方法论的概括提炼，也是对贯穿其中的立场观点方法的概括提炼。这两种表述是同一个问题的两个方面，人民至上是这一重要思想的根本立场，自信自立是这一重要思想的精神特质，守正创新是这一重要思想的理论品格，问题导向是这一重要思想的实践要求，系统观念是这一重要思想的科学方法，胸怀天下是这一重要思想的世界情怀。“六个必须坚持”是在新时代伟大斗争实践中形成的，是习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓和活的灵魂，是深刻理解这一重要思想必须牢牢把握的基本点，也是继续推进理论创新必须坚持的基本点。只有认真学习、深刻把握“六个必须坚持”，用“六个必须坚持”进行思维，才能更全面准确领会这一重要思想蕴含的道理学理哲理，做到知其言更知其义、知其然更

知其所以然，才能真正在深层次上提高思想理论水平，把思想方法搞对头，才能在实践中活学活用、张弛有度、收放自如。正确把握几个重大理论的关系

全面把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，还需要我们正确把握“六个必须坚持”与马克思主义世界观和方法论，与毛泽东思想活的灵魂的三个方面，与党章中表述的我们党的思想路线的实质，即解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实等几个重大理论的关系。

第一，“六个必须坚持”是对马克思主义世界观和方法论的创造性运用。马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想，辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义的世界观和方法论。马克思主义是科学的理论、人民的理论、实践的理论、开放的理论，人民立场、独立自主、实践观点、普遍联系、世界历史都是马克思主义的基本立场观点方法。习近平总书记强调，要实现中华民族伟大复兴的中国梦，“必须不断接受马克思主义哲学智慧的滋养，更加自觉地坚持和运用辩证唯物主义世界观和方法论，更好在实际工作中把握现象和本质、形式和内容、原因和结果、偶然和必然、可能和现实、内因和外因、共性和个性的关系，增强辩证思维、战略思维能力，把各项工作做得更好”。党的十八大以来，习近平总书记坚持和运用马克思主义立场观点方法，既部署“过河”的任务，又指导解决“桥和船”的问题，为我们认

识问题、分析问题、解决问题树立了典范。这集中体现在“六个必须坚持”之中，比如，坚持人民至上，坚持发展了马克思主义的人民观，马克思主义博大精深，归根到底就是一句话，为人类求解放。又比如，坚持问题导向，继承发展了马克思主义的矛盾观，系统回答了新时代的重大时代课题，彰显了唯物辩证法的鲜明特征。再比如，坚持胸怀天下，坚持发展了马克思主义为人类求解放的思想，体现了世界性与民族性的辩证统一。马克思主义世界观和方法论是“六个必须坚持”的“源”，“六个必须坚持”是马克思主义世界观和方法论的“流”，它们之间是“源”“流”同一，“源”“流”一致。第二，“六个必须坚持”是对毛泽东思想活的灵魂的新时代表达。党的第二个历史决议把实事求是、群众路线、独立自主概括为毛泽东思想活的灵魂的三个基本方面，并对这三个方面的内涵进行了高度概括提炼；党的第三个历史决议充分肯定了第二个历史决议的基本观点，并强调毛泽东思想活的灵魂为党和人民事业发展提供了科学指引，这些重要论断深刻阐明了毛泽东思想活的灵魂的核心要义和本质特征。从内在逻辑关系看，“六个必须坚持”既包含着毛泽东思想活的灵魂，又为它注入崭新的内容，是对毛泽东思想活的灵魂的延伸拓展和丰富发展。比如，坚持人民至上，不仅体现了群众路线的根本价值，还深刻揭示了我们党的初心使命和根本政治立场，体现了当代中国共产党人真挚的人民情

怀。又比如，坚持自信自立，既继承独立自主的思想内涵，又反映了我们党作为认识主体的一种历史自信和历史自觉，体现了我们党更加积极的历史担当和创造精神，拓展了独立自主的当代视域。“六个必须坚持”同毛泽东思想活的灵魂一脉相承。第三，“六个必须坚持”是对解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实的具体展开。解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，体现了辩证唯物主义和历史唯物主义一以贯之的科学精神，是我们党的思想路线的核心内容。这一核心内容与“六个必须坚持”是相互联系、相互统一的。比如，坚持守正创新，这是中国特色社会主义新时代的鲜明气象，也是习近平新时代中国特色社会主义思想的理论品格。这一特点和解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实的品格相贯通。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央在立场、方向、原则、道路等根本性问题上旗帜鲜明、毫不含糊，着力正本清源、固本培元，高扬了理想信念的旗帜、马克思主义的旗帜、中国特色社会主义的旗帜，确保了党不变质、不变色、不变味。同时，面对快速变化的世界和中国，我们党坚持立破并举，以巨大的政治勇气和魄力推进各方面改革创新，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，中国共产党的面貌、中国人民的面貌、社会主义中国的面貌、中华民族的面貌焕然一新。在这一伟大实践中创立的习近平新时代中国特色社会主义思想，既坚持了老祖宗，

又讲了许多新话，以全新的视野深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，为发展马克思主义作出了原创性贡献。坚持人民至上、坚持自信自立、坚持问题导向、坚持系统观念、坚持胸怀天下，其基本内涵也都是如此。

（来源：2023 年第 6 期《党建》杂志）

调查研究“十宜十忌”

丁圣权

调查研究是我们党的传家宝，是谋事之基、成事之道。在以大兴调查研究推动察实情、出实招、促发展之际，需要准确把握党中央提出的“必须坚持党的群众路线、必须坚持实事求是、必须坚持问题导向、必须坚持攻坚克难、必须坚持系统观念”基本原则，工作中做到“十宜十忌”。

在事前准备上，宜“带着问题”，忌“说走就走”。磨刀不误砍柴工，不打无准备之仗。“工欲善其事，必先利其器”，做好“战前”准备再“出征”。

宜“兵马未动，粮草先行”。就调研来说，“粮草”就是调研方案。调研准备工作除了办理出差请示或报备手续外，要精心谋划调研主题、调研目的、调研范围、调研方式、预期成效等，重点围绕了解哪些情况、总结哪些经验、解决哪些问题等拟出调研提纲，并做好相关知识准备，有些还要事先设计好调查问卷或材料模板，带上纸笔或小程序再上路。

忌“盲人骑瞎马，夜半临深池”。不能想一出是一出，一拍脑袋就出发。心中无数、脑袋空空，乱跑莽撞、两眼一抹黑，到了现场光发蒙，只能“临场发挥”“脚踩西瓜皮，滑到哪里算哪里”，最后肯定是事倍功半、收效甚微。

在人员组成上，宜“轻车简从”，忌“层层陪同”。人

员少而精，场面小而实。严格控制参加调研的人员规模，能少则少、能减则减、能压缩则压缩，可参加可不参加的一律不参加，无关人员一个不要带。

宜厉行节约，低调出行。“轻轻出发”“悄悄前进”“无声无息”，前不设引路车、后不派保障车、中间不加陪同车，直奔基层、直插现场，不扰民、不扰官，不打乱群众日常生活、不干扰干部正常工作、不给基层增加负担、不给调研对象增添麻烦。

忌大张旗鼓，兴师动众。调研人员还没出发，基层人员早已“严阵以待”“反复演练”，途中层层陪同、处处加人，现场彩旗飘飘、前呼后拥，到处是照相机、摄像机“长枪短炮”，导致“出发满满一车子、路上不断加车子、现场频频加凳子、开会整整一屋子”。

在对象选择上，宜“需去则去”，忌“畸轻畸重”。哪里有需要，就到哪里去。调研对象的选择取决于调研主题的选择，取决于带着什么问题、解决什么事项、了解什么情况。

宜“大中小”都有，“好中差”都选。既要到先进地区、优秀单位、样板工程去总结成效、提升经验、推广做法，也要到问题集中、矛盾突出、事情棘手的地方去查找原因、分析情况、研究对策。既要到对政策措施持赞成意见的地方去听取建议，也要到对政策措施持反对意见的地方去听取意见。

忌挑肥拣瘦，嫌贫爱富。既不能“一窝蜂”、一阵风，

扎堆调研、多头调研、重复调研，又不能“总是被遗忘的角落”，也不能有喜新厌旧型的偏好性选择、躲开绕过“矛盾窝”型的回避性选择、能增光添彩型的功利性选择，更不能以调研为名搞游山玩水、吃喝玩乐等不正之风。

在线路安排上，宜“需改则改”，忌“按剧本演”。耳闻之不如目见之，目见之不如足践之。调查研究要做到有代表性、典型性、示范性、广泛性，不能总走经典线路、总去窗口单位、总访富裕家庭。

宜增强自主性，掌握主动权。采取“四不两直”方式，增加调研随机性。多加自选线路、多搞“自选动作”、多增“自由活动”，“一竿子插到底”，“需直行就直行”“需转弯就转弯”“需掉头就掉头”“需下车就下车”，让被调研对象“防不胜防”，在“出乎意料”“没有想到”中“满载而归”。

忌总是被安排，被迫当演员。被牵着鼻子走、照着剧本行、看着稿子讲的作秀式、盆景式调研，不仅看不到实情、听不到真话、解决不了问题，而且会引起群众反感和抵触。

在访谈地点上，宜“田间地头”，忌“深宅大院”。知屋漏者在宇下，知政失者在草野。调研免不了要进行访谈，无论是一对一，还是一对多，或者多对一、多对多，都要让对方能说话、想说话、愿说话、敢说话，敞开心扉、无所顾忌，甚至“七嘴八舌”。

宜深入犄角旮旯，走到群众身边。近水知鱼性，近山识鸟音。脱下西装革履，换上便服便装，走到田间地头、走进车间班组，和群众身挨身坐、手拉手聊，一起扯扯柴油米盐、聊聊衣食住行、谈谈生老病死，问问“家长里短事”、听听“鸡毛蒜皮言”，一些带着露水、带着热气、带着泥土的酸甜苦辣、喜怒哀乐、急难愁盼，才能原汁原味、自然而然表达出来。

忌只看“门面”和“窗口”，不看“后院”和“角落”。不能总看高楼大厦、习惯楼堂馆所，不看背阴胡同、不愿独辟蹊径。待在车里看、隔着玻璃瞧、坐在台上听，在会议室开开会、露露脸、讲讲话、拍拍照、握握手，那是难以全面掌握第一手情况的。

在方法方式上，宜“解剖麻雀”，忌“蜻蜓点水”。涉浅滩者得鱼虾，入深水者得蛟龙。麻雀虽小，五脏俱全。调查研究的方法有很多，“解剖麻雀”是其中很重要也很管用的一种。

宜俯下身子，全神贯注。“一脉不顺，周身不畅”。既要仔细观察清楚“麻雀”全貌，检查清楚“眼耳鼻口”“羽毛皮肤”，又要仔细“开膛破肚”，梳理清楚“骨骼肌肉”“血管神经”“五脏六腑”；不仅要检查有没有“肿瘤”“溃疡”“炎症”“出血点”，而且要综合分析日常“气血盈亏”“阴阳五行”，以小见大，见微知著。

忌心浮气躁，敷衍了事。既不“望闻问切”，也不“视触叩听”。那种不问诊、不检查、不化验、不找痛点堵点淤点，“雨过地不湿”的作风，只能得出“大概”“可能”“差不多”的“诊断”，很有可能会延误病情、延误战机、铸成大错。

在用心用情上，宜“察言观色”，忌“听啥是啥”。迈进群众的门槛容易，走进群众的心坎不易。有时候访谈对象不愿意说真话、说实话，要么拐弯抹角、要么言不由衷、要么顾左右而言他，这就需要“察言观色”，以摸清其真实的意图。

宜身到心到情也到，不畏浮云遮望眼。听懂“弦外之音”，领会“言外之意”。既可以通过对方的表情、语气、手势等肢体语言来甄别是否言不由衷，又可以通过穿衣着装、吃喝用度、收入支出来佐证是否心口一致，去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里。心灵相通、心有灵犀，也是密切联系群众、增进群众感情的重要切入点。

忌“有闻必录”“听风就是雨”。“身入而心不至”，不走心的听、不动情的悟，既无法摸清对方所思所想所盼所愿，又难以了解对方的烦心事操心事揪心事，更难以真正兜上来问题、兜上来真问题，甚至会造成材料失真、判断失准，导致南辕北辙。

在材料梳理上，宜“系统翔实”，忌“支离破碎”。源

浚者流长，根深者叶茂。摸透“实事”，科学“求是”。既要防止深度不够的问题，又要避免广度不够的缺陷，还要防止合成中出现的谬误。

宜回看走过的路，远眺前行的路。从过去中看出未来，从全面中突出重点。既梳理前面已形成的成效成果、经验教训，也了解正在或即将发生的情况，用长远的眼光、发展的观点来看待眼前和现实的问题。审大小而图之，酌缓急而布之。在全面的基础上突出重点问题、区分轻重缓急、排列优先顺序、明确主攻方向，并就关键事项、核心要素、重要数据反复核对、前后对比，让整个材料轮廓清晰、钩稽关系对应，真正串起来、活起来、立起来。

忌“只见树木，不见森林”。“一叶障目不见泰山”“眉毛胡子一把抓”，以点概面，以偏概全，或放不开、收不拢，一堆材料零零散散、残缺不全、真伪不清，既不见人也不见事，既没场景也没故事，这样的材料是难以发挥应有价值的。

在报告撰写上，宜“客观公正”，忌“过滤美颜”。执笔“三分主”，不可“藏私心”。执笔人手中的笔，重有千钧，一笔一画写下的是调研组的忠诚、责任和担当。有责任有担当，报告才会闪光。

宜坚守党性原则，秉持一心为公。党员干部的第一身份是共产党员、第一职责是为党工作，报告撰写的立场就是对党的立场，客观公正程度就是对党的忠诚纯度，必须如实汇

报，有一说一、有二说二。党赋予我们调研的使命，责任重如泰山，必须履职尽责，尽心尽力、全力以赴，努力交出经得起历史检验的答卷，做到“能负责、会负责、负好责”。有时候调研工作也会遇到这种那种的干扰和压力，讲真话、说实话、报实情也会面临风险、遭到非议，需要有不回避问题、不躲避困难、不逃避风险的担当精神，经得起诱惑，扛得住威逼，不唯书、不唯上、只唯实，敢于斗争、善于斗争。

忌私心杂念，笔下生花。不能存在“小算盘”“小九九”“小心思”“小聪明”，因怕担责任就写一些“放之四海而皆准”的“场面话”，“讲远不讲近，讲虚不讲实”的“空洞话”，“先射箭、后画靶”的“江湖话”，甚至因怕得罪人或者迎合领导、迎合调研对象而粉饰太平、避重就轻、避实就虚、闭门造车。

在成果运用上，宜“吃干榨净”，忌“束之高阁”。不忘初心、牢记使命。花费一定人力物力开展调查研究，为的是总结成绩推广经验、发现问题寻求良方、掌握情况决策参考。

宜对症下药，药到病除。建立调研成果转化运用清单，精心开展顽瘴痼疾靶向治疗。调研工作搞得好不好、调研报告优秀不优秀，不仅仅是看花了多少时间、去了多少地方、访了多少人、写了多少篇报告，也不仅仅是看调研报告的谋篇布局、遣词造句、文字文采，最主要的是将成功原因找准

能够推广、问题根源找出能够确诊、治疗良方找到能够根治。能解决问题的调研才是好调研，能解决问题的报告才是好报告，能“吃干榨净”的成果才是好成果，能从解决“一件事”而推广到解决“一类事”的调研方法才是好方法。

忌调查研究隔层纸，政策执行隔座山。不能交了报告就算完成任务，评了个奖就算工作成绩。写的报告自说自话、自唱自听，既不接地气，更没有底气，既没有多少实用价值，更没有多少可操作性，对决策有百害而无一利。这种“来去空空”，一无所有，“竹篮打水一场空”的无效调研，既劳民伤财又败坏风气，更背离了党中央的要求。

在办公室想全是问题，下到基层看都是办法。只有力戒形式主义、官僚主义，锚定难题积案和顽瘴痼疾，吃透上情、掌握下情、了解外情，做到“十宜十忌”，“亲口嚼一嚼馍、尝一尝滋味”，才能发挥好调研的“探头”“前哨”“侦察兵”“千里眼，顺风耳”作用，真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实，不断提出真正解决问题的思路办法，扎扎实实为群众办实事、做好事、解难事。

（来源：学习时报）

【学习进行时】

习近平在文化遗产发展座谈会上强调 担负起新的文化使命 努力建设中华民族现代文明

习近平在文化遗产发展座谈会上强调
担负起新的文化使命
努力建设中华民族现代文明
蔡奇主持

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平6月2日在北京出席文化遗产发展座谈会并发表重要讲话。他强调，在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命。要坚定文化自信、担当使命、奋发有为，共同努力创造属于我们这个时代的新文化，建设中华民族现代文明。

为开好这次座谈会，习近平先后考察了中国国家版本馆和中国历史研究院。

中共中央政治局常委、中央书记处书记蔡奇陪同考察并主持座谈会。

1日下午，习近平乘车来到位于北京市昌平区燕山脚下

的中国国家版本馆中央总馆。中国国家版本馆主要承担国家版本资源规划协调、普查征集、典藏展示、研究交流和宣传使用职责，建有中央总馆和西安、杭州、广州分馆。习近平首先走进文华堂，听取版本馆规划建设有关情况介绍，参观国家书房、中华古代文明版本展、中国当代出版精品与特色版本展。在文瀚阁，习近平仔细察看马克思主义中国化时代化经典版本展，不时询问版本搜集整理有关情况，并登上五层露台俯瞰版本馆全貌。随后，习近平来到兰台洞库，参观“汉藏蒙满文大藏经雕版合璧”和“《四库全书》合璧”库展，详细了解馆藏精品版本保存情况。习近平强调，我十分关心中华文明历经沧桑流传下来的这些宝贵的典籍版本。建设中国国家版本馆是我非常关注、亲自批准的项目，初心宗旨是在我们这个历史阶段，把自古以来能收集到的典籍资料收集全、保护好，把世界上唯一没有中断的文明继续传承下去。盛世修文，我们这个时代，国家繁荣、社会平安稳定，有传承民族文化的意愿和能力，要把这件大事办好。我对中国国家版本馆的建成和管理是肯定的、满意的。国家版本馆的主要任务就是收藏，要以收藏为主业，加强历史典籍版本的收集，分级分类保护好。同时，要加强对收藏的研究，以便更好地做好典籍版本收藏工作。在做好主业的前提下，协助各方面做好历史典籍版本的研究和挖掘。总之，建设中国国家版本馆，是文明大国建设的基础工程，是功在当代、利

在千秋的标志性文化工程。

2日下午，习近平乘车来到中国历史研究院。中国历史研究院的主要职责是统筹指导全国历史研究工作，整合资源和力量制定新时代中国历史研究规划，组织实施国家史学重大学术项目。习近平走进院内的中国考古博物馆，先后参观文明起源和宅兹中国专题展，了解新石器时代和夏商周时期重大考古发现，并不时询问相关研究工作进展。随后，习近平察看了中国历史研究院部分馆藏珍贵古籍和文献档案，并在中国历史研究院科研工作成果展前听取了有关情况汇报。习近平强调，认识中华文明的悠久历史、感知中华文化的博大精深，离不开考古学。要实施好“中华文明起源与早期发展综合研究”、“考古中国”等重大项目，做好中华文明起源的研究和阐释。中国历史研究院成立4年多来，组织开展一系列国家级重大科研项目和学术工程，取得了一批高质量成果，值得肯定。希望你们继承优良传统，团结凝聚全国广大历史研究工作者，不断提高研究水平，为中国式现代化建设贡献更多中国史学的智慧和力量。

考察结束后，习近平在中国历史研究院出席文化传承发展座谈会。会上，北京师范大学教授杨耕、北京大学副校长王博、清华大学副校长彭刚、中国社会科学院中国边疆研究所所长邢广程、中国美术家协会主席范迪安、南京大学人文社会科学资深教授莫砺锋先后发言。

听取大家发言后，习近平发表了重要讲话。他强调，中国文化源远流长，中华文明博大精深。只有全面深入了解中华文明的历史，才能更有效地推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，更有力地推进中国特色社会主义文化建设，建设中华民族现代文明。

习近平指出，中华优秀传统文化有很多重要元素，共同塑造出中华文明的突出特性。中华文明具有突出的连续性，从根本上决定了中华民族必然走自己的路。如果不从源远流长的历史连续性来认识中国，就不可能理解古代中国，也不可能理解现代中国，更不可能理解未来中国。中华文明具有突出的创新性，从根本上决定了中华民族守正不守旧、尊古不复古的进取精神，决定了中华民族不惧新挑战、勇于接受新事物的无畏品格。中华文明具有突出的统一性，从根本上决定了中华民族各民族文化融为一体、即使遭遇重大挫折也牢固凝聚，决定了国土不可分、国家不可乱、民族不可散、文明不可断的共同信念，决定了国家统一永远是中国核心利益的核心，决定了一个坚强统一的国家是各族人民的命运所系。中华文明具有突出的包容性，从根本上决定了中华民族交往交流交融的历史取向，决定了中国各宗教信仰多元并存的和谐格局，决定了中华文化对世界文明兼收并蓄的开放胸怀。中华文明具有突出的和平性，从根本上决定了中国始终是世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护

者，决定了中国不断追求文明交流互鉴而不搞文化霸权，决定了中国不会把自己的价值观念与政治体制强加于人，决定了中国坚持合作、不搞对抗，决不搞“党同伐异”的小圈子。

习近平强调，在五千多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义，把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路。这是我们在探索中国特色社会主义道路中得出的规律性的认识，是我们取得成功的最大法宝。第一，“结合”的前提是彼此契合。马克思主义和中华优秀传统文化来源不同，但彼此存在高度的契合性。相互契合才能有机结合。第二，“结合”的结果是互相成就，造就了一个有机统一的新的文化生命体，让马克思主义成为中国的，中华优秀传统文化成为现代的，让经由“结合”而形成的新文化成为中国式现代化的文化形态。第三，“结合”筑牢了道路根基，让中国特色社会主义道路有了更加宏阔深远的历史纵深，拓展了中国特色社会主义道路的文化根基。中国式现代化赋予中华文明以现代力量，中华文明赋予中国式现代化以深厚底蕴。第四，“结合”打开了创新空间，让我们掌握了思想和文化主动，并有力地作用于道路、理论和制度。更重要的是，“第二个结合”是又一次的思想解放，让我们能够在更广阔的文化空间中，充分运用中华优秀传统文化的宝贵资源，探索面向未来的理论和制度创新。第五，“结合”巩固了文化主体性，创立新时代中国

特色社会主义思想就是这一文化主体性的最有力体现。“第二个结合”，是我们党对马克思主义中国化时代化历史经验的深刻总结，是对中华文明发展规律的深刻把握，表明我们党对中国道路、理论、制度的认识达到了新高度，表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度，表明我们党在传承中华优秀传统文化中推进文化创新的自觉性达到了新高度。

习近平指出，党的十八大以来，党中央在领导党和人民推进治国理政的实践中，把文化建设摆在全局工作的重要位置，不断深化对文化建设的规律性认识，提出一系列新思想新观点新论断。这些重要观点是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结，是做好宣传思想文化工作的根本遵循，必须长期坚持贯彻、不断丰富发展。

习近平强调，在新的历史起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，要坚定文化自信，坚持走自己的路，立足中华民族伟大历史实践和当代实践，用中国道理总结好中国经验，把中国经验提升为中国理论，实现精神上的独立自主。要秉持开放包容，坚持马克思主义中国化时代化，传承发展中华优秀传统文化，促进外来文化本土化，不断培育和创造新时代中国特色社会主义文化。要坚持守正创新，以守正创新的正气和锐气，赓续历史文脉、谱写当代华章。

蔡奇在主持会议时指出，习近平总书记的重要讲话从党和国家事业发展全局战略高度，对中华文化遗产发展的一系列重大理论和现实问题作了全面系统深入阐述，具有很强的政治性、思想性、战略性、指导性。要结合正在开展的主题教育，认真组织传达学习习近平总书记重要讲话精神，更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。要以习近平总书记重要讲话精神为指导，不断深化对文化建设的规律性认识，更好担负起新的文化使命。要加强研究阐释，坚持学以致用，全面落实党的二十大关于宣传思想文化工作的各项战略部署，坚定文化自信自强，扎实推进中华民族现代文明和社会主义文化强国建设。

李书磊、铁凝、谌贻琴、秦刚、姜信治等参加上述有关活动。中央宣传思想文化工作领导小组成员、中央和国家机关有关部门负责同志、中央宣传文化系统各单位负责同志，有关专家学者代表等参加座谈会。

（来源：新华社 2023 年 6 月 2 日）

习近平：中国式现代化是中国共产党领导的 社会主义现代化

习近平

党的二十大报告明确指出：“中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化。”这是对中国式现代化定性的话，是管总、管根本的。为什么要强调党在中国式现代化建设中的领导地位？这是因为，党的领导直接关系中国式现代化的根本方向、前途命运、最终成败。

党的领导决定中国式现代化的根本性质。党的性质宗旨、初心使命、信仰信念、政策主张决定了中国式现代化是社会主义现代化，而不是别的什么现代化。我们党始终高举中国特色社会主义伟大旗帜，既坚持科学社会主义基本原则，又不断赋予其鲜明的中国特色和时代内涵，坚定不移地走中国特色社会主义道路，确保中国式现代化在正确的轨道上顺利推进。我们党坚持把马克思主义作为根本指导思想，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，不断开辟马克思主义中国化时代化新境界，为中国式现代化提供科学指引。我们党坚持和完善中国特色社会主义制度，不断推进国家治理体系和治理能力现代化，形成包括中国特色社会主义根本制度、基本制度、重要制度等在内的一整套制度体系，为中国式现代化稳步前行提供坚强制

度保证。我们党坚持和发展中国特色社会主义文化，激发全民族文化创新创造活力，为中国式现代化提供强大精神力量。可以说，只有毫不动摇坚持党的领导，中国式现代化才能前景光明、繁荣兴盛；否则，中国式现代化就会偏离航向、丧失灵魂，甚至犯颠覆性错误。

党的领导确保中国式现代化锚定奋斗目标行稳致远。我们党始终坚守初心使命，矢志为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，坚持把远大理想和阶段性目标统一起来，一旦确定目标，就咬定青山不放松，接续奋斗、艰苦奋斗、不懈奋斗。改革开放以来，我们建设社会主义现代化国家的奋斗目标都是循序渐进、一以贯之的，并随着实践的发展而不断丰富完善。在总结改革开放和新时代实践成就和经验基础上，党的二十大更加清晰擘画了到2035年我国发展的目标要求，科学描绘了全面建成社会主义现代化强国、全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图。从这些历史进程中，我们可以清楚地看到，建设社会主义现代化国家是我们党一以贯之的奋斗目标，一代一代地接力推进，并不断取得举世瞩目、彪炳史册的辉煌业绩。

党的领导激发建设中国式现代化的强劲动力。改革开放是决定当代中国命运的关键一招，也是决定中国式现代化成败的关键一招。改革开放以后，我们党以伟大历史主动精神不断变革生产关系和生产力之间、上层建筑和经济基础之间

不相适应的方面，不断推进各领域体制改革，形成和发展符合当代中国国情、充满生机活力的体制机制，让一切劳动、知识、技术、管理和资本的活力竞相迸发，让一切创造社会财富的源泉充分涌流。党的十八大以来，我们党以巨大的政治勇气全面深化改革，突出问题导向，敢于突进深水区，敢于啃硬骨头，敢于涉险滩，敢于面对新矛盾新挑战，冲破思想观念束缚，突破利益固化藩篱，坚决破除各方面体制机制弊端，改革由局部探索、破冰突围到系统集成、全面深化，许多领域实现历史性变革、系统性重塑、整体性重构，为中国式现代化注入不竭动力源泉。

党的领导凝聚建设中国式现代化的磅礴力量。我们党深刻认识到中国式现代化是亿万人民自己的事业，人民是中国式现代化的主体，必须紧紧依靠人民，尊重人民创造精神，汇集全体人民的智慧和力量，才能推动中国式现代化不断向前发展。我们坚持党的群众路线，想问题、作决策、办事情注重把准人民脉搏、回应人民关切、体现人民愿望、增进人民福祉，努力使党的理论和路线方针政策得到人民群众衷心拥护。我们坚持把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，坚持以人民为中心的发展思想，着力保障和改善民生，着力解决人民急难愁盼问题，让中国式现代化建设成果更多更公平地惠及全体人民。我们党发展全过程人民民主，拓展民主渠道，丰富民主形式，扩大人民有序政治参与，确保人民依法

通过各种途径和形式管理国家事务，管理经济和文化事业，管理社会事务，以主人翁精神满怀热忱地投入到现代化建设中来。我们党以中国式现代化的美好愿景激励人、鼓舞人、感召人，有效促进政党关系、民族关系、宗教关系、阶层关系、海内外同胞关系和谐，促进海内外中华儿女团结奋斗，凝聚起全面建设社会主义现代化国家的磅礴伟力。

※这是习近平总书记 2023 年 2 月 7 日在新进中央委员会的委员、候补委员和省部级主要领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神研讨班上讲话的一部分。

（来源：《求是》2023 年 5 月 31 日）

习近平向全国广大少年儿童祝贺 “六一”国际儿童节快乐

习近平在北京育英学校考察时强调

争当德智体美劳全面发展的新时代好儿童

向全国广大少年儿童祝贺“六一”国际儿童节快乐

蔡奇丁薛祥陪同考察

新华社北京5月31日电 在“六一”国际儿童节到来之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平5月31日上午来到北京育英学校，看望慰问师生，向全国广大少年儿童祝贺节日。习近平强调，少年儿童是祖国的未来，是中华民族的希望。新时代中国儿童应该是有志向、有梦想，爱学习、爱劳动，懂感恩、懂友善，敢创新、敢奋斗，德智体美劳全面发展的好儿童。希望同学们立志为强国建设、民族复兴而读书，不负家长期望，不负党和人民期待。

中共中央政治局常委、中央办公厅主任蔡奇，中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥陪同考察。

北京育英学校1948年创办于河北西柏坡，前身为“中共中央直属机关供给部育英小学校”。75年来，学校在老一辈革命家关心关怀下，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，推行学制创新，开展特色办学，引领学生德智

体美劳全面发展。

习近平来到学校，首先走进校史馆，了解学校历史沿革、建设发展和近年来推动教育教学改革创新、落实“双减”政策要求、促进学生德智体美劳全面发展等情况。习近平指出，教育的根本任务是立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学生的理想信念、道德品质、知识智力、身体和心理素质等各方面的培养缺一不可。“双减”政策落地有一个过程，要久久为功。要引导家长、学校、社会等各方面提高认识，推动落实好“双减”工作要求，促进学生全面发展。育英学校具有光荣的革命传统和鲜明的红色基因。要加强革命传统教育，让每一位育英学校的学生牢记学校的光荣历史，铭记党的关怀，赓续红色传统，传承红色基因，从小听党话、跟党走，立志为党成才、为国奉献。

习近平步行察看校园环境。篮球场上学生们正在打篮球、跳绳，上体育课。习近平指出，提高人的健康素质，青少年是黄金期。这个阶段，长身体是第一位的，身体好了，才能为今后一生的学习工作打好基础。体育锻炼是增强少年儿童体质最有效的手段。现在生活条件好了，孩子们不是要吃得胖胖的，而是要长得壮壮的、练得棒棒的。体育锻炼要从小抓起，体育锻炼多一些，“小胖墩”、“小眼镜”就少一些。学校要把体育老师配齐配好，家庭、学校、社会等各方面都要为少年儿童增强体魄创造条件。

随后，习近平来到学生农场。这里是学生开展农业种植活动的实践场所，阳光下、田垄上，一排排绿油油的菜苗生机勃勃。孩子们拿着水桶、铲子、耙子、毛笔，为西红柿、黄瓜等浇水、松土、除草、授粉。习近平强调，很多知识和道理都来自劳动、来自生活。引导孩子们从小树立劳动观念，培养劳动习惯，提高劳动能力，有利于他们更好地学习知识。现在一些城里的孩子接触农村、接触大自然少，不光“四体不勤”，而且“五谷不分”，对吃的是什么、从哪里来的、怎么来的都不知道，更体会不到“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”。他对同学们说，认识大自然，首先要从认识身边的植物开始。同学们栽培的各种植物，虽然书本上都有介绍，但大家亲手种、亲自培育、跟踪观察，收获肯定是不一样的。希望同学们从“学农”中感受到农作的艰辛和农民的不易，从小养成热爱劳动、珍爱粮食、尊重自然的良好习惯，为建设美丽中国作贡献。新时代生态文明建设要从娃娃抓起，通过生动活泼的劳动体验课程，让孩子亲自动手、亲身体验、自我感悟，让“绿水青山就是金山银山”的理念早早植入孩子的心灵。

学校思聪楼二层科学教室不时传出欢声笑语，习近平走进教室，师生们告诉总书记，他们正在运用所学的直线运动、曲线运动、斜面运动等知识，用积木动手设计搭建过山车模型进行验证。习近平指出，科学实验课，是培养孩子们科学思维、探索未知兴趣和创新意识的有效方式。希望同学们从

小树立“科技创新、强国有我”的志向，当下勇当小科学家，未来争当大科学家，为实现我国高水平科技自立自强作贡献。

习近平随后来到五年级教师办公室，看望正在研讨备课的老师，询问课后服务课程结构设置等情况。习近平指出，中国特色社会主义教育体系是好的，我国的基础教育在世界上是有优势的，要坚定文化自信，把自己好的东西坚持好，把国外好的东西借鉴好，与时俱进、开放发展，让孩子们有更广阔的眼界、更开阔的思路、更开放的观念，努力培养堪当民族复兴重任、勇于创造世界奇迹的国之栋梁。习近平强调，人才培养，关键在教师。广大教师要牢记为党育人、为国育才的初心使命，以人民教育家为榜样，以德立身、以德立学、以德施教。要在全社会营造尊师重教的良好风尚，让教师成为最受社会尊重和令人羡慕的职业，努力形成优秀人才争相从教、优秀教师不断涌现的良好局面。

在学校小广场上，师生们热情欢送总书记。习近平祝愿孩子们茁壮成长、健康成才，并向全国广大少年儿童祝贺“六一”国际儿童节快乐。他说，今天我专程来北京育英学校看望大家，和小朋友们共庆“六一”儿童节。看到同学们天真活泼、朝气蓬勃，脸上洋溢着幸福的笑容，感到非常高兴。党中央始终关心关怀少年儿童的健康成长，采取了一系列政策举措，努力为孩子们健康成长创造更好环境。我相信，有中国共产党的领导和社会主义制度的显著优势，生活在中华

民族大家庭里的各族儿童一定会越来越幸福，一定会拥有更加美好的未来。各级党委和政府、社会各方面要切实做好与儿童事业发展有关的各项工作，关心帮助困难家庭的孩子特别是孤儿和残疾儿童，让所有孩子都能感受到党和政府的温暖，都能有一个幸福美好的童年。

习近平对同学们说，今天的少年儿童是强国建设、民族复兴伟业的接班人和未来主力军。为在本世纪中叶把我国全面建成社会主义现代化强国，现在我们这一代人在努力奋斗，未来要靠你们去接续奋斗。

习近平祝愿广大家长身体健康、家庭幸福，祝愿广大教师在神圣的岗位上作出新的贡献。

尹力及中央和国家机关有关部门、北京市负责同志陪同考察。

（来源：新华社 2023 年 5 月 31 日）

习近平复信孟加拉国儿童阿里法·沁

近日，国家主席习近平复信孟加拉国儿童阿里法·沁，鼓励她努力学习、追求梦想，传承好中孟传统友谊。

习近平指出，沁在信中讲述的亲身经历是中孟友好的生动写照。中国和孟加拉国人民自古以来就是好邻居、好朋友，拥有绵延千年的友好交往历史。600多年前，中国明代航海家郑和的“宝船”两度到访孟加拉，在两国人民中间播撒下友谊的种子。600多年后，中国海军“和平方舟”号医院船怀仁远航，中国女军医在吉大港帮助沁的母亲渡过险境、顺利生产，沁的父亲用孟语“中国”为其取名，谱写了中孟友好新的感人篇章。

习近平强调，得知沁立志长大后做中孟友谊的使者，未来希望到中国学医，像“中国妈妈”那样救死扶伤，感到十分高兴。希望沁珍惜韶华、努力学习，实现自己的梦想，回馈家庭、服务社会、报效祖国。在“六一”国际儿童节到来之际，祝沁身体健康、家庭幸福、学习进步。

阿里法·沁2010年出生时，其母因患严重心脏病遭遇难产，一度生命垂危。当时正在孟加拉国吉大港访问的中国海军“和平方舟”号医院船接到求助，派出军医第一时间赶赴当地医院，顶着巨大压力进行剖腹产手术，最终母女平安。

为表感激，她的父亲为其起名“沁”（Chin），孟语意思为“中国”。

（来源：新华社 2023 年 5 月 31 日）

习近平主持召开二十届中央国家安全委员会 第一次会议

习近平主持召开二十届中央国家安全委员会第一次会议强调

加快推进国家安全体系和能力现代化

以新安全格局保障新发展格局

李强赵乐际蔡奇出席

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席、中央国家安全委员会主席习近平5月30日下午主持召开二十届中央国家安全委员会第一次会议。习近平在会上发表重要讲话强调，要全面贯彻党的二十大精神，深刻认识国家安全面临的复杂严峻形势，正确把握重大国家安全问题，加快推进国家安全体系和能力现代化，以新安全格局保障新发展格局，努力开创国家安全工作新局面。

中共中央政治局常委、中央国家安全委员会副主席李强、赵乐际、蔡奇出席会议。

会议指出，中央国家安全委员会坚持发扬斗争精神，坚持并不断发展总体国家安全观，推动国家安全领导体制和法治体系、战略体系、政策体系不断完善，实现国家安全工作

协调机制有效运转、地方党委国家安全系统全国基本覆盖，坚决捍卫了国家主权、安全、发展利益，国家安全得到全面加强。

会议强调，当前我们所面临的国家安全问题的复杂程度、艰巨程度明显加大。国家安全战线要树立战略自信、坚定必胜信心，充分看到自身优势和有利条件。要坚持底线思维和极限思维，准备经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验。要加快推进国家安全体系和能力现代化，突出实战实用鲜明导向，更加注重协同高效、法治思维、科技赋能、基层基础，推动各方面建设有机衔接、联动集成。

会议指出，要以新安全格局保障新发展格局，主动塑造于我有利的外部安全环境，更好维护开放安全，推动发展和安全深度融合。要推进维护和塑造国家安全手段方式变革，创新理论引领，完善力量布局，推进科技赋能。要完善应对国家安全风险综合体，实时监测、及时预警，打好组合拳。

会议强调，国家安全工作要贯彻落实党的二十大决策部署，切实做好维护政治安全、提升网络数据人工智能安全治理水平、加快建设国家安全风险监测预警体系、推进国家安全法治建设、加强国家安全教育等方面工作。

会议审议通过了《加快建设国家安全风险监测预警体系的意见》、《关于全面加强国家安全的意见》等文件。

中央国家安全委员会常务委员、委员出席会议，中央和

国家机关有关部门负责同志列席会议。

(来源：新华社 2023 年 5 月 30 日)

【上海一周】

抓牢实体经济这个根本，坚定推动经济转型升级！

龚正今天在浦东新区调研现代化产业体系建设

按照市委主题教育工作安排和大兴调查研究部署要求，市委副书记、市长龚正今天（2日）赴浦东新区调研现代化产业体系建设，并走访主题教育基层联系点，与张江科投党总支成员座谈交流。龚正指出，要深入学习贯彻党的二十大和习近平总书记考察上海重要讲话精神，在市委领导下，抓牢实体经济这个根本，坚定推动经济转型升级，加快建设以实体经济为支撑的现代化产业体系，巩固和扩大工业基本盘，打好关键核心技术攻坚战，推进产业智能化、绿色化、融合化，加快培育更多龙头企业和高增长企业。

紧紧依靠科技创新提升核心竞争力，紧扣质量和诚信两个关键塑造品牌，坚持需求导向做强服务

下午，龚正一行来到上海联合汽车电子有限公司，察看产品展示中心，详细了解企业生产经营、数字化转型和新业务发展等情况。龚正鼓励企业紧紧依靠科技创新提升核心竞争力，紧扣质量和诚信两个关键塑造品牌，坚持需求导向做强服务，加快推动传统产业转型升级。

在张江科投孵化空间，龚正仔细了解张江科投服务园区企业发展情况，听取科技创新领域资金供给、金融支持等方

面的意见建议。龚正指出，要更好发挥“孵化+投资”深度融合优势，为实体经济发展提供更高质量、更有效率的服务。要深入探索国有资本市场化运作，努力放大国有资本效能。要持续提升孵化器服务能级和水平，努力打造世界一流孵化器。要以高质量党建为引领，为上海巩固提升实体经济、加快建设现代化产业体系提供坚强保证。

推动实体经济高质量发展，大力做实做强做优实体经济，要走好“关键棋”“制胜棋”“先手棋”

龚正指出，实体经济是现代化产业体系的根基，上海要坚定不移推动实体经济高质量发展，大力做实做强做优实体经济，努力建设现代化产业体系。要走好传统产业转型升级这招“关键棋”，着重抓好数字化转型和绿色低碳转型，通过技术改造和设备更新，推动传统产业减碳降耗，提高技术含量和附加值。要走好新兴产业发展壮大这招“制胜棋”，全力发展好集成电路、生物医药、人工智能三大先导产业，大力实施产业基础再造工程和重大技术装备攻关工程，着力补强产业链的薄弱环节，加快培育新能源汽车、民用航空等一批世界级产业集群。要走好未来产业前瞻布局这招“先手棋”，加快研发应用支撑产业发展的关键技术、零部件、原材料，积极探索产业发展路径、投融资模式、企业孵化培育、制度政策创新等，努力在若干细分领域率先确立产业竞争优势。

市委常委、浦东新区区委书记朱芝松，副市长李政参加调研。

（来源：上海发布）

何为高质量“朋友圈”？ $1+1+1+1>4$

你是哪里人？如果别人这样问，有时“90后”小伙子吴文磊（化名）会犹豫一下。

大学毕业后，他在上海从事外贸工作近10年，未来的职业规划也都在上海，而他的家乡在浙江嘉善。近几年，他经常跨省通勤，白天在上海，晚上回嘉善，便捷的高铁让他和上海本地同事几乎“同时到家”。

以前他总说，“我是浙江嘉善人”；现在他半开玩笑说，“我是长三角居民”。近几年，长三角区域的边界在消失，一体化的“溢价”让百姓和市场主体受益，人们生活和工作愈发方便、高效、幸福。

2023年，是长三角一体化发展上升为国家战略五周年，也是习近平总书记主持召开长三角一体化发展座谈会三周年。从山水相连到人缘相亲、再到携手并进，走在一体化的道路上，一个高质量的长三角“朋友圈”正在凸显。

$1+1+1+1>4$

提及长三角，恐怕大部分人首先想到“经济发达”。究竟多发达？不妨看几组数据。

前不久，一季度GDP十强城市“揭榜”，长三角又一次引人瞩目：十强中，长三角占据四席。在过去的2022年，长三角GDP总量达29万亿元，约占全国的24%。

沪苏浙皖土地面积35.8万平方公里，仅约占全国的1/26；

常住人口 2.2 亿，约占全国的 1/6；正是如此小的一片区域，人口如此集聚，创造全国近 1/4 的经济总量。

对于一座城市来说，GDP 跻身“万亿俱乐部”是经济实力和城市地位的象征。区域一体化发展，首先要以城市为单位，经济中心城市对周边发挥服务辐射带动作用，并由此形成一体化效应。

从 2022 年的数据看，全国 24 座城市经济总量突破一万亿，长三角占八席，分别为上海、苏州、杭州、南京、无锡、宁波、合肥、南通，数量达全国 1/3。

也在这一年，长三角三省一市进出口总值为 15.07 万亿元，再创历史新高，占全国进出口总值比重为 35.8%。

这些数据都在说明一个事实：长三角是中国经济发展最活跃、开放程度最高、创新能力最强的区域之一。

区域一体化，又在其中发挥什么作用？

刚刚过去的 5 月，长三角一体化示范区执委会副主任、上海市发改委副主任张忠伟在“高质量发展调研行”上海站采访中谈道：打破行政壁垒以后，要素会在更大的范围内流动起来，重塑经济地理，从而推动区域协调发展，产生一体化的“溢价”。

“我们经常讲， $1+1+1+1>4$ ，那么多出的部分从哪里来的？这就是溢价。”张忠伟说。举一个简单例子，打通医保，通过推进医疗保障“同城化”，不用建新的医院，各地医疗

资源就实现了共享。

从国际上看，纽约都市圈、东京都市圈、汉堡都市圈等区域实际上都获得了这种溢价，如今长三角都市圈的溢价效应也在显现。

2018年11月，习近平总书记在首届中国国际进口博览会上宣布，支持长三角区域一体化发展并上升为国家战略。长三角一体化发展由此按下“快进键”。

此后，2019年5月，中央政治局会议审议《长江三角洲区域一体化发展规划纲要》；2020年8月，习近平总书记主持召开扎实推进长三角一体化发展座谈会。

这些重要讲话和指示批示，为长三角一体化发展提供了根本遵循。现在，长三角在全国发展大局中，发挥着经济压舱石、发展动力源、改革试验田重要作用。

“火车一响，黄金万两”

长三角一体化发展的红利，实实在在落在老百姓身上。比如，便捷、快速的交通体系改变了许多长三角居民的生活方式。

工作日的上午8点37分，吴文磊从浙江嘉善坐上G7492次高铁，9点零9分到达上海虹桥站，出站后原地换乘上海轨交10号线，约30分钟后到达公司所在的闵行区航中路。

他从家里到公司单程不超过1小时15分钟，可以在高铁上从容地吃早饭。而上海与嘉善之间几乎半小时就有一趟

列车，路上大都只需二十四五分钟，也让吴先生有了通勤“大心脏”。

同济大学此前发布的《长三角城市跨城通勤年度报告》显示，上海与周边城市的跨城通勤联系变得更加紧密，跨城通勤规模从2019年5.7万人、2020年7.2万人，逐步增加至2021年7.66万人（均为折算后人数），主要涉及苏州、嘉兴、南通、无锡等地。

除了通勤还有休闲娱乐。在微信朋友圈里，周末常能看到上海市民去到杭州西湖、南京夫子庙游玩，而上海迪士尼乐园，则是周边市民带孩子一日游的旅游胜地。

目前，上海、江苏、浙江、安徽三省一市已形成以上海为中心的0.5小时至3小时高铁都市圈，而轨道上的长三角还在提速。

依托国家“八纵八横”高铁通道主骨架，苏北—上海—浙江沿海大通道逐步贯通，同时，建设中的沪渝蓉沿江高铁上海至南京至合肥段，沪苏湖、通苏嘉甬等铁路，都将使腹地主要城市快速联通。

地铁也在互联互通。2023年6月，苏州轨交11号线马上开通试运营，其中“花桥站”站点与上海轨交11号线相通，届时上海、苏州市民通过地铁换乘就能“串门”，想吃大闸蟹、奥灶面、小笼包，彼此都更方便了。

人们说，“火车一响，黄金万两”。交通方式的变迁，

背后是人、技术、资金等要素的流动、碰撞。长三角地区提升基础设施互联互通水平，其影响已超越交通方式和时空距离。

而轨交、铁路之外还有许多方面。譬如港口，以上海、宁波舟山港为核心，南京、杭州、苏州等 16 个港口为骨干，长三角世界级港口群正在形成。2022 年，长三角港口集装箱吞吐量占全国比重约 38%。

公共服务同城化

人民幸福安康是推动高质量发展的最终目的。长三角一体化发展以来，异地办事、看病、享受公共服务，越来越方便。

“太快了，甚至比我去宁波现场办理还要快。”近日，来自上海海尊国际物流有限公司的余女士来到上海虹口区政务服务中心，通过长三角“一网通办”政务服务系统，申请设立于浙江宁波市海曙区分公司的负责人变更。

短短一个工作日后，余女士就收到了宁波市海曙区市场监督管理局寄出的新营业执照。

2019 年 5 月，长三角政务服务“一网通办”正式上线。四年来三省一市紧密合作，依托全国一体化政务服务平台公共支撑能力，推进跨省业务协同，深化数据共享应用。

截至 2023 年 4 月，长三角“一网通办”已上线 148 项服务，累计全程网办超过 642.63 万件，实现 37 类高频电子

证照共享互认，电子亮证超过 1430.19 万次，长三角数据共享交换累计达 8.02 亿条。

这类服务举措，不仅增进民生福祉，还为市场主体带来便利，让长三角优化营商环境的细节落到实处。

异地就医“同城化”，日渐成为长三角居民的共同感受。

2023 年上半年，浙江绍兴的沈女士在上海三甲医院就医，她感慨：“拿着一张浙江医保卡就能直接刷，不管是挂号、看门诊还是支付医药费、住院，都能直接拉卡结算，不用为了报销来回两地奔波了。”

跨省异地就医门诊费用直接结算，是一体化发展的举措之一。数据显示，截至 2023 年 3 月，长三角地区已开通异地门诊定点医疗联网机构 15775 家，异地就医备案人次约 1614.59 万人次，异地门诊结算约 1521.64 万人次，涉及费用 42.50 亿元。

假如换城市工作，跨省医保关系转移接续也不再麻烦，长三角一体化联网办理医保转移开通后，用手机就可办理业务。

上海医保部门数据显示，长三角地区现已实现 27 个城市医保关系转移接续双向在线办理，截至 2022 年底，累计受理跨省医保关系转移接续 2.54 万人次。这也为全国跨省医保关系转移接续提供了经验。

近几年，上海瑞金医院无锡分院、仁济医院宁波医院等

纷纷开设，更多上海的优质医疗资源辐射到长三角地区。区域内医学专科、专病联盟竞相成立，大大提升各类疾病的诊疗同质化水平。

清水绿岸成热门休闲地

环境就是民生，青山就是美丽，蓝天也是幸福。这几年长三角的天更蓝了，水也更清了。

就在5月，位于长三角示范区的元荡生态岸线贯通工程三期宣告完成，上海大观园、元荡慢行桥、智慧门户湾、诗画江南湾等一批景点，成了周边居民游玩的打卡点。

5月中旬正是初夏时节，澎湃新闻记者看到家住青浦金泽镇的周女士带孩子来到元荡慢行桥上散步，放眼望去，周围林木葱翠、流水通幽，一派江南水乡景致。

“现在我们经常来这里走走，从青浦到吴江，只需要从桥头走到桥尾。”周女士告诉澎湃新闻记者，每天晚上，桥面的灯光也很绚丽，是金泽当地一道风景线。

几年前，周女士哪里想得到这件好事。

昔日的元荡深受污染困扰，湖泊水面积约13平方公里，四分之三属江苏吴江，四分之一属青浦。以前，元荡沿岸有几百亩养殖鱼塘，过度养殖导致环境脏乱，鱼塘水质常年为劣五类水质。岸线不通，紧邻的青浦、吴江两地居民通行也很不方便。

随着长三角生态绿色一体化发展示范区建设，元荡生态

环境治理迎来巨大改善。在上海青浦、江苏吴江共同努力下，原来的养殖鱼塘改造为新型生态鱼塘，部分鱼塘完成湿地化改造。

现在，沿湖污染源已成为清水绿岸，元荡生态岸线逐步打开，优美的生态空间成为人们休闲之地。

太浦河，西接太湖，东连黄浦江，将上海青浦、江苏吴江、浙江嘉善三地紧密串联。作为浙沪边界区域共同的“水缸”，太浦河不仅是嘉善、平湖的饮用水水源地，也是上海金泽水库取水口所在地。太浦河所流经的吴江地区，印染产业发达，给下游地区的取水安全带来安全隐患。

“通常，水源保护区都是各个行政区划自己的，保护区边界往往不一致。但由于金泽水源地和长白荡水源地的取水口离得很近，就在河岸的两边，如果一边的边界划得长一些、保护力度大一些，而另一边却仍可以进行工业生产和排放的话，就难以实现真正的水源保护。”上海市环境科学研究院环境规划所副所长邵一平说。长三角区域一体化发展上升为国家战略后，跨省界治水得以打破行政区域壁垒，由“三地分治”转向协同合作、共治共享。

长三角联弹“生态协奏曲”也出现在浙皖之间。

“源头活水出新安，百转千回入钱塘”。新安江发源于安徽黄山，进入浙江境内后流入下游千岛湖、富春江，再汇入钱塘江。新安江水质优劣很大程度决定了下游湖泊水质好

坏。

早在 2012 年，浙江、安徽在新安江启动全国首个跨省流域生态补偿机制试点，按照“谁受益谁补偿、谁保护谁受偿”原则，建立补偿标准体系。到了现在，新安江已成为全国水质最好的河流之一。

2022 年，新安江生态保护补偿机制三轮试点收官，取得显著效果，“新安江模式”更在全国其他 13 个跨省流域、18 个省份复制推广。

再看一组新的环境数据。2022 年，长三角地区 41 个城市平均空气优良天数比例为 83.0%，较 2018 年上升 7.3 个百分点；PM2.5 浓度为 31 微克/立方米，较 2018 年下降 26.2%，连续三年达到国家二级标准。594 个地表水国考断面水质优良（I—III 类）水体比例为 92.1%，全面消除劣 V 类断面。

近年来不少人发觉，水晶天、火烧云频频出现在长三角居民的“朋友圈”里，隔屏也能感到人们的喜悦。

高质量的“朋友圈”

长三角一体化发展的核心要义之一，就是要消除行政壁垒、打破市场分割、提高政策协同，建立统一开放的市场体系，让要素在更大空间范围里流动起来。

2022 年 10 月，国家发展改革委印发《长三角国际一流营商环境建设三年行动方案》，提出长三角区域要实现资源要素有序自由流动，行政壁垒逐步消除，统一开放的市场体

系基本建立。

位于上海松江的 G60 科创云廊。陈海汶团队摄。

如今这也是长三角一体化发展的一个亮点。各地把城市间的竞争关系变成合作关系，转变政府执政理念，推动有效市场和有为政府更好结合，为中国城市群发展起到一个示范效应。

这样的制度红利已有不少。以长三角示范区为例，自 2019 年 11 月成立后，上海青浦、江苏吴江、浙江嘉善努力坚持规划一张图、环保一把尺、市场一体化。三年多来，示范区已形成 112 项具有开创性的一体化制度创新成果，其中 38 项面向全国复制推广。

2023 年 2 月，国务院批复《长三角生态绿色一体化发展示范区国土空间总体规划（2021—2035 年）》，这是全国首个获批的跨省域法定国土空间规划，为示范区规划、建设和空间治理提供了基本依据。

有了绿色生态环境，有了创新发展沃土，顶尖企业机构、市场主体自然纷纷想加入这个“朋友圈”。

近几年，长三角示范区开发者联盟多次扩容，从 12 家创始成员单位发展到如今的 53 家。“联盟成员都是行业的标杆企业、机构，带项目、带资源到示范区来投入建设。”张忠伟说，其中包括三峡、华为、国家绿色发展基金、复旦、上海交大等等，示范区成了一个“能量集聚场”。

从更广阔的范围看，长三角的资本、技术和人力资源等要素集聚市场优势，通过跨区域自由流动和高效配置，正在强劲地辐射长三角、服务全国。

在金融领域，截至 2022 年底，三省一市在科创板挂牌上市 236 家硬科技企业，占全国比重 47.1%。上海证券交易所所在长三角区域布局了 35 个上市服务基地及工作站，专门为企业提供上市服务。

要素的自由流动惠及科技创新。《2022 长三角区域协同创新指数》显示，长三角研发经费与人才集聚加速，每万人拥有研发人员达全国平均水平的近 2 倍；长三角国际科技论文合作数量 11 年间增长近 6 倍，合作发明专利数量增长 7 倍；以资本为带动的创新链和产业链协同性不断提升。

2023 年初，江苏集萃清联智控科技有限公司与上海中车艾森迪海洋装备有限公司联合研发的无人潜航器完成了测试。这是长三角联合科技攻关“揭榜制”为科技企业带来的。

“我们是第一批吃螃蟹的企业，在长三角一体化科创云平台上发布了需求。”清联智控总经理徐彪说，“当时有点吃不准，没想到揭榜很顺利，很快找到了企业和高校合作伙伴。”

在许多维度上，长三角近五年来取得了举世瞩目的发展成效，为高质量一体化发展开了好头。这个故事未完待续，如今在新起点上，三省一市唯有奋楫笃行再出发，不断以新

成效回应中国式现代化的时代命题。

（来源：上海大调研）

他们为何再赴“长三角之约”？ 背后是一体化高质量发展的共同追求

一年一度，“长三角之约”再度开启，“朋友圈”热度持续走高。

2023年是全面建设社会主义现代化国家的开局起步之年，也是长三角一体化发展上升为国家战略五周年。

也是这一年，长三角地区党政干部走访交流更为频繁，在一次次“走亲访友”中，交流一体化高质量发展的经验以及中国式现代化的具体实践。

6月5日至6日，长三角地区主要领导座谈会将在安徽合肥举行。

共话发展、携手奋进的背后，这片土地已成为中国经济最活跃、开放程度最高、创新能力最强、市场容量最大的区域之一。

2022年，长三角地区生产总值已达29万亿元，以占全国1/26的面积，1/6的人口，连续五年创造全国近1/4的经济总量，诞生了世界第六大城市群。8个地级以上城市入围全国“万亿俱乐部”，占全国1/3。全国“经济压舱石、发展动力源、改革试验田”的作用愈加凸显。

共绘“一幅图”、共下“一盘棋”、共治“一江水”、共建“一张网”、共推“一卡通”……热土之上，一批实实在在的合作成果正在涌现。

站在新起点，沪苏浙皖将怎样绘就发展蓝图，又如何书写中国式现代化的长三角答卷，令人满怀期待。

走亲访友

今年春天，长三角地区三省一市党政“一把手”频繁“串门”，跨省份探讨区域协同发展。

全国两会闭幕后的第三天，上海市委书记陈吉宁，市委副书记、市长龚正率领上海市党政代表团，于3月16日至18日先后前往江苏省苏州市、南京市，安徽省六安市、合肥市，浙江省杭州市、嘉兴市。

来自上海的党政干部们在长三角生态绿色一体化发展示范区察看最新制度创新成果，实地走访科研院所、创新企业、市场监管部门等，学习借鉴兄弟省市推进高质量发展的好经验好做法。

相隔数日，3月20日至23日，江苏省党政代表团赴上海市、浙江省、安徽省学习考察，主动加强对接。陈吉宁代表上海市委、市政府对江苏省党政代表团来沪考察表示欢迎。

他说，江苏广大干部群众敢闯敢干、善作善成的精神状态和工作劲头，值得上海同志认真学习借鉴。沪苏两地联系紧密、优势互补，合作空间十分广阔。

不久后，4月12日至13日，浙江省党政代表团又先后赴江苏、上海学习考察。“这是一次务实之旅、学习之旅、取经之旅。”在返程火车上召开的交流总结会中，浙江省委

书记易炼红说道。

他表示，要第一时间就地消化、持续深化、加快转化这次学习考察成果，学习苏沪高质量发展之长、走好浙江现代化先行之路。

近一个月备受外界关注的“走亲戚”，释放出强烈的经济复苏信号。人勤春来早，功到秋华实，向高质量发展目标前行的队伍中，以上海为龙头、苏浙皖各展所长的长三角，无疑起到领头羊作用，更肩负着率先基本实现现代化的时代使命。

近4年来，沪苏浙皖三省一市经济规模稳步提升，年度地区生产总值由2018年的22.1万亿元增至去年的29万亿元。

如何携手推动长三角更高质量一体化发展走深走实？在3月24日江苏省党政代表团结束考察后的总结交流会上，江苏省委书记信长星指出，只有走出家门学习先进，才能明位势而清醒、知不足而奋进，要不断扬优势、补短板、强弱项，更加主动融入和推进长三角一体化发展，“当前，沪浙皖发展日新月异，态势十分强劲，大家带着学习的态度和比较的视角，都有‘不看不知道’的震撼、‘还可以这样’的启发。”

共赢共进

从地缘相近、人缘相亲，到协同发展、创新引领、长三

角的前进脚步“有迹可循”。

长三角地区主要领导座谈会，首次举行可追溯至 2005 年。自 2018 年以来，新一轮的长三角主要领导座谈会已召开 5 次，依次在上海、安徽、浙江、江苏举行，今年再度回到安徽。

2018 年 6 月 1 日，长三角地区主要领导座谈会在上海召开。会议以《长三角地区一体化发展三年行动计划（2018-2020 年）》编制完成为标志，进一步明确了长三角一体化发展的任务书、时间表和路线图。

也是从这场“上海会议”开始，延续十余年的长三角主要领导座谈会，换成了一种高密度的开法。除了主要领导们的座谈会，还配套召开多个工作会议、确定新的具体合作项目乃至举办论坛、安排实地考察等等，长三角的合作浓度愈发显现。

同样在 2018 年，长三角一体化发展按下“快进键”。这年 11 月，习近平总书记在首届中国国际进口博览会开幕式上宣布，支持长江三角洲区域一体化发展并上升为国家战略。

2019 年 5 月，习近平总书记主持召开中央政治局会议，审议了《长江三角洲区域一体化发展规划纲要》。

2020 年 8 月，习近平总书记在安徽合肥主持召开扎实推进长三角一体化发展座谈会。总书记再次为这片占全国经济

总量近四分之一的热土指明了发展方向，“紧扣一体化和高质量两个关键词抓好重点工作，真抓实干、埋头苦干，推动长三角一体化发展不断取得成效。”

如今，长三角一体化上升为国家战略进入第五个年头，三省一市主要领导密集“走亲访友”背后，“高质量发展”已然是关键词。

4月18日，江苏省推进长三角一体化发展领导小组召开第五次全体会议。会议强调，要学沪浙皖之优、扬江苏之长，为长三角一体化发展锻造长板、贡献长板。要以高站位、大格局服务和支撑上海发挥龙头作用，做好溢出承接、产业配套、成果转化等文章，更大力度相互赋能、共同发展。

履新两个多月以来，安徽省委书记韩俊密集开展基层调研，多次强调了长三角一体化对安徽发展的重要战略意义。

5月17日，在安徽省推动长三角地区更高质量一体化发展领导小组第八次会议上，韩俊提出，要扬“创新活跃强劲”之长，做好加快创新要素高效集聚大文章，扬“制造特色鲜明”之长，做好深化产业链对接协作大文章。

在5月25日召开的推进长三角G60科创走廊科创生态建设大会上，上海市委书记陈吉宁指出，新征程上，抓好高质量发展这个首要任务，抓牢创新这个第一动力，必须把强化区域创新协同摆在长三角一体化发展的突出位置。“长三角G60科创走廊要更好担当使命，努力成为中国制造迈向中

国创造的先进走廊、科技和制度创新双轮驱动的先试走廊、产城融合发展的先行走廊。”陈吉宁这样说道。

心往一处想，劲往一处使，长三角三省一市逐步找准定位、认清优势，并实现优势互补、共赢共进。

2023年是全面贯彻落实党的二十大精神的关键之年，是“十四五”规划承上启下的关键之年。今年的长三角主要领导座谈会，三省一市也将以习近平总书记重要指示批示和重要讲话精神为根本遵循，对长三角更高质量一体化发展作出新的谋划、新的部署。

（来源：上海大调研）