

学习资料
妥善保管



上海外国语大学
SHANGHAI INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY

党委理论学习中心组
『主题教育』专题学习资料
(五)



党委理论学习中心组
学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想
社会主义思想主题教育
专题学习资料（五）

2023年5月9日

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 主题教育

总要求

学思想、强党性、重实践、建新功

学习目的

加强党的创新理论武装，不断提高全党马克思主义水平，不断提高党的执政能力和领导水平，为奋进新征程凝心聚力，踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗

根本任务

坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效

具体目标

凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民造福、廉洁奉公树立新风

着力解决六个方面问题

理论学习、政治素质、能力本领、

担当作为、工作作风、廉洁自律

学习方法

不划阶段、不分环节，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，有机融合、一体推进

目 录

【主题教育】

| | |
|--|-----|
| 中共中央关于在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的意见 | 1 |
| 习近平同志在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的讲话 | 15 |
| 蔡奇同志在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的讲话 | 30 |
| 开展主题教育的根本遵循 | 45 |
| 牢牢把握主题教育总要求，这四篇评论必读 | 63 |
| 读懂新时代党内集中学习教育的重大意义 | 76 |
| 在调查研究中提升服务人民群众本领 | 90 |
| “传家宝”的八种打开方式 | 96 |
| 如何掌握调查研究这个基本功 | 103 |

【学习进行时】

| | |
|------------------------------------|-----|
| 习近平主持召开二十届中央财经委员会第一次会议 | 106 |
| 回首青年时代，习近平：我对自己的首要要求就是“自找苦吃” | 110 |
| 习近平总书记的实践观 | 115 |

【大局之要】

| | |
|------------------------------|-----|
| 凝心铸魂奋进新征程 ——教育系统开展主题教育综述 ... | 127 |
| 创新方式方法 确保取得成效 | 133 |

| | |
|---|-----|
| 教育部党组举行理论学习中心组集体学习会 暨主题教育读书班结业式 | 137 |
| 加快破解数字中国建设发展难题 | 140 |
| 中国式现代化理论体系创新成果及其实践意义 | 145 |
| 【上海一周】 | |
| 教育部在沪召开教育强国战略咨询会 陈吉宁怀进鹏出席会议并讲话 | 153 |
| 深入推进上海市高等教育综合改革先行先试！ 教育部与上海签署战略合作协议 陈吉宁怀进鹏座谈并见证签约 | 153 |
| 陈吉宁今天深入居民社区，专题调研基层党建工作 | 159 |
| 围绕南北转型发展 陈吉宁在宝山区吴淞创新城专题调研 | 162 |

【主题教育】

中共中央关于在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的意见

中共中央关于在全党深入开展学习贯彻
习近平新时代中国特色社会主义思想
主题教育的意见

(2023年4月1日)

根据党的二十大部署，党中央决定，以县处级以上领导干部为重点在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动，弘扬伟大建党精神，牢记“三个务必”，推动全党为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

一、重大意义

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国各族人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。新时代10年伟大变革，是全党全国各族人

民一道拼出来、干出来、奋斗出来的，最根本在于有习近平总书记掌舵领航，有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。实践充分证明，“两个确立”是党在新时代取得的重大政治成果，是推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的决定性因素，是战胜一切艰难险阻、应对一切不确定性的最大确定性、最大底气、最大保证。

开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，切实加强党的思想建设，对于推动全党更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，更加自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，具有十分重大的意义。

党的二十大描绘了全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图。开展主题教育，是推动贯彻党的二十大战略部署的有力举措，是深入推进新时代党的建设新的伟大工程的重大部署，对于贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展，推进中国式现代化，推进党的自我革命、时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，始终与人民同心，保持党的先进性和纯洁性，使全党更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，完成党在新时代新征程的使命任务，具有十分重大的意义。

二、目标要求

开展主题教育，总要求是“学思想、强党性、重实践、建新功”，根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。具体达到以下目标。

1. 凝心铸魂筑牢根本。全面、系统、深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，完整准确掌握这一重要思想的主要内容，全面把握这一重要思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，深刻理解这一重要思想的道理学理哲理，推动党员、干部真学真懂真信真用，推动学习往深里走、往实里走、往心里走，提高思想觉悟，切实做到筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

2. 锤炼品格强化忠诚。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强忠诚核心、拥戴核心、维护核心、捍卫核心的政治自觉、思想自觉、行动自觉，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义，真心爱党、时刻忧党、坚定护党、全力兴党。

3. 实干担当促进发展。突出实践导向，真抓实干、务求实效，紧紧围绕新时代新征程党的中心任务，胸怀“国之

大者”，牢固树立正确的权力观、政绩观、事业观，增强推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，敢于斗争、勇于负责，聚焦问题、知难而进，以“时时放心不下”的责任感、积极担当作为的精气神为党和人民履好职、尽好责，以新气象新作为推动高质量发展取得新成效，依靠顽强斗争打开事业发展新天地。

4. 践行宗旨为民造福。坚持人民至上，一切为了人民、一切依靠人民，始终同人民同呼吸、共命运、心连心，把为民办实事作为重要内容，以群众满意不满意作为根本评判标准，紧紧抓住人民群众最关心最直接最现实的利益问题，把惠民生、暖民心、顺民意的工作做到群众心坎上，不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感，让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民。

5. 廉洁奉公树立新风。坚持以党性立身做事，增强纪律意识、规矩意识，践行“三严三实”，严格落实中央八项规定及其实施细则精神，持续纠治“四风”，把纠治形式主义、官僚主义摆在更加突出位置，坚决反对特权思想和特权现象，做到公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权，推动形成清清爽爽的同志关系、规规矩矩的上下级关系、亲清统一的新型政商关系，当好良好政治生态和社会风气的引领者、营造者、维护者，树立求真务实、团结奋斗的时代新风。

主题教育坚持目标导向和问题导向相统一，着力解决6

个方面的突出问题。理论学习方面，主要是学风不纯不正，学习不走心不深入不系统，用党的创新理论指导实践、解决问题存在差距和不足；政治素质方面，主要是政治判断力、政治领悟力、政治执行力不够强，信仰信念淡化，贯彻落实党中央决策部署和习近平总书记重要指示批示精神有令不行、有禁不止，做选择、搞变通、打折扣、不到位，不顾大局、搞部门和地方保护主义；能力本领方面，主要是新发展理念树得不牢，推动高质量发展、做好群众工作、应对风险挑战的本领不够强，缺乏及时发现和解决自身存在问题的意识和能力；担当作为方面，主要是干事创业精气神不足，缺乏担责意识，缺乏斗争精神，遇事明哲保身，“躺平”不作为，不敢动真碰硬，不敢攻坚克难，存在思维惯性和路径依赖，瞻前顾后、畏首畏尾，上推下卸、推拖躲绕，奉行利己主义；工作作风方面，主要是宗旨意识和群众感情淡漠，脱离群众、脱离实际，调查研究不经常、不深入，对迅速变化的客观实际和群众冷暖了解不深、感知不真，落实党中央决策部署简单化、“一刀切”，照抄照搬、上下一般粗，报喜不报忧，弄虚作假、搞花架子，搞形式主义、官僚主义，存在特权思想和特权行为；廉洁自律方面，主要是纪法意识淡薄，对党规党纪不上心、不了解、不掌握，运用法治思维和法治方式开展工作的意识不强，顶风违纪现象仍有发生，利用权力和影响力谋私贪腐，存在损害群众利益的腐败问题等。

三、工作安排

中央政治局就学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想举行集体学习，深入开展调查研究，统筹和加强工作指导，示范带动和推进全党主题教育深入开展。全国人大常委会党组、国务院党组、全国政协党组，结合各自实际开展主题教育。

主题教育自上而下分两批进行。第一批包括中央和国家机关及其直属单位、省（自治区、直辖市）和副省级城市机关及其直属单位，中管金融企业、中管企业、中管高校，从2023年4月开始，2023年8月基本结束；第二批包括省以下各级机关及其直属单位和其他基层党组织，从2023年9月开始，2024年1月基本结束。

主题教育不划阶段、不分环节，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等贯通起来，有机融合、一体推进。

1. 理论学习。全面深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，大力弘扬马克思主义学风，坚持全面系统、及时跟进，坚持多思多想、学深悟透，坚持知行合一、学以致用，坚持联系实际、立足岗位，从事什么工作就重点学什么，做到知其言更知其义、知其然更知其所以然，在深学细照笃行中提高理论素养、坚定理想信念、升华觉悟境界、增强能力本领，夯实坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想根基。

坚持读原著学原文悟原理，认真研读党的二十大报告和党章，学习《习近平著作选读》、《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等，全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求，把握好这一重要思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。结合工作实际和职责任务，深入学习习近平总书记关于本地区本部门本领域的重要讲话和重要指示批示精神，跟进学习习近平总书记最新重要讲话和文章。认真学习中国式现代化理论，围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，有侧重地进行研读，突出对贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展的理解掌握。

党委（党组）要加强集中学习，组织举办读书班，时间不少于一周。党委（党组）理论学习中心组结合本地区本部门本单位实际列出若干专题，组织党员领导干部联系思想和工作实际，深入研讨，交流运用党的创新理论解决实际问题的具体案例和体会，提出改进工作的思路措施。领导班子成员要结合学习体会和实际工作讲专题党课，主要负责同志带头讲，其他班子成员到分管领域、部门等基层单位或所在党支部讲。党员领导干部要把学习作为一种生活态度、一种工作责任、一种精神追求，抓好个人自学。

党支部依托“三会一课”、主题党日，通过交流研讨、

宣讲阐释、案例教学、线上培训等方式组织党员学习，深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力。结合常态化党史学习教育，运用红色教育资源和党性教育基地开展学习，砥砺理想信念和初心使命。注重抓好青年党员、离退休干部职工党员和流动党员的学习。坚持以党内教育引导和带动全社会的学习，让党的创新理论“飞入寻常百姓家”。

2. 调查研究。要按照党中央关于在全党大兴调查研究的工作方案，组织广大党员、干部扑下身子、沉到一线接地气，掌握真实情况和民情民意，在调查研究中加深对党的创新理论的理解，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题，使调查研究的过程成为理论学习向实践运用转化的过程，成为转变作风、增进同群众感情的过程，成为提高履职本领、增强责任担当的过程。

县处级以上领导班子要围绕贯彻落实党中央决策部署和习近平总书记重要指示批示精神，结合职责任务，有针对性地研究确定若干调研课题，开展专题调研。领导班子成员每人领题调研，形成高质量调研成果。调研结束后，领导班子结合专题研讨，运用习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法，交流调研情况，集思广益研究对策措施，形成指导实践、推动工作的思路办法和政策举措，并抓好组织实施，真正把调研成果转化为解决问题、促进发展的实际

行动。

各级领导干部要深入农村、社区、企业、医院、学校、新经济组织、新社会组织等基层单位，摸准情况、吃透问题，问计于群众、问计于实践；要转换角色、走进群众，了解群众的烦心事操心事揪心事，发现和查找工作中的差距不足，推动解决一批发展所需、改革所急、基层所盼、民心所向的问题。开展典型案例的解剖式调研，加强督查式调研。基层党组织要利用主题党日，组织党员、干部采取走访调研等多种方式，广泛听取群众意见，真心帮助群众解决实际困难，扎实推动各项工作部署落地生效。

要多采取“四不两直”方式，多到困难多、群众意见集中、工作打不开局面的地方和单位，体察实情、解剖麻雀，把问题研究透彻、把措施提准提实。要加强工作协调和衔接，对表现在基层、根子上面的问题，对涉及多个地区、部门和单位的问题，上下协同、一体推进解决。要制定调研计划安排，统筹确定调研时间、地点，防止扎堆调研、作秀式调研，不折腾基层、不增加基层负担，坚决克服调研中的形式主义、官僚主义。

3. 推动发展。紧紧围绕高质量发展这个全面建设社会主义现代化国家的首要任务，以强化理论学习指导发展实践，以深化调查研究推动解决发展难题，把学习和调研落实到完成党的二十大部署的各项工作任务中去，以推动高质量发展、

提高人民生活品质的新成效检验主题教育成果。

破难题、促发展。县处级以上领导班子和领导干部根据自身职责，结合理论学习和调查研究，深入查找分析在贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展中的问题短板及其根源，找准切入点、发力点，把本地区本部门本单位工作融入新发展格局。领导班子和领导干部要紧密结合实际，认真贯彻落实党中央关于全面建设社会主义现代化国家的战略部署，增强系统观念和大局意识，保持战略清醒、战略自信、战略主动，正确处理推进中国式现代化的一系列重大关系，做好着力扩大国内需求、深化供给侧结构性改革，加快建设现代化产业体系，全面推进乡村振兴，实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，在发展中保障和改善民生，推动绿色发展、推进美丽中国建设，推进全面依法治国，建设社会主义文化强国，维护社会稳定等方面工作，形成共促高质量发展的强大合力。紧密结合中心任务和日常工作，组织党员、干部立足岗位作贡献，积极履职尽责，勇于担当作为，以每名党员、干部本职工作水平的提升，促进本地区本部门本单位工作的高质量发展。

办实事、解民忧。牢固树立以人民为中心的发展思想，积极探索开展“民呼我为”、“接诉即办”等，解决群众急难愁盼的具体问题。聚焦解决就业、教育、医疗、托育、住房、养老等民生领域突出问题，建立民生项目清单，完善解

决民生问题的制度机制。落实党员领导干部直接联系群众制度，对群众普遍关切的问题及时开题作答、解疑释惑、回应诉求。广泛开展党员志愿服务，激励党员在服务群众、奉献社会中发挥作用。

4. 检视整改。发扬刀刃向内的自我革命精神，坚持边学习、边对照、边检视、边整改，坚持分类整改与集中整治相结合，深入查摆不足，抓好突出问题的整改整治。

开展党性分析。领导班子对标对表习近平新时代中国特色社会主义思想，针对完整准确全面贯彻新发展理念、加快构建新发展格局、着力推动高质量发展等战略部署落实情况，党中央提出的重点任务、重点举措、重要政策、重要要求贯彻情况，属于本地区本部门本单位的职责担当情况，系统梳理调查研究发现的问题、推动发展中的问题、群众反映强烈的问题，结合巡视巡察、审计监督发现的问题，列出问题清单。党员、干部从政治、思想、能力、作风、纪律等方面进行党性分析，找准问题症结，着力从思想根源上解决问题。主题教育结束前，县处级以上领导班子召开专题民主生活会，基层党组织召开专题组织生活会，党员、干部特别是领导干部把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，咬耳扯袖、红脸出汗，严肃认真开展批评和自我批评。

开展整改整治。对查摆出的问题，一项一项制定整改措施，能改的马上改。一时解决不了的要明确具体措施、整改

时限、责任分工，确保整改到位。各地区各部门各单位要确定若干群众反映强烈、长期没有解决的突出问题，制定专项整治方案，采取台账式管理、项目化推进的方式进行集中整治，动真碰硬、务求实效。专项整治方案及落实情况，要以适当方式向党员群众通报。上级机关要作出表率，并加强对下级机关的督促检查。

中央和国家机关各部门要按照党中央关于干部队伍教育整顿的部署安排，结合自身实际，在主题教育中切实抓好机关和系统内干部队伍教育整顿。

5. 建章立制。坚持“当下改”与“长久立”相结合，对主题教育中学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的好做法好经验，及时以制度形式固定下来。同时，建立巩固深化主题教育成果的长效机制，健全学习贯彻党的创新理论的制度机制，确保常态长效。

四、组织领导

主题教育在中央政治局常委会领导下开展。成立中央学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组（以下简称中央主题教育领导小组），中央领导同志担任组长。中央主题教育领导小组下设办公室，负责日常工作。发挥中央主题教育领导小组成员单位职能作用，形成齐抓共管合力。

各级党委（党组）要高度重视、精心组织，成立相应领

导机构和工作机构，党委（党组）主要负责同志要履行第一责任人职责。各级党委（党组）要将主题教育纳入巡视巡察内容，加强工作统筹衔接，协调推进。要结合本地区本部门本单位实际，统筹安排，有序推进第一批、第二批主题教育。坚持因地制宜、加强分类指导，发挥行业系统主管部门对本行业本系统的指导作用。把开展主题教育同推动中心工作结合起来，防止“两张皮”。围绕党的创新理论掌握运用、调查研究成果转化、群众急难愁盼问题解决、专项整治突出问题、党员干部群众满意程度等方面，采取述学、问卷调查、实地查看、随机走访等方式，把过程评价与总结评估结合起来，通过领导班子全面自评、指导组研判分析，评估主题教育效果。领导班子和领导干部年度考核、党组织书记抓党建述职评议考核中，要把主题教育开展情况作为重要内容。

中央主题教育领导小组组建指导组，采取巡回指导、随机抽查、调研访谈等方式，对各地区各部门各单位开展主题教育进行督促指导；省（自治区、直辖市）党委和行业系统主管部门党组（党委）派出巡回指导组，加强对所属地区、部门和单位的督促指导，确保主题教育质量。市县两级不组建指导组。

加强宣传引导，充分发挥各级党报、党刊、电视台、广播电台等宣传主渠道作用，注重运用新媒体，深入宣传党中央部署要求，宣传习近平总书记关于主题教育的重要讲话和

重要指示批示精神，反映主题教育进展成效，及时选树宣传先进典型，营造良好舆论氛围。

开展主题教育要务求实效，坚决反对形式主义，坚决防止“低级红”、“高级黑”。不对写读书笔记、心得体会等提出硬性要求，不随意要求基层填报材料，严格控制简报数量，严格控制网络平台载体痕迹管理。对开展主题教育消极对待、敷衍应付、搞形式主义的要严肃批评，对走形变样、问题严重的按照规定追究责任。

人民解放军和武警部队学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，由中央军事委员会根据本意见作出部署，抓好组织实施。

（来源：共产党员网）

习近平同志在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的讲话

(2023年4月3日)

此前，党中央已下发了关于开展主题教育的《意见》，就抓好这次主题教育作出安排，提出明确要求。这里，我讲3个问题。

一、深刻认识开展这次主题教育的重大意义

以县处级以上领导干部为重点在全党深入开展学习贯彻新时代中国特色社会主义思想主题教育，是贯彻落实党的二十大精神的重要举措，对于统一全党思想、解决党内存在的突出问题、始终保持党同人民群众血肉联系、推动党和国家事业发展，具有重要意义。

第一，这是统一全党思想意志行动、始终保持党的强大凝聚力、战斗力的必然要求。团结统一是党的生命，是党的力量所在。思想上的统一是党的团结统一最深厚最持久最可靠的保证。我们这么大一个党，领导着这么大一个国家，肩负着带领全国各族人民实现国家强盛、民族复兴这个艰巨任务，全党必须统一思想、统一意志、统一行动。怎么实现全党思想、意志、行动的统一？最根本的就是用党的基本理论武装全党。

我们党始终高度重视理论武装，每逢重大历史关头，都

要用党的创新理论统一全党思想，每次党内集中教育也都坚持把理论学习作为首要任务并贯穿始终，为全党团结统一奠定坚实思想基础。今天，我们党带领全国各族人民迈上了全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的新征程，要更好肩负起新时代新征程党的使命任务，迫切需要用新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。

党的十八大以来，伴随着新时代中国特色社会主义思想在实践中形成发展的历程，我们持续推动用党的创新理论武装全党，取得了明显成效。但是，理论武装的任务仍然艰巨。一方面，在真学真信真用、学懂弄通做实方面，还存在一些需要引起重视的问题。有的党员、干部理论学习兴趣不浓，学不进去，学习走形式装样子；有的学习不系统不深入，一知半解、浅尝辄止，知其然不知其所以然；有的学用脱节，学归学做归做，不善于把学习成果转化为干事创业的实际本领，等等。这些问题表明，党的理论武装工作不能搞形式，必须持续往深里走、往实里走。另一方面，党的创新理论在不断发展，党的二十大提出了一系列重大思想、重大观点，党的二十大以来在阐述党的二十大精神过程中又提出了一些新观点，特别是提出并系统阐述了中国式现代化这个重大理论和实践问题，进一步丰富了新时代中国特色社会主义思想。这方面的学习贯彻才刚刚开始。因此，在新征程开局起

步之际，必须继续推动全党深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想。历史和现实表明，理论学习不深入不彻底，思想统一就没有基础，党的团结统一就会受到严重影响。

这次主题教育，要在推动学习贯彻新时代中国特色社会主义思想走深走实上下功夫，教育引导党员、干部从思想上正本清源、固本培元，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，做到心往一处想、劲往一处使，共同把党锻造成一块攻无不克、战无不胜的坚硬钢铁。

第二，这是推动全党积极担当作为、不断开创事业发展新局面的必然要求。全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，是全党全国各族人民在新时代新征程的中心任务。这是前无古人的开创性事业，前进道路上，必然会遇到大量从未出现过的全新课题、遭遇各种艰难险阻、经受许多风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验。唯有始终保持锐意进取、敢为人先、迎难而上的奋斗姿态，积极担当作为、敢于善于斗争，才能胜利推进强国建设、民族复兴的历史伟业。

我们党百年奋斗的伟大成就都是党团结带领全国各族人民拼出来、干出来的，要把党的二十大描绘的宏伟蓝图变成现实，仍然要靠拼、要靠干。总体来看，现在广大党员、

干部的能力素质和精神状态是好的，但也要清醒看到，干部队伍中不愿担当、不敢担当、不善担当的问题还比较突出。有的为了不出事宁愿不干事，得过且过；有的碰到矛盾和难题绕道走，把自身责任往外推，不敢动真碰硬；有的光说不练，表态快、调门高，行动慢、落实差；有的德不配位、能力平庸，挑不起重担，打不开工作局面；有的瞻前顾后、畏首畏尾，在重大风险挑战面前底气不足、惊慌失措，等等。这些问题尽管存在于少数党员、干部身上，但任其发展，就会损害党的形象、贻误党的事业，必须认真加以解决。

这次主题教育，要教育引导广大党员、干部学思想、见行动，树立正确的权力观、政绩观、事业观，增强责任感和使命感，不断提高推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，加强斗争精神和斗争本领养成，提振锐意进取、担当有为的精气神。要采取有效措施，着力消除影响干部担当作为的各种消极因素，敢于为担当者担当、为负责者负责、为干事者撑腰，让愿担当、敢担当、善担当蔚然成风，推动广大党员、干部以满腔热忱奋进新征程、建功新时代。

第三，这是深入推进全面从严治党、以党的自我革命引领社会革命的必然要求。治国必先治党，党兴才能国强。全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上，解决大党独有难题是一个长期而艰巨的过程，既需要常抓不懈，又

需要集中发力，及时消除一切影响党的先进性纯洁性的因素，清除一切侵蚀党的肌体健康的病毒，确保党永远不变质、不变色、不变味。

党的十八大以来，面对党面临的重大风险考验和党内存在的突出问题，我们党以刀刃向内的自我革命精神，采取一系列重大战略举措，坚持和加强党的全面领导，坚定不移推进全面从严治党，党在革命性锻造中变得更加坚强有力。成就有目共睹，问题也不容忽视。党内存在的思想不纯、组织不纯、作风不纯等突出问题尚未得到根本解决，一些已经解决的问题有可能死灰复燃，一些新的问题还在不断出现。比如，一些地方和部门贯彻落实党中央决策部署不到位，要么简单化、“一刀切”，照抄照搬、上下一般粗，要么做选择、搞变通、打折扣，不顾大局、搞部门和地方保护主义；享乐主义、奢靡之风不时抬头，隐形变异行为潜滋暗长，铲除形式主义、官僚主义顽疾还任重道远；一些党组织政治功能、组织功能不强，党建引领基层治理作用发挥还不充分；反腐败斗争形势依然严峻复杂，遏制增量、清除存量的任务依然艰巨，等等。解决这些问题一刻也不能放松，必须把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去，不断把全面从严治党引向深入。

这次主题教育，要教育引导各级党组织和广大党员、干部突出问题导向，查不足、找差距、明方向，接受政治体检，

打扫政治灰尘，纠正行为偏差，解决思想不纯、组织不纯方面存在的突出问题，不断增强党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，使我们党始终充满蓬勃生机和旺盛活力，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

二、全面准确把握主题教育的目标

要求党中央下发的《意见》对这次主题教育的总要求、目标任务、方法措施作出了明确规定，各级党组织要结合实际抓好落实，确保取得预期效果。

第一，牢牢把握总要求。这次主题教育的总要求是“学思想、强党性、重实践、建新功”。这四句话体现了我们党认识与实践相结合、理论与实际相联系、改造主观世界与改造客观世界相统一的一贯要求，是一个紧密联系、相互贯通、内在统一的整体。要把这一总要求贯穿这次主题教育全过程。

学思想，就是要全面学习领会新时代中国特色社会主义思想，全面系统掌握这一思想的基本观点、科学体系，把握好这一思想的世界观、方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，真正把马克思主义看家本领学到手，自觉用新时代中国特色社会主义思想指导各项工作。

强党性，就是要自觉用新时代中国特色社会主义思想改造主观世界，深刻领会这一思想关于坚定理想信念、提升思想境界、加强党性锻炼等一系列要求，始终保持共产党人的

政治本色。

重实践，就是要自觉践行新时代中国特色社会主义思想，用以改造客观世界、推动事业发展，用以观察时代、把握时代、引领时代，积极识变应变求变，解决经济社会发展和党的建设中存在的各种矛盾问题，防范化解重大风险，推动中国式现代化取得新进展新突破。

建新功，就是要从新时代中国特色社会主义思想中汲取奋发进取的智慧和力量，熟练掌握其中蕴含的领导方法、思想方法、工作方法，不断提高履职尽责的能力和水平，凝心聚力促发展，驰而不息抓落实，立足岗位作贡献，努力创造经得起历史和人民检验的实绩。

第二，紧紧锚定目标任务。开展这次主题教育，根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。具体要达到以下目标。

一是凝心铸魂筑牢根本。要教育引导广大党员、干部经受思想淬炼、精神洗礼，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，弘扬伟大建党精神，务必不忘初心、牢记使命，务必谦

虚谨慎、艰苦奋斗，务必敢于斗争、善于斗争，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

二是锤炼品格强化忠诚。要教育引导广大党员、干部锤炼政治品格，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义，真心爱党、时刻忧党、坚定护党、全力兴党。

三是实干担当促进发展。要教育引导广大党员、干部胸怀“国之大事”，紧紧围绕新时代新征程党的中心任务，真抓实干、务求实效，聚焦问题、知难而进，以“时时放心不下”的责任感、积极担当作为的精气神为党和人民履好职、尽好责，以新气象新作为推动高质量发展取得新成效，依靠顽强斗争打开事业发展新天地。

四是践行宗旨为民造福。要教育引导广大党员、干部牢固树立以人民为中心的发展思想，坚持一切为了人民、一切依靠人民，自觉问计于民、问需于民，始终同人民同呼吸、共命运、心连心，通过做大“蛋糕”不断增进民生福祉，着力解决人民群众急难愁盼问题，把惠民生、暖民心、顺民意的工作做到群众心坎上，增强人民群众获得感、幸福感、安全感。

五是廉洁奉公树立新风。要教育引导广大党员、干部增

强纪律意识、规矩意识，持续纠治“四风”，把纠治形式主义、官僚主义摆在更加突出的位置，做到公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权，推动形成清清爽爽的同志关系、规规矩矩的上下级关系、亲清统一的新型政商关系，当好良好政治生态和社会风气的引领者、营造者、维护者。

第三，全面落实重点措施。这次主题教育不划阶段、不分环节，要把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等贯通起来，有机融合、一体推进。

要强化理论学习。坚持读原著学原文悟原理，坚持多思多想、学深悟透，全面学习领会新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求，做到整体把握、融会贯通。大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，紧密结合新时代波澜壮阔的历史进程和伟大变革，深刻把握新时代中国特色社会主义思想产生和发展的实践基础；紧密结合统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局的时代要求，深刻把握这一思想关于治国理政的新理念新思想新战略；紧密结合工作职责需要，深刻把握这一思想关于相关领域的重要论述以及做好具体工作的思路、举措、办法。把全面学习和重点学习结合起来，引导广大党员、干部坚持干什么就重点学什么、缺什么就重点补什么，增强学习的针对性，努力提高学习实效。各级党委（党组）要采取理论学习中心

组学习、举办读书班等多种形式开展集中学习、深入研讨交流。领导干部要上讲台、讲党课，以身作则、以讲促学。坚持以党内教育引导和带动全社会的学习，让党的创新理论“飞入寻常百姓家”。

要深入调查研究。按照党中央关于在全党大兴调查研究的工作方案，组织广大党员、干部特别是各级领导干部扑下身子、沉到一线，深入农村、社区、企业、医院、学校、“两新”组织等基层单位，把脉问诊、解剖麻雀，进行问题梳理、难题排查，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题。坚持问题导向，增强问题意识，敢于正视问题，善于发现问题，既看“高楼大厦”又看“背阴胡同”，真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实。改进调研方式，力戒形式主义、官僚主义，多到困难多、群众意见集中、工作打不开局面的地方和单位调研。善于换位思考，走进群众，真诚倾听群众呼声、真实反映群众愿望、真情关心群众疾苦，准确了解群众的所忧所盼。注重调研成果转化运用，在调查的基础上深化研究，提高调研成果质量，切实把调研成果转化为解决问题、改进工作的实际举措，防止调查多研究少、情况多分析少，提出的对策建议大而化之、空洞抽象、不解决实际问题。统筹安排、合理确定调研时间、地点，防止扎堆调研、作秀式调研。调研过程中要轻车简从，简化公务接待，不给基层增加负担。

要推动高质量发展。紧紧围绕高质量发展这个全面建设社会主义现代化国家的首要任务，以强化理论学习指导发展实践，以深化调查研究推动解决发展难题，把学习和调研落实到完成党的二十大部署的各项任务中去，以推动高质量发展的新成效检验主题教育成果。认真落实党中央关于贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展的一系列要求和决策部署，增强系统观念和大局意识，做好着力扩大内需、深化供给侧结构性改革，加快建设现代化产业体系，全面推进乡村振兴，实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，在发展中保障和改善民生，推动绿色发展、推进美丽中国建设，推进全面依法治国，建设社会主义文化强国，维护社会稳定等方面工作，形成共促高质量发展的强大合力。紧密结合实际，打破思维定势，转变思想观念，紧盯本地区本部门本单位影响和制约高质量发展的问题短板及其根源，开展靶向治疗，正确处理速度和质量、发展和安全、发展和环保、发展和防疫等重大关系，不断提高推动高质量发展的系统性、整体性、协同性。需要着重强调，各级领导班子要牢记党和人民嘱托，发扬“功成不必在我、功成必定有我”的精神，坚持一张蓝图绘到底，对已有的部署和规划，只要是科学的、切合新的实践要求的、符合人民群众愿望的，就要坚持，一茬接着一茬干，防止换届后容易出现的政绩冲动、盲目蛮干、大干快上以及“换赛道”、“留痕迹”等现象。

要抓好检视整改。坚持边学习、边对照、边检视、边整改，把问题整改贯穿主题教育始终，让人民群众切实感受到解决问题的实际成效。领导班子要对照《意见》列举的问题，对标对表新时代中国特色社会主义思想和党中央重大决策部署，系统梳理调研发现的问题、推动发展遇到的问题、群众反映强烈的问题，结合巡视巡察、审计监督发现的问题，一项一项制定整改措施，能改的马上改，一时解决不了的，要盯住不放、持续整改，确保整改到位，防止久拖不决、整而不改。党员、干部特别是领导干部要把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，对照检视出来的问题进行党性分析，认真开展批评和自我批评，做到见人见事见思想，着力从思想根源上解决问题。各地区各部门各单位要抓好突出问题的专项整治，敢于动真碰硬，务求取得实效。坚持“当下改”与“长久立”相结合，对主题教育中学习贯彻新时代中国特色社会主义思想的好做法好经验，及时以制度形式固定下来。对反复出现的问题注重从制度上找原因，做好完善机制、建章立制的工作，防止问题反弹。

中央和国家机关在党和国家治理体系中处于特殊重要位置，离党中央最近，服务党中央最直接，对开展好这次主题教育具有风向标作用。这次主题教育，中央和国家机关各部门要带好头、作表率，示范带动主题教育走深走实。同时，要在主题教育中抓好机关和系统内干部队伍教育整顿，切实

加强政治教育、党性教育，严守规矩、严明法纪，以严肃教育纯洁思想，以严格整顿纯洁组织，努力建设让党中央放心、让人民群众满意的模范机关，走好践行“两个维护”的第一方阵。

三、切实加强对主题教育的领导

这次主题教育是一件事关全局的大事，时间紧、任务重、要求高。各级党委（党组）要高度重视，精心组织实施，确保圆满完成主题教育各项任务。

第一，**明确领导责任**。这次主题教育在中央政治局常委会领导下开展，成立中央主题教育领导小组及其办公室，负责主题教育的领导和指导。领导小组成员单位要充分发挥职能作用，形成齐抓共管合力。各级党委（党组）要扛起主体责任，把主题教育谋划好、组织好、落实好。党委（党组）主要负责同志要切实履行第一责任人职责，亲自谋划、靠前指挥、督促指导，不当“甩手掌柜”、不当“二传手”。党委（党组）成员要认真履行一岗双责，加强对分管领域、分管部门开展主题教育的指导督促。行业系统主管部门要加强对本行业本系统开展主题教育的指导。相关部门要明确责任、密切配合，形成良好的组织指导格局，使主题教育善始善终、取得实际成效。要把主题教育开展情况作为领导班子和领导干部年度考核、党组织书记抓基层党建工作述职评议考核重要内容。

第二，**强化督促指导**。中央派出督导组，对主题教育开展情况进行督促指导。省区市党委和行业系统主管部门党组（党委）派出巡回督导组，加强对所属地区、部门和单位的督促指导。市县两级不组建督导组。各级督导组要采取巡回指导、随机抽查、下沉走访、座谈访谈等方式，严督实导、以导带督，既指出存在问题，又帮助研究对策。要针对不同地区、不同领域、不同行业的特点分类指导，精准施策，防止“一刀切”。要紧紧依靠地区部门单位党委（党组）开展工作，加强沟通交流，及时交换意见，推动问题解决。需要注意的是，形式主义、官僚主义是这次主题教育要重点检视整改的问题，那么这次主题教育就坚决不能搞形式主义，不能搞形式化、套路化、表面化那一套。对可能出现的各种形式主义，要提前预判、有效防范、坚决克服。

第三，**注重统筹兼顾**。今年是全面贯彻党的二十大精神开局之年，又要推进党和国家机构改革，任务重、头绪多。各地区各部门各单位要坚持围绕中心、服务大局，把开展主题教育同贯彻落实党中央各项决策部署结合起来，同推动本地区本部门本单位的中心工作结合起来，同推进机构改革结合起来，做到两手抓、两促进，推动党员、干部将焕发出来的学习、工作热情转化为攻坚克难、干事创业的强大动力。要结合实际，统筹安排第一批、第二批主题教育，确保前后衔接、有序推进。

第四，**加强宣传引导**。要充分发挥各级党报、党刊、电视台、广播电台等宣传主渠道作用，注重运用新媒体，深入宣传党中央部署要求，宣传主题教育的重大意义、目标任务、进展成效。创新方式方法，充分发挥主流媒体和新兴媒体作用，正面引导网上舆论，注意防止“低级红”、“高级黑”。宣传正面典型，总结一批可复制可推广的好经验好做法。深刻剖析反面典型，以案例明法纪、促整改，有效发挥警示作用。

同志们，强国建设、民族复兴的宏伟目标令人鼓舞、催人奋进，我们这一代共产党人使命光荣、责任重大。我们要以这次主题教育为契机，加强党的创新理论武装，不断提高全党马克思主义水平，不断提高党的执政能力和领导水平，为奋进新征程凝心聚力，踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗！

（来源：《求是》2023/09）

蔡奇同志在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的讲话

(2023年4月3日)

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议的召开，标志着主题教育正式启动。根据安排，我来作个总结。

以县处级以上领导干部为重点在全党深入开展主题教育，是党的二十大作出的重大部署。党中央对此高度重视，习近平总书记亲自审定主题教育工作方案，多次作出重要指示批示。3月30日，中央政治局会议专题研究了在全党开展主题教育的《意见》，并举行集体学习，为全党作出了示范。今天上午，习近平总书记发表重要讲话，从战略和全局高度深刻阐述主题教育的重大意义，明确提出主题教育的总要求和目标任务，对主题教育各项工作作出全面部署。讲话高屋建瓴、精辟深邃、内涵丰富，具有很强的政治性、思想性、指导性，为全党开展主题教育提供了根本遵循。分组讨论中，大家一致认为，习近平总书记的重要讲话为解决大党独有难题、推进新时代党的建设新的伟大工程提供了科学指引，标志着我们党对共产党执政规律的认识达到了新的境界，是一篇马克思主义纲领性文献。不少同志谈到，党的十八大以来，每次主题教育都是习近平总书记开讲“第一课”，聆听

之后都是醍醐灌顶的洗礼、触及灵魂的叩问、不忘初心的感召；无论是讲意义的振聋发聩、讲目标的拨云见日，还是讲问题的语重心长、讲对策的鞭辟入里，都让人深受教育，真理的味道、思想的力量、领袖的魅力深深触动人心；习近平新时代中国特色社会主义思想是一本读不完的书，一经掌握群众，就会转化为强大物质力量，只要我们坚持不懈学下去、悟进去，就一定能从必然王国走向自由王国，一定能创造出更多令人刮目相看的人间奇迹。大家一致表示，要自觉把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，扎实开展好主题教育，真正来一次理论大学习、思想大武装，为奋进新征程、建功新时代提供强有力的政治引领和政治保障。

下面，围绕学习贯彻习近平总书记重要讲话和党中央《意见》精神，开展好主题教育，我讲6个问题。

一、全面加强理论武装

习近平总书记在讲话中指出，开展这次主题教育，根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。我们要把加强党的创新理论武装作为重中之重，推动党员、干部真学真懂真信真用，切实做到筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳

思想之舵。

我们党的历次党内集中教育，都是以思想教育、理论武装打头。延安整风运动，通过系统学习毛泽东同志著作，使全党在毛泽东思想旗帜下达到了空前一致团结，极大促进了抗日战争胜利。这次主题教育，就是要用党的创新理论武装全党，推动全党全国人民在习近平新时代中国特色社会主义思想旗帜下实现更加空前的团结统一，朝着强国建设、民族复兴目标不断迈进。最根本的，就是要教育引导广大党员、干部进一步加深对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解把握，更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，更加自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

一是坚持读原著学原文悟原理。经党中央批准，主题教育确定了8种学习材料，包括党的二十大报告和党章、《习近平著作选读》、《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等。要一篇一篇读，逐段逐句悟。古人讲，“读书百遍，其义自见”。我们就是要通过反复研读、仔细琢磨，真正做到学懂弄通。要全面领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求，力求熟练掌握这一重要思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，通过每次学习都能得到提高。毛泽东同志曾经把马克思主义

世界观方法论称为党内“共同语言”；“六个必须坚持”是继续推进党的理论创新的科学方法，也是习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论的重要体现，这就是党内的“共同语言”，要重点学习、深刻领悟、全面把握。坚持干什么学什么、缺什么补什么，深入学习习近平总书记关于本地区本部门本领域的重要讲话和重要指示批示精神，跟进学习习近平总书记最新重要讲话和文章，牢牢把握推动工作的根本遵循。

二是学以致用、知行合一。理论的价值在于指导实践，学习的目的全在于运用。习近平总书记在讲话中指出的学习走形式装样子、不系统不深入、学用脱节等问题，根子都在于学风不纯不正。我们要大力弘扬马克思主义学风，坚持用科学理论之“矢”去射强国建设、民族复兴之“的”，真正把学习落实到铸牢理想信念上，推动用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动，坚定正确政治方向；落实到锤炼坚强党性上，强化自我修炼、自我约束、自我改造，坚守共产党人的精神家园；落实到做好本职工作上，善于运用马克思主义立场观点方法分析问题、推动事业发展。学习的成效要看是不是真正触动思想、触及灵魂，不能学用脱节，学归学、说归说、做归做。

三是领导干部要领学带学促学。县处级以上领导干部是这次主题教育重点，要发挥示范带动作用。办好读书班，组

织领导班子成员坐下来、静下心来学，时间一般不少于一周。各级党委（党组）理论学习中心组要列出若干专题，联系实际开展研讨，交流运用党的创新理论解决实际问题的具体案例和体会，提出加强和改进工作的思路措施。读书班与研讨可以结合起来，不能简单以专家讲座、理论辅导代替专题研讨。讲好专题党课，主要负责同志带头讲，其他班子成员到分管领域、部门等基层单位或所在支部讲。重点讲学习贯彻党的创新理论的收获体会，讲改进工作的方法举措，防止泛泛而谈、空洞无物。还要抓好个人自学，拿出“挤”和“钻”的精神，真正把学习作为一种生活态度、一种工作责任、一种精神追求。

各级党委（党组）在抓好领导干部学习同时，要组织好党支部和基层党员、干部学习，推动党的创新理论进机关、进企事业单位、进城乡社区、进校园、进军营、进各类新经济组织和新社会组织、进网站。党支部要依托“三会一课”、主题党日等开展学习，用好红色教育资源，增强学习的针对性实效性。注重抓好青年党员、离退休干部职工党员和流动党员的学习，确保学习全覆盖。党员、干部要自觉当好“宣传员”，以党内教育带动全社会学习，使党的创新理论更好为人民所喜爱、所认同、所拥有。

二、大兴调查研究之风

习近平总书记多次强调，调查研究是我们党的传家宝，

是做好各项工作的基本功。把大兴调查研究作为重要内容，是这次主题教育的一个鲜明特色。我们要坚持调研开路，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题，不断获取新的规律性认识。

党中央关于在全党大兴调查研究的工作方案，聚焦全面贯彻落实党的二十大精神、推动高质量发展，明确提出12个方面主要内容。县处级以上领导班子要紧扣这些内容，针对相关领域或工作中最突出的难点问题确定具体课题，抱着解决问题的目的开展专项调研。班子成员要领题调研。运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，深入分析问题，充分研讨论证，提出对策建议。对经过充分研究、比较成熟的调研意见，要及时转化为推动工作的思路办法和政策举措。各级党组织要组织党员、干部到一线调研。要把发现问题和解决问题结合起来，着力推动解决一批发展所需、改革所急、基层所盼、民心所向的问题。建立调研成果转化运用清单，加强效果评估，防止为调研而调研，不能用调研报告代替调研成果，不能只调查研究、不解决问题。

调查研究要取得实效，关键是方法要对头。党中央工作方案中提出6种方式，即事关全局的战略性调研、破解复杂难题的对策性调研、新时代新情况的前瞻性调研、重大工作项目的跟踪性调研、典型案例的解剖式调研、推动落实的督

查式调研。这些都要运用好。党的领袖在这方面为我们树立了光辉榜样。毛泽东同志历时 32 天调研后起草《湖南农民运动考察报告》，习近平总书记在浙江走遍全省提出“八八战略”。我们要认真学习、对照看齐。习近平总书记提出过调查研究“深、实、细、准、效”五字诀，要牢记在心、见诸于行。

要大力改进作风，多采取“四不两直”方式，多到困难多、群众意见集中、工作打不开局面的地方和单位开展调研。坚决防止作秀式、盆景式和蜻蜓点水式调研。严格执行中央八项规定及其实施细则精神，加强统筹，防止扎堆调研、多头调研、重复调研，不给基层添负担。

三、切实解决突出问题

习近平总书记在讲话中指出，要坚持边学习、边对照、边检视、边整改，把问题整改贯穿主题教育始终，让人民群众切实感受到解决问题的实际成效。这次主题教育要坚持问题导向，奔着问题去、带着问题学、对着问题改，解决真问题、真解决问题。

要找准查实突出问题。对标对表习近平新时代中国特色社会主义思想，认真查找班子和个人在贯彻党中央决策部署，在贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展，在履职尽责等方面存在的问题。系统梳理调研发现的问题、推动发展遇到的问题、群众反映强烈的问题，以及巡视巡察、

审计监督等发现的问题，逐个单位列出问题清单。要从政治、思想、能力、作风、纪律等方面进行党性分析，从根子上找原因和差距。党性分析不能千人一面，不能搞成模板化的“通用文章”。

要扎实开展整改整治。对查摆出来的问题，要发扬共产党人最讲认真的精神，逐项制定整改措施，能改的马上改，一时解决不了的明确具体措施、整改时限、责任分工，紧盯不放、一抓到底。这次主题教育明确了专项整治任务，各地区各部门各单位要结合实际，针对群众反映强烈、长期没有解决的突出问题，制定专项整治方案，实行清单化管理、挂账销号。专项整治方案及落实情况，要以适当方式向党员群众通报，主动接受监督。要把“当下改”和“长久立”结合起来，抓好建章立制，固化整改整治成效。整改整治要防止大而化之、避重就轻、避实就虚，防止作表面文章、搞数字整改甚至弄虚作假。中央主题教育领导小组办公室设立整改整治组负责这项工作，对典型案例及专项整治阶段性成果，采取适当方式通报。

要高质量开好民主生活会。民主生活会是锤炼党性的“三昧真火”。主题教育结束前，县处级以上领导班子要召开专题民主生活会，基层党组织召开专题组织生活会。党员、干部要把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，深刻查找差距不足，打扫思想上的政治灰尘。批评和自我批评要

有党味辣味，红脸出汗、排毒治病，切忌以工作建议代替批评意见、以班子问题代替个人问题、以工作问题代替思想问题。党委（党组）主要负责同志主持起草班子对照检查材料，班子成员要联系实际自己动手撰写发言提纲，报主要负责同志把关。要坚决防止拼凑、抄袭、代写专题民主生活会和组织生活会材料行为。

习近平总书记明确要求，中央和国家机关各部门要在主题教育中抓好机关和系统内干部队伍教育整顿。这是党中央在新时代新征程上推进全面从严治党的一项重要举措。总的要坚持从实际出发，结合近年来查处的突出问题和典型案例，举一反三、对照检视，与主题教育的检视整改有机结合起来，有什么问题就解决什么问题。要聚焦“强化政治忠诚、整顿突出问题、健全严管体系、建设模范机关”的目标，着力解决思想不纯、组织不纯等突出问题，在主题教育的理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制等重点措施中安排教育整顿相关内容，与主题教育一体部署推进。党中央将印发干部队伍教育整顿的工作方案，作出具体安排，中央和国家机关各部门要从实际出发制定实施方案，在主题教育中统筹推进。要注意把握政策，抓好警示教育。中央主题教育领导小组办公室和中央督导组要加强督促指导。干部队伍教育整顿工作政策性强，在具体实施中要稳妥推进，防止层层加码，防止搞形式、走过场。

四、扑下身子真抓实干

习近平总书记在讲话中指出，要紧紧围绕高质量发展这个全面建设社会主义现代化国家的首要任务，以强化理论学习指导发展实践，以深化调查研究推动解决发展难题，把学习和调研落实到完成党的二十大部署的各项任务中去，以推动高质量发展的新成效检验主题教育成果。这次主题教育总要求中明确要“重实践、建新功”，具体目标中有“实干担当促进发展”，工作安排中有“推动发展”，指向是一致的，就是要教育实践两手抓、两促进，在改造主观世界同时改造客观世界。

一要全力推动高质量发展。这是主题教育的重要着力点。党的二十大对未来5年战略任务和重大举措作了全面部署，要在主题教育中不断深化认识，拿出本地区本部门本单位贯彻落实的具体措施，明确时间表、路线图、责任书，一步一个脚印向前推进。特别是要完整、准确、全面贯彻新发展理念，结合实际找准自身服务和融入新发展格局的切入点、发力点。按照“破难题、促发展”要求，理清制约高质量发展的短板弱项，拿出解决问题的实招硬招。当前，要围绕扩大内需、深化供给侧结构性改革、建设现代化产业体系、推进乡村振兴等重点任务，锚定目标真抓实干，扑下身子当好“施工队长”，以钉钉子精神抓好落实。各级领导班子和领导干部要从实际出发谋划推进事业和工作，不好高骛远，不脱离

实际。要坚持政贵有恒，发扬“功成不必在我、功成必定有我”的精神，一张蓝图绘到底，防止因政绩冲动“换赛道”。通过设立党员示范岗、党员责任区，开展承诺践诺、岗位练兵、比学赶超等活动，引导党员、干部履责担当、积极作为。

二要不断增强能力本领。对党员、干部来说，主题教育是补短板、强本领的难得契机。第一位的是增强政治能力，通过严格的思想淬炼和政治历练，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。增强履职本领，努力掌握同本职工作相关的各方面知识，成为行家里手、内行领导。增强服务群众本领，把惠民生、暖民心、顺民意的工作做到群众心坎上。现在我国面临的风险挑战很多，各种“黑天鹅”、“灰犀牛”事件随时可能发生。要增强防范化解风险本领，坚持底线思维，增强忧患意识，发扬斗争精神，时刻警惕和防范政治、经济、社会、意识形态等方面可能出现的重大风险，加强跟踪研判和应急处置，做到心中有数、手中有策、应对有效。

三要弘扬求真务实作风。要把纠治形式主义、官僚主义摆在更加突出位置，对上面脱离实际“机关化”、下面走形式报喜不报忧等种种作风之弊、行为之垢，来一次大扫除。推动党员、干部树立正确的权力观、政绩观、事业观，说实话、办实事、求实效，不搞那些花拳绣腿、中看不中用的表面文章。

五、着力让群众得实惠

习近平总书记在讲话中指出，要教育引导广大党员、干部牢固树立以人民为中心的发展思想，坚持一切为了人民、一切依靠人民，自觉问计于民、问需于民，始终同人民同呼吸、共命运、心连心。我们要把为民办实事作为主题教育的重要内容，走好新时代党的群众路线，解决人民群众急难愁盼问题，让主题教育深入人心、打动人心、激励人心。

要坚持开门搞教育。开展主题教育，不能“自说自话”、“自弹自唱”。要向群众敞开大门，调动群众积极性，采取个别访谈、开座谈会等多种方式，把群众意见诉求收集起来、反映上来、体现到主题教育之中。同时，向群众讲清楚主题教育的重点措施、整改情况等，自觉接受群众监督，让群众来评价。

要用心用情为群众办实事、解难题。主动回应群众关切，借鉴“民有所呼、我有所应”、“接诉即办”等经验做法，聚焦就业、教育、医疗、托幼、养老等突出问题，建立台账，逐项抓好落实，同时完善解决民生问题的制度机制，让群众看得见、摸得着、有获得感。要坚持尽力而为、量力而行，不提不切实际目标，不开空头支票。不能什么事情都贴上为民办实事的标签，也不能简单用本该做的常规动作代替为民办实事。

要组织党员、干部直接联系服务群众。落实好党员领导

干部直接联系群众制度，多深入基层、深入联系点，同群众坐在一条板凳上，既听顺风话也听逆耳言。对群众普遍关切的问题，要及时开题作答、解疑释惑、化解矛盾。要广泛开展党员志愿服务，引导党员在服务群众、奉献社会中发挥作用。

六、压实压紧领导责任

习近平总书记在讲话中指出，这次主题教育是一件事关全局的大事，时间紧、任务重、要求高。各级党委（党组）要高度重视，坚持高标准高质量，确保圆满完成主题教育各项任务。中央主题教育领导小组已成立，在中央政治局常委会领导下开展工作。各级党委（党组）要按照党中央要求，抓紧成立主题教育领导小组，主要负责同志要亲自抓，履行好第一责任人责任。领导小组办公室具体负责日常工作，要加强工作协调和政策指导。领导小组成员单位要充分发挥职能作用，形成工作合力。行业系统主管部门要加强对本行业本系统主题教育的指导督促。当前，一些部门单位还涉及机构改革，有的单位要接受新一轮中央巡视，要把开展主题教育和落实机构改革任务、做好巡视工作统筹安排，防止顾此失彼、单打一。

这次主题教育不划阶段、不分环节，5项重点措施一体推进，目的是从开始就把学和做结合起来、把查和改贯通起来、把破和立统一起来，提升主题教育效果。各级党委（党

组)要科学把握,精心制定实施方案。两批主题教育要衔接好,第一批单位的整改任务,第二批单位要主动配合;第二批查找出来的“表现在基层、根子在上面”和单靠基层难以解决的问题,第一批单位要主动认领、形成“回路”、合力解决。

第一批主题教育,党中央将派出58个督导组,各省区市党委和行业系统主管部门党组(党委)也要组建巡回督导组。指导组和巡回督导组要把准定位,采取巡回指导、随机抽查、下沉走访、座谈访谈等方式,对各地区各部门各单位开展主题教育进行督促指导,做到到位不越位、指导不包办。要与所指导的地区和部门单位共同学习提高、检视整改“同题共答”。要带头加强理论学习,把好关口,尽到责任,对工作不力的要及时纠正。市县两级不设督导组,由省级巡回督导组负责督促指导。

要做好主题教育评估和总结。通过领导班子全面自评、督导组研判分析、办公室随机抽查等方式,评估主题教育效果。领导班子和领导干部年度考核、党组织书记抓党建述职评议考核中,要把主题教育开展情况作为重要内容。

最后再强调一点,主题教育要在注重实效、提高质量上下功夫,决不能走过场、喊口号、摆花架子。不对写读书笔记、心得体会等提出硬性要求,不得随意要求基层填报材料,严格控制简报数量,严格控制网络平台载体痕迹管理。对可

能出现的形式主义要提前预判、有效防范、坚决克服。严防各种“低级红”、“高级黑”。要坚持正面宣传引导，总结推广好经验好做法，选树先进典型，营造良好舆论氛围。

同志们，80多年前，毛泽东同志在六届六中全会上发出号召，“来一个全党的学习竞赛”。党的十八大以来，习近平总书记多次要求，“全党来一个大学习”。深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，就是全党正在进行的一场新的学习竞赛、一个新的大学习。我们要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，以高度政治责任感和扎实工作作风，把主题教育组织好开展好，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴注入更加强劲动力。

（来源：《求是》2023/09）

开展主题教育的根本遵循

“以县处级以上领导干部为重点在全党深入开展学习贯彻新时代中国特色社会主义思想主题教育，是贯彻落实党的二十大精神的重要举措，对于统一全党思想、解决党内存在的突出问题、始终保持党同人民群众血肉联系、推动党和国家事业发展，具有重要意义。”

“我们要以这次主题教育为契机，加强党的创新理论武装，不断提高全党马克思主义水平，不断提高党的执政能力和领导水平，为奋进新征程凝心聚力，踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗！”

真理之光照耀复兴征程，伟大事业昭示思想力量。党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，科学回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，

是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。新时代十年伟大变革，根本在于有习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心掌舵领航，在于有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。实践雄辩证明，“两个确立”是新时代党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的决定性因素，是党和人民应对一切不确定性的最大确定性、最大底气、最大保证。

“党的理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。”党的二十大明确要求以县处级以上领导干部为重点在全党深入开展主题教育。今年3月30日，中共中央政治局召开会议，决定从4月开始，在全党自上而下分两批开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。当天下午，中央政治局就学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想进行第四次集体学习，充分发挥示范作用，推动全党在主题教育中深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，打牢思想理论基础。

4月3日，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议在北京召开，习近平总书记出席会议并发表重要讲话。讲话从新时代新征程党和国家事业发展全局的战略高度，深刻阐述开展主题教育的重大意义和目标要求，对主题教育各项工作作出全面部署，为全党开展主题教育提供了根本遵循，是一篇马克思主义纲领性文献。

连日来，第一批学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育全面启动、有序开展。广大党员、干部通过多种形式深入学习领会习近平总书记在主题教育工作会议上的重要讲话精神，不折不扣抓好贯彻落实。各地区各部门各单位把高质量开展好主题教育作为一项重大政治任务，高度重视、精心组织、系统推进。当前，按照习近平总书记重要讲话精神和党中央部署要求，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育正在扎实推进、不断走深走实。要把持续深入学习贯彻习近平总书记这篇重要讲话精神，同学习党的二十大报告、学习党章、学习《习近平著作选读》、学习《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》、学习总书记最新讲话精神结合起来，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，推动全党更加自觉深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，切实把主题教育成效转化为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴的强大力量。

依靠学习走向未来

芳菲时节，思想潮涌岭之南。

“开展主题教育是今年党的建设的重大任务。各级党组织要坚决贯彻落实党中央的工作部署，教育引导党员、干部在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上下功夫见实

效。”4月13日，广东广州，习近平总书记在主题教育启动后的第一次外出调研中，再次强调开展主题教育的重要意义，并围绕“以学铸魂”提出明确要求。

注重思想建党、理论强党，是我们党的鲜明特色和光荣传统。毛泽东同志曾说过：“掌握思想教育，是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。如果这个任务不解决，党的一切政治任务是不能完成的。”在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的重要讲话中，习近平总书记深刻指出：“我们党始终高度重视理论武装，每逢重大历史关头，都要用党的创新理论统一全党思想，每次党内集中教育也都坚持把理论学习作为首要任务并贯穿始终，为全党团结统一奠定坚实思想基础。”纵观党的历史，坚持用马克思主义中国化时代化最新成果武装全党、指导实践、推动工作，是我们党创造历史、成就辉煌的一条重要经验。延安整风作为一次马克思主义思想教育活动收到巨大成效，全党在毛泽东思想的基础上达到空前的统一和团结，为夺取抗日战争和解放战争的胜利、建立新中国提供了有力保证。改革开放以来，通过开展整党、“三讲”教育、先进性教育活动、学习实践科学发展观活动等，有力推进了党的建设新的伟大工程。

科学理论指引航向，思想洗礼一以贯之。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，直面新形势新任务新挑

战，把用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂作为党的思想建设的根本任务，作出一系列重大部署，推动党内集中教育环环相扣、次第展开，取得显著成效。

2013年至2014年，以为民务实清廉为主要内容，党的群众路线教育实践活动把学习教育贯穿始终，自上而下分两批开展，不断加强理论武装，为全党进行具有许多新的历史特点的伟大斗争作了思想上组织上作风上的重要准备。

2015年，围绕“严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实”要求，“三严三实”专题教育在县处级以上领导干部中开展，将学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神作为重中之重，让“严”、“实”成为终身习惯和自觉追求。

2016年，“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育在全体党员中开展，把党的思想建设放在首位，党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸。

2019年，新中国成立70周年之际，以“守初心、担使命，找差距、抓落实”为总要求，以“理论学习有收获”为首要目标，以县处级以上领导干部为重点，“不忘初心、牢记使命”主题教育在全党深入开展，推动习近平新时代中国特色社会主义思想在党员内心深处扎根。

2021年，建党百年之际，党史学习教育在全党开展，以

“学党史、悟思想、办实事、开新局”为明确要求，突出学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，教育引导全党同志回望历史来路、坚定历史自信、掌握历史主动、不断开拓新局。

学有所悟，方能行远。5次集中学习教育，每一次都是理论武装的重要课堂，每一次都是自我革命的生动实践，每一次都是凝心聚力的奋进号角。各级党组织和广大党员、干部在学习热潮中接受全面深刻的政治教育、思想淬炼、精神洗礼，全党全国各族人民用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，思想上更加统一、政治上更加团结、行动上更加一致，为新时代党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革提供了坚实保障和强大动力。

新征程开创事业发展新局面的根本要求

“新时代新征程，面对错综复杂的国际国内形势、艰巨繁重的改革发展稳定任务、各种不确定难预料的风险挑战，要实现党的二十大确定的战略目标，迫切需要广大党员、干部特别是各级领导干部进一步深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想，这是党中央确定在全党开展这次主题教育的主要考量。”

3月30日下午，中央政治局就学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想进行第四次集体学习。习近平总书记在主持学习时发表重要讲话，深刻指出，“学习贯彻新时代中

国特色社会主义思想是新时代新征程开创事业发展新局面的根本要求”。

越是重大历史关头，越要重视和抓紧学习。今天，我们党带领全国各族人民迈上了全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的新征程，要更好肩负起新时代新征程党的使命任务，迫切需要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的重要讲话中，习近平总书记从理论和实践、历史和现实的结合上，用“三个必然要求”深刻阐明了开展这次主题教育的重大意义。

“统一全党思想意志行动、始终保持党的强大凝聚力、战斗力的必然要求”。团结统一是党的生命，是党的力量所在。习近平总书记深刻指出：“思想上的统一是党的团结统一最深厚最持久最可靠的保证。”

——深刻阐明实现全党思想、意志、行动的统一，“最根本的就是用党的基本理论武装全党”。我们党作为一个拥有 9600 多万名党员、490 多万个基层党组织的大党，领导着一个拥有 14 亿多人口的大国，肩负着带领全国各族人民实现国家强盛、民族复兴的艰巨任务，全党必须统一思想、统一意志、统一行动。实现这个目标，必须坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。

——深入分析“理论武装的任务仍然艰巨”。习近平总书记对党的十八大以来用党的创新理论武装全党的明显成效予以肯定，同时强调“理论武装的任务仍然艰巨”。一是在真学真信真用、学懂弄通做实方面，还存在一些需要引起重视的问题。二是党的创新理论在不断发展，党的二十大提出了一系列重大思想、重大观点，党的二十大以来在阐述党的二十大精神过程中又提出了一些新观点，特别是提出并系统阐述了中国式现代化这个重大理论和实践问题，进一步丰富了习近平新时代中国特色社会主义思想。这方面的学习贯彻才刚刚开始。因此，“在新征程开局起步之际，必须继续推动全党深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想”。

——明确要求“在推动学习贯彻新时代中国特色社会主义思想走深走实上下功夫”。习近平总书记强调，要教育引导党员、干部“从思想上正本清源、固本培元，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，增强‘四个意识’、坚定‘四个自信’、做到‘两个维护’，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，做到心往一处想、劲往一处使，共同把党锻造成一块攻无不克、战无不胜的坚硬钢铁”。

“推动全党积极担当作为、不断开创事业发展新局面的必然要求”。我们党百年奋斗的伟大成就都是党团结带领全国各族人民拼出来、干出来的。习近平总书记鲜明指出，“要把党的二十大描绘的宏伟蓝图变成现实，仍然要靠拼、要靠

干”。

——深刻阐明“积极担当作为、敢于善于斗争”的重要意义。以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，是全党全国各族人民在新时代新征程的中心任务，是前无古人的开创性事业。习近平总书记充分阐明实现这一中心任务的艰巨复杂，强调“唯有始终保持锐意进取、敢为人先、迎难而上的奋斗姿态，积极担当作为、敢于善于斗争，才能胜利推进强国建设、民族复兴的历史伟业”。

今年以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，在习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引下，中国经济大船乘风破浪向前。

——深入分析干部队伍中存在的突出问题。习近平总书记肯定“现在广大党员、干部的能力素质和精神状态是好的”，同时指出“干部队伍中不愿担当、不敢担当、不善担当的问题还比较突出”，强调“这些问题尽管存在于少数党员、干部身上，但任其发展，就会损害党的形象、贻误党的事业，必须认真加以解决”。

——明确要求“学思想、见行动”。习近平总书记强调，要教育引导广大党员、干部“树立正确的权力观、政绩观、事业观，增强责任感和使命感，不断提高推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，加强斗争精神和斗争本领养成，提振锐意进取、担当有为的精气神”，“敢于

为担当者担当、为负责者负责、为干事者撑腰，让愿担当、敢担当、善担当蔚然成风，推动广大党员、干部以满腔热忱奋进新征程、建功新时代”。

“深入推进全面从严治党、以党的自我革命引领社会革命的必然要求”。全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上，解决大党独有难题是一个长期而艰巨的过程。习近平总书记强调，“既需要常抓不懈，又需要集中发力，及时消除一切影响党的先进性纯洁性的因素，清除一切侵蚀党的肌体健康的病毒，确保党永远不变质、不变色、不变味”。

——辩证分析成就和问题。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把全面从严治党纳入“四个全面”战略布局，以刀刃向内的自我革命精神，采取一系列重大战略举措，坚持和加强党的全面领导，坚定不移推进全面从严治党，党在革命性锻造中变得更加坚强有力。习近平总书记强调，“成就有目共睹，问题也不容忽视”，“解决这些问题一刻也不能放松，必须把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去，不断把全面从严治党引向深入”。

——明确提出目标和要求。习近平总书记强调，要教育引导各级党组织和广大党员、干部“突出问题导向，查不足、找差距、明方向，接受政治体检，打扫政治灰尘，纠正行为偏差，解决思想不纯、组织不纯方面存在的突出问题，不断增强党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，

使我们党始终充满蓬勃生机和旺盛活力，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心”。

确保主题教育取得预期效果

“党中央下发的《意见》对这次主题教育的总要求、目标任务、方法措施作出了明确规定，各级党组织要结合实际抓好落实，确保取得预期效果。”

方向明则思路清，目标明则步履坚。在这篇重要讲话中，习近平总书记围绕开展主题教育的总要求、目标任务和重点措施三个方面作出重要部署，为确保主题教育取得扎实成效指明了方向和路径。

“牢牢把握总要求”。习近平总书记对“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求作出深刻阐述，深刻阐明了其重要意义、丰富内涵和目标要求。

2023年一季度，我国国内生产总值同比增长4.5%，国民经济开局良好，为实现全年发展目标奠定了基础，注入了信心。

——学思想，“就是要全面学习领会新时代中国特色社会主义思想，全面系统掌握这一思想的基本观点、科学体系，把握好这一思想的世界观、方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，真正把马克思主义看家本领学到手，自觉用新时代中国特色社会主义思想指导各项工

作”。

——强党性，“就是要自觉用新时代中国特色社会主义思想改造主观世界，深刻领会这一思想关于坚定理想信念、提升思想境界、加强党性锻炼等一系列要求，始终保持共产党人的政治本色”。

——重实践，“就是要自觉践行新时代中国特色社会主义思想，用以改造客观世界、推动事业发展，用以观察时代、把握时代、引领时代，积极识变应变求变，解决经济社会发展和党的建设中存在的各种矛盾问题，防范化解重大风险，推动中国式现代化取得新进展新突破”。

——建新功，“就是要从新时代中国特色社会主义思想中汲取奋发进取的智慧和力量，熟练掌握其中蕴含的领导方法、思想方法、工作方法，不断提高履职尽责的能力和水平，凝心聚力促发展，驰而不息抓落实，立足岗位作贡献，努力创造经得起历史和人民检验的实绩”。

这四句话体现了我们党认识与实践相结合、理论与实际相联系、改造主观世界与改造客观世界相统一的一贯要求，是一个紧密联系、相互贯通、内在统一的整体。习近平总书记鲜明强调，“要把这一总要求贯穿这次主题教育全过程”。

“紧紧锚定目标任务”。习近平总书记对主题教育的根本任务和具体目标作出深入阐述、提出明确要求。

——关于根本任务，习近平总书记强调，就是“坚持学

思用贯通、知信行统一，把新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效”。

——关于具体目标，习近平总书记强调了五个方面。一是凝心铸魂筑牢根本，教育引导广大党员、干部经受思想淬炼、精神洗礼，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。二是锤炼品格强化忠诚，教育引导广大党员、干部锤炼政治品格，以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，真心爱党、时刻忧党、坚定护党、全力兴党。三是实干担当促进发展，教育引导广大党员、干部胸怀“国之大事”，紧紧围绕新时代新征程党的中心任务，依靠顽强斗争打开事业发展新天地。四是践行宗旨为民造福，教育引导广大党员、干部牢固树立以人民为中心的发展思想，坚持一切为了人民、一切依靠人民，增强人民群众获得感、幸福感、安全感。五是廉洁奉公树立新风，教育引导广大党员、干部增强纪律意识、规矩意识，持续纠治“四风”，当好良好政治生态和社会风气的引领者、营造者、维护者。

“全面落实重点措施”。习近平总书记强调，“这次主题教育不划阶段、不分环节，要把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等贯通起来，有机融合、一体推进”。

——在强化理论学习方面，习近平总书记要求，“坚持读原著学原文悟原理，坚持多思多想、学深悟透，全面学习领会新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求，做到整体把握、融会贯通”。大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，紧密结合新时代波澜壮阔的历史进程和伟大变革，深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想产生和发展的实践基础，深刻把握这一思想关于治国理政的新理念新思想新战略，深刻把握这一思想关于相关领域的重要论述以及做好具体工作的思路、举措、办法。总书记还对各级党委（党组）和领导干部的学习内容、学习方式等提出明确要求。

——在深入调查研究方面，习近平总书记要求按照党中央关于在全党大兴调查研究的工作方案，组织广大党员、干部特别是各级领导干部扑下身子、沉到一线，进行问题梳理、难题排查，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题。总书记还对抓好调研提出了“坚持问题导向”、“改进调研方式”、“善于换位思考”、“注重调研成果转化运用”等极富指导性、针对性的具体要求。

——在推动高质量发展方面，习近平总书记要求紧紧围绕高质量发展这个全面建设社会主义现代化国家的首要任务，以强化理论学习指导发展实践，以深化调查研究推动解决发展难题，把学习和调研落实到完成党的二十大部署的各

项任务中去，以推动高质量发展的新成效检验主题教育成果。就此，总书记提出一系列要求，着重强调“各级领导班子要牢记党和人民嘱托，发扬‘功成不必在我、功成必定有我’的精神，坚持一张蓝图绘到底，对已有的部署和规划，只要是科学的、切合新的实践要求的、符合人民群众愿望的，就要坚持，一茬接着一茬干，防止换届后容易出现的政绩冲动、盲目蛮干、大干快上以及‘换赛道’、‘留痕迹’等现象”。

——在抓好检视整改方面，习近平总书记要求坚持边学习、边对照、边检视、边整改，把问题整改贯穿主题教育始终，让人民群众切实感受到解决问题的实际成效。总书记强调，要坚持“当下改”与“长久立”相结合，对主题教育中的好做法好经验，及时以制度形式固定下来。

中央和国家机关对开展好主题教育具有风向标作用，习近平总书记要求各部门带好头、作表率，示范带动主题教育走深走实；同时抓好机关和系统内干部队伍教育整顿，走好践行“两个维护”的第一方阵。

把主题教育谋划好、组织好、落实好

“这次主题教育是一件事关全局的大事，时间紧、任务重、要求高。各级党委（党组）要高度重视，精心组织实施，确保圆满完成主题教育各项任务。”

推动主题教育走深走实，必须加强组织领导，认真统筹谋划，切实把党中央的工作部署贯彻好落实好。习近平总书

记高度重视这个问题，先后在中央政治局会议、中央政治局第四次集体学习、在广东考察调研等重要会议和场合作出部署。在这篇重要讲话中，习近平总书记着重从四个方面提出要求、压实责任。

第一，明确领导责任。这次主题教育在中央政治局常委会领导下开展，成立中央主题教育领导小组及其办公室，负责主题教育的领导和指导。习近平总书记从七个方面提出要求：一是领导小组成员单位要“充分发挥职能作用，形成齐抓共管合力”；二是各级党委（党组）要“扛起主体责任，把主题教育谋划好、组织好、落实好”；三是党委（党组）主要负责同志要“切实履行第一责任人职责，亲自谋划、靠前指挥、督促指导”；四是党委（党组）成员要“认真履行一岗双责，加强对分管领域、分管部门开展主题教育的指导督促”；五是行业系统主管部门要“加强对本行业本系统开展主题教育的指导”；六是相关部门要“明确责任、密切配合，形成良好的组织指导格局”；七是领导班子和领导干部年度考核、党组织书记抓基层党建工作述职评议考核要把主题教育开展情况作为重要内容。

第二，强化督促指导。督促指导是推动工作落地落实的重要手段。这次主题教育，中央派出督导组，省区市党委和行业系统主管部门党组（党委）派出巡回督导组。对督导组如何开展工作，习近平总书记明确要求：一是采取巡回指导、

随机抽查、下沉走访、座谈访谈等方式，“严督实导、以导带督，既指出存在问题，又帮助研究对策”；二是针对不同地区、不同领域、不同行业的特点，“分类指导，精准施策，防止‘一刀切’”；三是紧紧依靠地区部门单位党委（党组），“加强沟通交流，及时交换意见，推动问题解决”。形式主义、官僚主义是这次主题教育要重点检视整改的问题，总书记特别强调，“坚决不能搞形式主义，不能搞形式化、套路化、表面化那一套”，“对可能出现的各种形式主义，要提前预判、有效防范、坚决克服”。

第三，注重统筹兼顾。统筹兼顾是我们党的一个科学方法，是在长期革命、建设、改革中形成的重要经验。今年是全面贯彻党的二十大精神的开局之年，又要推进党和国家机构改革，任务重、头绪多。习近平总书记指出，各地区各部门各单位要把开展主题教育“同贯彻落实党中央各项决策部署结合起来，同推动本地区本部门本单位的中心工作结合起来，同推进机构改革结合起来”，“做到两手抓、两促进，推动党员、干部将焕发出来的学习、工作热情转化为攻坚克难、干事创业的强大动力”。

第四，加强宣传引导。习近平总书记提出四个方面要求：一是充分发挥各级党报、党刊、电视台、广播电台等宣传主渠道作用，注重运用新媒体，深入宣传党中央部署要求，宣传主题教育的重大意义、目标任务、进展成效；二是创新方

式方法，充分发挥主流媒体和新兴媒体作用，正面引导网上舆论；三是宣传正面典型，总结一批可复制可推广的好经验好做法；四是深刻剖析反面典型，以案例明法纪、促整改，有效发挥警示作用。

“强国建设、民族复兴的宏伟目标令人鼓舞、催人奋进，我们这一代共产党人使命光荣、责任重大”。奔赴充满光荣和梦想的远征，新时代中国共产党人坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，进一步统一思想、统一意志、统一行动，就一定能实现以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟目标！

（来源：《求是》2023/09）

牢牢把握主题教育总要求，这四篇评论必读

习近平总书记在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上强调，“我们要以这次主题教育为契机，加强党的创新理论武装，不断提高全党马克思主义水平，不断提高党的执政能力和领导水平”。

学思想，把握党的创新理论的世界观方法论——牢牢把握主题教育总要求①

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代新征程开创事业发展新局面的根本要求

思想之光照亮奋进之路，伟大实践展现思想伟力。湖南省花垣县，深山之中的十八洞村完成了脱贫摘帽的蝶变，在这里提出的“精准扶贫”理念，引领亿万人民打赢了人类历史上规模最大的脱贫攻坚战；浙江省安吉县，好山好水好空气的余村吸引着源源不断的客流，成为绿色低碳发展的村庄典型，从这里起源的“绿水青山就是金山银山”，推动我国坚定不移走生态优先、绿色低碳的高质量发展道路……新时代十年的非凡历程，就是一个将“彻底的理论”转化为“物质力量”的经典过程，思想的飞跃、理论的创新，引领我们的事业不断从胜利走向新的胜利。

当前，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主

题教育正在全党开展。在主题教育工作会议上，习近平总书记强调：“这次主题教育要牢牢把握‘学思想、强党性、重实践、建新功’的总要求。”总要求体现了我们党认识与实践相结合、理论与实际相联系、改造主观世界与改造客观世界相统一的一贯要求。推动主题教育取得实实在在的成效，就要把总要求贯穿到主题教育全过程。

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代新征程开创事业发展新局面的根本要求。坚持用马克思主义中国化时代化最新成果武装全党、指导实践、推动工作，是我们党创造历史、成就辉煌的一条重要经验。新时代新征程，面对错综复杂的国际国内形势、艰巨繁重的改革发展稳定任务、各种不确定难预料的风险挑战，要实现党的二十大确定的战略目标，迫切需要广大党员、干部特别是各级领导干部进一步深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，这是党中央确定在全党开展这次主题教育的主要考量。作为当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，习近平新时代中国特色社会主义思想不仅包含着党治国理政的重要思想，也贯穿着中国共产党人的政治品格、价值追求、精神境界、作风操守的要求，蕴藏着深厚的真理力量、实践力量、人格力量。在强国建设、民族复兴新征程，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，

才能不惧雨骤风狂、坚定勇毅前行。

党的理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，就要全面系统掌握这一思想的基本观点、科学体系，把握好这一思想的世界观、方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。必须坚持人民至上、必须坚持自信自立、必须坚持守正创新、必须坚持问题导向、必须坚持系统观念、必须坚持胸怀天下，这“六个必须坚持”，是习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法的重要体现。只有准确把握包括“六个必须坚持”在内的习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法，才能真正把马克思主义看家本领学到手，认识问题才站得高，分析问题才看得深，开展工作也才能把得准。

以科学的态度对待科学，以真理的精神追求真理。开展理论学习，接受思想洗礼，是中国共产党人的必修课，更是开展主题教育的题中应有之义。对广大党员、干部来说，要以此次主题教育为契机加强理论学习，坚持读原著学原文悟原理，坚持多思多想、学深悟透，全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、精髓要义、实践要求，做到整体把握、融会贯通，不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

思想建党、理论强党是百年大党永葆生机活力的关键所

在。在强国建设、民族复兴的新征程，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动，踔厉奋发、勇毅前行，我们党一定能始终充满蓬勃生机和旺盛活力，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心，团结带领亿万人民创造新的历史伟业。

强党性，始终保持共产党人的政治本色——牢牢把握主题教育总要求②

要自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想改造主观世界，深刻领会这一思想关于坚定理想信念、提升思想境界、加强党性锻炼等一系列要求，始终保持共产党人的政治本色

对党忠诚，是共产党人首要的政治品质

“革命不怕死，怕死不革命！”面对敌人在审讯时“你不怕死？”的质问，中国共产党早期党员傅烈给出斩钉截铁的回答。即便受尽酷刑，数次被折磨得昏死过去，傅烈仍咬紧牙关：“砍断我的头颅，也休想从我身上得到你们需要的片言只字！”在牺牲前，他给妻子留下一封家书，在信的末尾写道：“拼将七尺男儿血，争得神州遍地红。”坚贞不屈的意志、铁骨铮铮的誓言，闪耀着党性的光辉，彰显中国共产党人的政治本色。党性是党员干部立身、立业、立言、立

德的基石。在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上，习近平总书记对主题教育各项工作作出全面部署，对开展主题教育的总要求作出深刻阐释，其中一个方面就是“强党性”。开展这次主题教育，要自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想改造主观世界，深刻领会这一思想关于坚定理想信念、提升思想境界、加强党性锻炼等一系列要求，始终保持共产党人的政治本色。中国共产党是靠共同的革命理想凝聚起来的政治组织，理想信念是共产党人的政治灵魂和安身立命之本。习近平总书记强调：“我常说要修炼共产党人的‘心学’，坚持学思用贯通、知信行统一，其中一个重要目的就是要求党员干部坚定理想信念、增强党性。”怀揣“共产党员就是要干一辈子，我的梦想就是把家乡建设好”的志向，黄大发带领群众在绝壁凿出“生命渠”、用实干兑现“水过不去、拿命来铺”的誓言；立志“把知识和能力全部贡献出来”，李保国三十五年如一日扎根太行山、用科技把荒山秃岭抛进历史……坚定的理想信念，永远是激励我们奋勇向前、克难制胜的力量源泉。在主题教育中，广大党员、干部必须经受思想淬炼、精神洗礼，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，弘扬伟大建党精神，务必不忘初心、牢记使命，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，务必敢于斗争、善于斗争，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想

之舵。

对党忠诚，是共产党人首要的政治品质。我们党一路走来，经历了无数艰险和磨难，但任何困难都没有压垮我们，任何敌人都没能打倒我们，靠的就是千千万万党员的忠诚。开展这次主题教育，广大党员、干部要锤炼品格强化忠诚，以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义，真心爱党、时刻忧党、坚定护党、全力兴党。必须不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，更加自觉深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，做到心往一处想、劲往一处使，共同把党锻造成一块攻无不克、战无不胜的坚硬钢铁。

清正廉洁是共产党人的政治本色，永葆清正廉洁政治本色是加强党性修养的重要内容。心有所畏，方能言有所戒、行有所止。一个干部只有把世界观、人生观、价值观的总开关拧紧了，把思想觉悟、精神境界提高了，才能从不敢腐到不想腐。开展这次主题教育，广大党员、干部必须增强纪律意识、规矩意识，持续纠治“四风”，把纠治形式主义、官僚主义摆在更加突出的位置，做到公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权，推动形成清清爽爽的同志关系、规规矩矩的上下级关系、亲清统一的新型政商关系，当好良好政治

生态和社会风气的引领者、营造者、维护者。理想信念的坚定，来自思想理论的坚定。习近平总书记深刻指出：“干部的党性修养、道德水平，不会随着党龄工龄的增长而自然提高，也不会随着职务的升迁而自然提高，必须强化自我修炼、自我约束、自我改造。”加强党性修养是党员干部一生的必修课。坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，我们党就一定能团结带领人民创造新的更大奇迹。

重实践，推动中国式现代化取得新进展新突破——牢牢把握主题教育总要求③

理论的价值在于指导实践，理论的说服力、感召力从根本上说源于在科学指导实践中展现的真理力量

学习习近平新时代中国特色社会主义思想的目的全在于运用，在于把这一思想变成改造主观世界和客观世界的强大思想武器

白洋淀碧波荡漾，“千年秀林”绿意盎然，启动区建设热火朝天……在这个催人奋进的春天里，一幅新时代的雄安画卷正在华北平原徐徐铺展。习近平总书记亲自决策、亲自部署、亲自推动雄安新区建设，亲临实地考察并发表重要讲

话，多次主持召开会议研究部署并作出重要指示，强调“建设雄安新区是千年大计”“要全面贯彻新发展理念，坚持高质量发展要求，努力创造新时代高质量发展的标杆”。这座拔节生长的未来之城，生动彰显着习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力。

为学之实，固在践履。在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题工作会议上，习近平总书记对主题教育各项工作作出全面部署，对开展主题教育的总要求作出深刻阐释，其中一个方面就是“重实践”。开展这次主题教育，就是要自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想，用以改造客观世界、推动事业发展，用以观察时代、把握时代、引领时代，积极识变应变求变，解决经济社会发展和党的建设中存在的各种矛盾问题，防范化解重大风险，推动中国式现代化取得新进展新突破。

理论的价值在于指导实践，理论的说服力、感召力从根本上说源于在科学指导实践中展现的真理力量。党的十八大以来，创造性提出精准扶贫理念，作出一系列新决策新部署，推动中国减贫事业取得巨大成就；系统形成习近平生态文明思想，有力指导生态文明建设和生态环境保护取得历史性成就、发生历史性变革；创造性提出构建人类命运共同体倡议、共建“一带一路”倡议、全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议，我国国际影响力、感召力、塑造力显著提升……

在习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引下，我们党团结带领亿万人民攻克了一个个看似不可攻克的难关险阻，创造了一个个令人刮目相看的人间奇迹。

学习习近平新时代中国特色社会主义思想的目的全在于运用，在于把这一思想变成改造主观世界和客观世界的强大思想武器。在这次主题教育中，党员、干部特别是各级领导干部要主动把自己的思想摆进去，学习掌握党的创新理论关于坚定理想信念、提升思想境界、加强党性锻炼的一系列要求，包括不忘初心、牢记使命，胸怀“国之大者”，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，“三严三实”，忠诚干净担当，为民务实清廉等等，始终保持共产党人的政治本色。特别是要把这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法转化为自己的思想武器，内化于心、外化于行。当前，我国发展面临新的战略机遇、新的战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境。开展这次主题教育，就要把习近平新时代中国特色社会主义思想运用到贯彻落实党的二十大提出的重大战略部署中去。

理论的威力只有付诸实践才能发挥出来，学习的成果要靠实践成效来检验。习近平总书记深刻指出：“我们的干部要上进，我们的党要上进，我们的国家要上进，我们的民族要上进，就必须大兴学习之风，坚持学习、学习、再学习，坚持实践、实践、再实践。”坚持理论和实践相结合，以学

铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，有机融合、一体推进，将主题教育中焕发出来的学习、工作热情转化为攻坚克难、干事创业的强大动力，我们就一定能在强国建设、民族复兴新征程上创造新的更大奇迹。

建新功，创造经得起历史和人民检验的实绩——牢牢把握主题教育总要求④

不断提高运用马克思主义分析和解决实际问题的能力，不断提高运用习近平新时代中国特色社会主义思想指导我们应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、化解重大矛盾、解决重大问题的能力坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量

全国新办涉税经营主体 343.4 万户，同比增长 7.2%；住宿餐饮、文体娱乐、居民服务等接触类服务业销售收入同比分别增长 22.8%、13.7%和 9.4%；风能、太阳能光伏等清洁能源发电同比增长 21.8%……今年一季度，中国经济运行稳步改善。广大党员、干部深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实党中央决策部署，以实绩助力中国经济开局向好。开展任何一项工作，首先看态度，关键看行动，最终看效果。在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

主义思想主题教育工作会议上，习近平总书记对开展主题教育的总要求作出深刻阐释，其中一个方面就是“建新功”。

开展这次主题教育，就要从习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取奋发进取的智慧和力量，熟练掌握其中蕴含的领导方法、思想方法、工作方法，不断提高履职尽责的能力和水平，凝心聚力促发展，驰而不息抓落实，立足岗位作贡献，努力创造经得起历史和人民检验的实绩。

绳短不能汲深井，浅水难以负大舟。党和国家事业越发展，对领导干部的能力要求就越高。当代中国正在经历人类历史上最为宏大而独特的实践创新，改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多、治国理政考验之大都前所未有。开展这次主题教育，广大党员、干部只有不断提高运用马克思主义分析和解决实际问题的能力，不断提高运用习近平新时代中国特色社会主义思想指导我们应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、化解重大矛盾、解决重大问题的能力，才能展现新作为、创造新业绩，赢得优势、赢得主动、赢得未来。

实干是成就事业的必由之路。回望过往的奋斗路，中国制造转型升级，中国基建世界领先，中国减贫成绩斐然，中国饭碗端稳端牢，中国故事走出国门，中国科技不断突破……新时代的伟大成就是党和人民一道拼出来、干出来、奋斗出来的。眺望前方的奋进路，基本实现现代化要靠实干，全面建成社会主义现代化强国要靠实干，实现中华民族伟大复兴

复兴要靠实干。蓝图已绘就，号角已吹响。开展这次主题教育，广大党员、干部必须坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。拿出愚公移山的志气，磨炼滴水穿石的毅力，保持奋发有为的状态，一步一个脚印、一步一个台阶，才能实现新征程的良好开局，将宏伟目标变为美好现实。

这次主题教育不划阶段、不分环节，要把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，有机融合、一体推进。要紧紧围绕高质量发展这个全面建设社会主义现代化国家的首要任务，以强化理论学习指导发展实践，以深化调查研究推动解决发展难题，把学习和调研落实到完成党的二十大部署的各项任务中去，以推动高质量发展的新成效检验主题教育成果；要坚持围绕中心、服务大局，把开展主题教育同贯彻落实党中央各项决策部署结合起来，同推动本地区本部门本单位的中心工作结合起来，做到两手抓、两促进，推动党员、干部将焕发出来的学习、工作热情转化为攻坚克难、干事创业的强大动力。

今天，强国建设、民族复兴的接力棒，历史地落在我们这一代人身上。以开展这次主题教育为契机，学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，善于运用这一思想观察时代、把握时代、引领时代，善于运用这一思想推进中国式现

代化取得新进展、新突破，善于运用这一思想解决经济社会发展中的各种矛盾和问题，善于运用这一思想防范化解重大风险，善于运用这一思想深入推进全面从严治党，我们就一定能在新时代新征程打开事业发展新天地，创造新的更大奇迹。

（来源：上海基层党建）

读懂新时代党内集中学习教育的重大意义

张彦

浙江大学社会科学研究院常务副院长

马克思主义学院教授

中国共产党自成立以来，就有开展集中学习教育的优良传统，将其作为纯洁党性、提升党员干部本领的重要举措。党的十八大以来，党中央先后开展了党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育等党内集中学习教育。

新时代党内集中学习教育在内容和开展方式上，是一个逐渐深入和扩大范围的过程，体现了党对于“培养什么样的干部”“培养什么样的党员”等问题的持续思考。回顾和把握新时代党内集中学习教育的目标、原则和经验，有助于党员干部有效开展新一轮主题教育。

新时代党内集中学习教育的目标旨向

目标旨向是党内集中学习教育的“火车头”。从目标旨向看，五次党内集中学习教育皆是对党的奋斗目标和加强党的建设的回应，也是针对党员干部服务人民和解决现实问题能力的锻炼与提升。

一是紧扣时代主线，突出现实任务，彰显时代旨向。习

近平总书记指出：“每个时代总有属于它自己的问题，只要科学地认识、准确地把握、正确地解决这些问题，就能够把我们的社会不断推向前进。”善于把握时代脉络、紧抓现实任务是我们党始终如一的优良传统。党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代。新的历史阶段意味着党面临着新的历史条件和新的困难挑战，亟须根据新形势和新任务，有针对性地开展党内集中学习教育，提升党的执政能力，确保党的纯洁性、先进性，更好地巩固党的地位和实现国家的繁荣富强。因此，党内集中学习教育需要服务党各阶段的奋斗目标，走好新时代的赶考路。

二是统领政治建设，强化思想统一，彰显政治旨向。党的政治建设是党的根本性建设，决定党的建设方向和效果。党的十八大以来，在坚持全面从严治党、推进党的建设新的伟大工程的过程中，以习近平同志为核心的党中央把政治建设摆在首位，全党“四个意识”不断深化，党中央权威和集中统一领导不断加强，党内政治生态不断净化，党的建设取得了一系列明显成效。新时代新征程上，我们将经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验，所面临的“四大考验”将是长期的、复杂的，党面临的“四个危险”将是尖锐的、严峻的。党的二十大报告指出：“要落实新时代党的建设总要求，健全全面从严治党体系，全面推进党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，使我们党坚守初心使命，始终成为中

国特色社会主义事业的坚强领导核心。” 凸显政治导向成为新时代党开展党内集中学习教育的必要途径和必然要求。

三是坚持人民至上，着眼人民需求，彰显人民旨向。“为什么人的问题，是一个根本的问题，原则的问题”，也是检验一个政党、一个政权性质的试金石。党在人民群众中生长、成熟和发展，党的根基在人民、血脉在人民、力量也在人民。密切联系人民群众，成为了我们党最大的政治优势，全心全意为人民服务，是我们党一切行动的根本宗旨。面对新时代人民的现实期盼和关切需要，党始终坚持把人民放在最高的位置，想人民之所想、急人民之所急。只有领导好、服务好人民才能巩固我们党的执政基础。

四是秉持问题意识，大兴调查研究，彰显实践旨向。能否不断解决问题、实现发展，攸关国家兴亡、事业成败。习近平总书记多次强调要具有强烈的问题意识，要坚持把主题教育“同破解改革发展稳定突出问题和党的建设紧迫问题结合起来”。实践旨向体现出党内集中学习教育的问题意识，针对问题加以整治、集中教育，以达到预期的目的和效果。

四种旨向的关系密不可分，党内集中学习教育以时代旨向为历史背景，以政治旨向为主要目的，以人民旨向为根本宗旨，以实践旨向为主要抓手。在四大旨向的共同作用下，我们党立足当下，以服务新时代党的奋斗目标为追求愿景，以服务人民关切需要为现实诉求，最后聚焦于存在的问题本

身，形成党内集中学习教育的预期目标、开展形式和教育内容。

新时代党内集中学习教育的基本原则

首先，党内集中学习教育需要载之有道，要求加强思想引领、理论武装。思想引领是党的生命力和战斗力的重要基础。注重理论学习与创新是我们党一贯的优良传统。习近平总书记指出：“党的历次集中教育活动，都以思想教育打头，着力解决学习不深入、思想不统一、行动跟不上的问题，既绵绵用力又集中发力，推动全党思想上统一、政治上团结、行动上一致。”党内集中学习教育必须载之有道，学之有料。加强思想引领与理论武装，必须始终强调广大党员干部学好用好马克思主义经典著作，熟读精思、学深悟透。中央政治局针对读原著、学原文、悟原理多次开展学习，带领全党形成了学习马克思主义基本理论的浓厚氛围。

其次，党内集中学习教育需要定之有理，要求党员学用结合、知行合一。学用结合、知行合一是各项事业发展的动力和基础。只学不做则未有实效，实为空学；只做不学则未有进步，实为盲目。学用结合方能将理论与实践结合起来，通过所学促进实践，在实际中检验所学。习近平总书记指出：“实践证明，集中教育活动只有坚持知行合一，不断让思想自觉引导行动自觉、让行动自觉深化思想自觉，才能抓得实、做得深、走得远。”“两学一做”学习教育的工作要求为“基

础在学，关键在做”，要求党员同志将学习党章和系列讲话统一起来，深化对党章党规的理解，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；“不忘初心、牢记使命”主题教育强调“坚持学思用贯通，知信行统一”“深入思考学、联系实际学”，将开展主题教育同完成改革发展稳定各项任务结合起来。党内集中学习教育的目标旨向现实中党员的理想信念与行动，要通过思想理论的学习，领悟和内化党内集中学习教育的精神，在实践中学而用之，做到知行合一、内外一致，拒绝形式主义地学，拒绝喊口号地学。因此，党内集中学习教育需定之有理、合理地设置教育内容形式和具体要求，在教育过程中强化学用结合的原则。

再次，党内集中学习教育需要立之有方，要求领导干部以上率下、率先示范。党内集中学习教育，既要抓住“关键少数”，又要管好“绝大多数”。以上率下、榜样示范是五次党内集中学习教育的重要原则。习近平总书记强调：“领导机关是国家治理体系中的重要机关，领导干部是党和国家事业发展的‘关键少数’，对全党全社会都具有风向标作用。”党的群众路线教育、“三严三实”专题教育以及“不忘初心，牢记使命”主题教育均以县处级以上干部为重点的教育对象，要求主要领导同志亲自抓，率先垂范，带动其他党员深入学习。抓住“关键少数”才能把好重要关卡的脉搏，从而充分

发挥这部分人的风向标作用，极大地调动起各方力量、办好各种事情。

最后，党内集中学习教育需要持之有据，要求坚持问题导向、重视实效。突出问题导向、重视实际成效是党内集中学习教育的重要原则要求。习近平总书记指出：“只有坚持问题导向，从细处入手，向实处着力，一环紧着一环拧，一锤接着一锤敲，才能积小胜为大胜。”开展党的群众路线教育实践活动，是为了解决现实中部分党员干部脱离群众、宗旨意识淡薄的问题，通过边学边查边改，改正问题开展批评，整改落实建章立制，使“四风问题”得到有力整治；“三严三实”专题教育针对信念动摇、忽视群众利益、滥用权力、无视党的政治纪律和规矩等问题，要求党员同志要守纪律讲规矩，在营造良好政治生态方面取得显著成效；“不忘初心、牢记使命”主题教育则要求引导广大党员干部了解民情、掌握实情，搞清楚问题是什么、症结在哪里，拿出破解难题的实招、硬招。

新时代党内集中学习教育的经验启示

第一，集中是党内历次学习教育活动的成功形式。新时代以来党内历次学习教育得以成功开展的一个很大的因素就是“集中”的开展形式，“集中”在多方面为历次学习教育活动的成功开展提供了基础性力量。所谓集中，也就是系统的而不是随意的，集体的而不是个体的，体现了常态性和

组织性。一是体现在系统性上的“集中”。纵观新时代历次学习教育，大多是有领导力量、有目标重点、有推进顺序的系统清晰的部署。如党开展群众路线教育实践活动时，就明确从中央政治局开始，自上而下分两批开展该教育实践活动。首先，要求主要领导亲自抓，推进和管理各级各部门的学习教育，防止出现开展工作时无人带头、追究责任时无人认领的情况，使学习教育能够真正落实。其次，明确此次学习教育的重点党员，有的放矢、有侧重地开展再逐渐推广至全党，或是以一个地区为先遣队，先在该地区开展再以点带面、逐渐推广至全党。二是体现在集体性上的“集中”。首先，这个集体性是组织上的集体性。党内的学习教育从不是针对某个党员所开展的，而是以组织形式开展的、面向全党范围的学习教育。无论是学习教育的部署还是开展，都是以组织为出发点考虑的，是通过组织的力量实施的。其次，这个集体性是思想上的集体性。新时代我们党开展的历次学习教育，具有核心的指导思想，那就是中国化时代化的马克思主义，正是有这样的指导思想为核心，我们才能在联系群众、联系实际的基础上开展历次学习教育，并取得良好的学习效果。最后，集体性还是学习内容上的集体性。新时代党内开展的历次学习教育主题都是鲜明的、一以贯之的，是集中学习教育所要在全党推广、贯彻的知识内容或思想原则。三是体现在常态性上的“集中”。集中学习教育常态化是多次集中学

学习教育在工作推进中或总结时所提出的未来要求和部署。短时的、偶尔的抓一抓，往往是达不到效果的，也不能被称为集中学习教育。只有把集中学习教育常态化，常常抓、时时抓，才能真正巩固我们集中学习教育的成果，才是真正达到了集中学习教育的目的，才能算做真正的集中学习教育，而这也只有“集中”学习教育才能真正做到党内学习教育的“常态化”。

第二，保证党员干部积极主动的学习态度。学习教育是一个主客体互动、需要党员发挥学习的主体能动性而不是被动地接受教育的活动，集中学习教育的关键在于“学习”，在于落实到具体党员干部的学习上，在于党员干部认真学、有效学。一是要原原本本学，确保学习内容不走样。学习教育的内容是整个集中学习教育的核心，保证学习教育内容的不走样是整个集中学习教育得以真正开展的核心和基础，决定了整个集中学习教育是否能在全党范围内真正取得预期的效果。因此，首要的就是原原本本学集中学习教育的内容，确保这部分内容不走样。二是要围绕主题学，学习主题要明确。党内的集中学习教育是涉及众多党员的学习教育活动，若是设立多个主题，有着多个方向，则容易导致在具体开展时找不准重点，造成无法落实到位、深入人心的后果。只有以一个鲜明主题为主导，才能真正使集中学习教育的部署落地，使全党的力量都集中在一个方向上，使集中学习教育的

内容真正能推广，真正能深入人心。三是要带着问题学，学习要建立在思考的基础上。只有在思考的基础上学习，在学习过程中带着自己的思考，才能确保学习内容入脑入心。确保党员干部将对现实工作经验的思考及提炼的问题带入集中学习教育中，既有利于发挥学习教育的思想内容的作用来解决现实工作中遇到的问题，也有利于依托现实工作经验推动学习教育进一步走深走实。四是要扎实调研学，把学习建立在调查研究的基础上。习近平总书记强调：“调查研究是谋事之基、成事之道，没有调查就没有发言权，没有调查就没有决策权；正确的决策离不开调查研究，正确的贯彻落实同样也离不开调查研究；调查研究是获得真知灼见的源头活水，是做好工作的基本功；要在全党大兴调查研究之风。”在集中学习教育中，学习教育不能仅停留在听讲上，更要结合到实践中。因此，我们要在扎实调查、科学研究的基础之上，开展我们的集中学习教育。

第三，牢记教育对党员的目标期望。集中学习教育，“教育”是它的目标所指，就是对党员干部在思想、作风等方面进行教育，使党员干部思想、作风上的成色进一步提升，党性更加纯洁，信仰更加坚定，对党的理论理解更加深入，为人民服务的意识进一步得到巩固。“教育”目的在于以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。要在全党上下形成集中学习教育的共识，形成集中力量解决这些问题的共识，

实现全党上下凝心聚力，拧成一股绳共同推动集中学习教育，确保党中央关于集中学习教育的部署落到实处。“教育”意在查摆问题，服务人民。解决问题的前提是查摆问题，为人民服务是查摆问题的根本标准。要坚持人民至上，以人民需要为本位开展查摆，以寻找破解工作中存有的一系列人民急难愁盼的突出性问题，使集中学习教育能真正解决问题。“教育”重在勇于剖析、自我革命。在集中学习教育活动中，我们对于过去的错误要勇于解剖，不怕丢面子，用科学的态度去分析它，在集中学习教育活动中去改正它，以防止失误重演。“惩前毖后，治病救人”，批评教育的重点就在于剖出党员思想之“病”，以个体的重塑带动全党思想、作风的改善，不断推进党的自我革命的新的实践。因此，我们在开展集中学习教育时要牢记“自我革命”作为党内集中学习教育的旨向地位，以开展“自我革命”的魄力来开展党内集中学习教育，将集中学习教育落到实处。

总结党的十八大以来党内历次集中学习教育，可将经验启示主要概括为三个方面，即集中学习教育所内含的“集中”“学习”和“教育”三个方面。首先，“集中”是重要形式，是历次学习教育的开展特点和优势，指明我们的集中学习教育是以党的形式开展的；“学习”是重要任务，是学习型政党的内在要求，指明了党员的主体位置及其应承担的义务，注重共同学习、整体提高；“教育”是重要目的，体现了学

习型政党对党和党员的目标要求，点明了目标任务和互动性。在新的历史使命下，继续传承和坚持这些经验启示有助于保持党员队伍先进性和纯洁性，为中国特色社会主义事业提供坚强的领导核心。

开展新一轮党内集中学习教育的实践路径

中共中央政治局3月30日召开会议，决定从2023年4月开始，在全党自上而下分两批开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。习近平总书记深刻指出：“每当党中央作出重大决策部署，我们就号召全党同志加强学习，以统一全党思想和行动，汇聚起攻坚克难、团结奋进的强大力量。这是党的一条成功经验。”在全面贯彻党的二十大精神开局之际，面对错综复杂的国际国内形势、艰巨繁重的改革发展稳定任务、各种不确定难预料的风险挑战，迫切需要广大党员、干部特别是各级领导干部进一步用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动。

第一，学思想为先。坚持读原著学原文悟原理，全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、精髓要义、实践要求，做到整体把握、融会贯通。一要注重回归原本、系统研学。将《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要（2023年版）》等文献著作作为学习教材，深刻把握其中所内蕴的马克思主义把握真理、

揭示规律的思想光芒，守正创新、与时俱进的理论品格与习近平总书记兴党为民、忧党为国的深厚情怀。二要注重联系实际、凸显特色。学习要注重将习近平新时代中国特色社会主义思想的科学精髓同各地发展实际相联系，选好地方子课题、备好地方特色课，创新培训学习形式，推动习近平新时代中国特色社会主义思想深入基层、深入群众、深入人心。

第二，强党性为要。坚持大兴调查研究之风，深入基层、把脉问诊、解剖麻雀，进行问题梳理、难题排查，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题。一要坚持点面结合，把专题调研与一线调研有机并联。对照党中央明确的12个方面重要内容，围绕事关高质量发展和现代化建设、推进党的建设新的伟大工程等方面，形成主题鲜明、问题明确、凸显特色的针对性调研。同时还要采取“四不两直”、蹲点调研等方式，深入农村、社区、企业、医院、学校、“两新”组织等基层单位，广泛摸排、随机考察，坚决摒弃“事前打招呼”等形式主义、官僚主义调研作风，做到调研真情况、发现真问题。二要坚持前后一致，将事前调研与事后总结同等重视。调研工作要注重前瞻性、战略性、针对性，在真刀真枪真解决问题上见行动。同时要把做好调研成果转化放在核心位置，一方面对调研情况进行交流总结，形成指导实践、推动工作的思路办法与政策举措；另一方面开展推动落实的跟踪性、督查式调研，确保调研不是“一阵风”、政策落地

不是“一张纸”。

第三，重实践为本。坚持把问题整改贯穿主题教育始终，边学习、边对照、边检视、边整改，奔着问题去、带着问题学、对着问题改，切实把学习成效转化为发展实效，解决好群众急难愁盼问题，让人民群众切实感受到解决问题的实际成效。一要深查细照检视不足，真真切切发现问题。坚持把摸清情况、找准问题作为严肃和规范党内政治生活的重要切入点和基础工作，列出清晰明确的问题清单，为整改落实提供精准靶向。二要剖析反思找根源，深入对照看差距。聚焦现实工作中的难点堵点淤点，深入查摆思想作风、工作落实、体制机制等方面的突出问题，开展党性分析，找准问题症结，在发现问题、找准问题、分析问题上下功夫。三要动真碰硬整改落实，标本兼治促提升。坚持奔着问题抓整改、带着任务抓落实，对查摆出的问题，逐项制定整改措施，明确整改时限、责任分工，以钉钉子精神确保一抓到底、整改到位。

第四，建新功为重。坚持提升能力本领，围绕中心、服务大局，把开展主题教育同贯彻落实党中央各项决策部署结合起来，同推动本地区本部门本单位的中心工作结合起来，在学习教育常态化、长久化中不断提升思想政治引领能力和全面建设社会主义现代化国家的能力水平。一要牢牢把握发展要求，切实把学习成效转化为发展实效。在注重学思想的基础上，注重学方法，聚焦中心工作和重点任务，找准问题

根源和切入点、发力点，不断提高本地区本部门本单位发展水平。二要着力提升发展能力，在改革创新中开拓新局。在学习中坚持守正创新、开拓发散，勇于打破思维定势、打破路径依赖，积极进取、主动变革、拥抱创新，在闯和创中干成一番新事业、干出一片新天地。

（来源：《人民论坛》2023年4月）

在调查研究中提升服务人民群众本领

章忠民 张万新

上海财经大学马克思主义学院

学习党的调查研究方法、持续深入开展调查研究、提升服务人民群众的本领。

当前，全党正在开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，学习党的调查研究方法、持续深入开展调查研究、提升服务人民群众的本领，是此次主题教育的一条主线。调查研究作为中国共产党的传家宝，必须坚持以服务人民为宗旨、以实事求是为灵魂、以解决问题为主线，不断以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

以服务人民为宗旨深刻把握调查研究的精髓要义

搞好调查研究就要坚持为人民服务的根本宗旨以及群众路线的根本工作方法。这是学习党的调查研究方法、不断提升服务人民群众本领的根本所在。

第一，调查研究是中国共产党贯彻宗旨的扎实基础与有效路径。

贯彻为人民服务的宗旨，必须想人民、知人民、懂人民，切实做好调查研究。中国共产党干革命、搞建设、抓改革，目的都是为了解决人民群众的实际问题。党的二十大提出，增强干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风

险本领，这三种本领是中国共产党保持先进性与纯洁性以实现长期执政的必然要求，也是做好调查研究工作的必然要求。做好调查研究工作要始终坚持群众路线，既要牢记服务人民的宗旨，也要放下架子、深入人民，从人民中找灵感，自觉拜人民为师，发挥人民的积极性与创造性，实现为了人民与依靠人民的统一。

第二，调查研究是中国共产党从胜利走向胜利的百年优良传统。

调查研究是中国共产党的传家宝，是历经百年风雨沧桑的宝贵经验与优良传统。调查研究是历代中国共产党人解决问题的重要法宝。毛泽东以“没有调查，没有发言权”深刻阐释了调查研究的重要地位，将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，带领人民“站起来”；邓小平注重考察国内外实情、学习国内外先进经验，江泽民要求在全国各地建立、完善调查研究和决策制度体系，胡锦涛将调查研究思想与时代任务相结合，带领人民“富起来”；习近平总书记深刻强调“调查研究是我们党的传家宝，是做好各项工作的基本功”，以调查研究解决建设现代化强国路上遇到的难题，不断引领人民“强起来”。

可以说，中国共产党历代领导人我们党接续奋斗奠定了调查研究的优良传统。

第三，调查研究是中国共产党得以接续奋斗、砥砺前行的有力武器。

调查研究是中国共产党人从始至终必须坚持的方法。习近平总书记调查研究的历程，为我们提供了调查研究的良好范式。调查研究要具备“当县委书记一定要跑遍所有的村，当市委书记一定要跑遍所有的乡镇，当省委书记一定要跑遍所有的县市区”的主动意识。在河北正定县任职期间，习近平同志大兴调查研究，以问卷调查的形式拨开“报喜不报忧”的迷雾，在此基础上谋划出全县要抓紧办的“十件大事”；在福州任职期间，习近平同志拿出三分之二的时间搞调查研究，科学谋划出福州“3820”战略工程；在浙江任职期间，习近平同志深入调查研究，制定出“八八战略”；在上海任职期间，习近平同志走遍各个区县搞调研……不管走到哪里，不管担任何职，习近平同志始终做到敢调查、真调查、办实事，勇敢面对问题、研究问题、解决问题。

以实事求是为灵魂发挥调查研究的能效

实事求是马克思主义的根本观点与活的灵魂，也是中国共产党的思想路线与工作方法。实事求是要求深入实际、深入问题，以此引领调查研究的发展。这也是我们学习党的调查研究方法、不断提升服务人民群众本领的前提。

第一，实事求是地做好调查研究是对马克思主义的科学贯彻。

一方面，以实事求是为导向的调查研究是对辩证唯物主义的落实。中国共产党坚持实事求是，本身就是坚守物质的第一性，按照事物固有的规律进行调查研究，按照实事求是的路线分析事物的矛盾，一分为二地看待问题，既抓主要矛盾，又抓次要矛盾。另一方面，以实事求是为导向的调查研究是对历史唯物主义的贯彻。我们党坚持人民群众是历史的创造者，始终践行群众路线，以调查研究破解经济发展面临的问题，不断解放和发展生产力，以此带动各个方面的发展。事物是运动、变化、发展的，调查研究也要紧跟实际变化，不断深入。调查研究是一个持续、深入的过程，越是艰难，越要突破。

第二，实事求是地做好调查研究是反对官僚主义、形式主义的利器。

实事求是、注重实际与实效是调查研究的方法与要求，也是做调查研究工作必须坚持的严格态度。实事求是，必须极力反对官僚主义、形式主义。中国共产党在与“左”倾教条主义的斗争中得到发展与成熟。延安整风运动着力反对教条主义，实现全党思想上和政治上的统一。党的十一届三中全会着力反对“两个凡是”，将工作重心成功转移到经济建设上，拉开了改革开放的伟大序幕。十八大以来，我们党进行的六次集中学习和主题教育均坚持实事求是，反对教条主义和形式主义。形式主义表现为敷衍了事、工作不实，官僚

主义表现为脱离实际、脱离群众，二者往往不是单独出现的，而是相互滋生、相互缠绕。反对官僚主义、形式主义，必须大兴调查研究之风，深入实际、深入群众，与群众为友，向群众学习。

第三，实事求是地做好调查研究确保我们不断提升服务人民的本领，推动事业不断走向成功。

在调查研究方面，实事求是的内涵在于：“实事”就是要调查研究的实际事物、实际问题；“求”就是要深入实际开展调查研究；“是”就是解决问题的思路与方案。要坚决防止搞“出发一车子、开会一屋子、发言念稿子”式的调研。实事求是需要调查研究来贯彻，调查研究要以实事求是为指导思想，以人民利益为价值取向，了解民情民意民生民怨，不断用心用情用力解决人民群众的急难愁盼问题，让人民群众有更多、更直接、更实在的获得感、幸福感、安全感。

在全党大兴调查研究之风，既是搞好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的关键，也是不断提高领导干部素养、能力、本领的重要线索与重要路径。提升服务人民群众的本领，首先要强化调查研究的问题意识。一方面，全党需要着重强调，无论是组织、部门还是个人，都要增强调查研究意识。只有先具备调查研究的“想”，想人民之所想、急人民之所急，才能进一步具备调查研究的“能”，做到行人民之所嘱。另一方面，强化调查研究意识，要站在

时代前沿、人民前沿，不做“群众的尾巴”，真正做到民主与集中的统一。这就要求我们心怀“国之大者”，具备系统思维与战略思维，为党的长期执政、国家的长治久安、人民的长远利益而想问题、办实事。同时，要在调查研究中提升能力，既要学习调查研究的成功经验，也要主动到困难复杂的地方听逆耳之言、作实地考察。

（来源：《解放日报》2023年4月27日08版）

“传家宝”的八种打开方式

“没有调查，没有发言权”。这句话，不仅道出了中国共产党人一贯求真务实的工作作风，也点出了一个干事创业的重要“诀窍”。遇到难题，看不真切、想不明白、打不开局面时，不妨请“调研”来开路。

然而，也正如习近平同志所说，调研是“一项讲求方法的艺术”。若不得其法，难免出现找不准、查不透等情况，虽然出了不少力、吃了不少苦，但得来的信息总是不够全、不够实、也不够深。

《习近平在浙江》记载，2003年2月，浙江省委理论学习中心组专题学习会上，习近平同志就强调了运用好调研方法的重要性，并指出，“在调研方法上要多样化，一种方法不如几种方法好。关键要见实效，要解决一些突出问题、重点问题。”

“不吃梨子，怎么知道梨子的滋味呢？”本期，我们沿着习近平同志在各地的“足迹”，总结了调查研究的八种打开方式，聊一聊该如何开展调研。

一、“沉浸式体验式”调研

俗话说“百闻不如一见”，但有时这“一见”也未必真实、深刻，耳闻百次千次，不如“蹲”下去一次。基层情况千头万绪、交错复杂，坐在办公室看文件、听汇报，怎么也

不如直接走进村社小巷、田间地头来得真实鲜活。甚至说，当调研者直接转变身份，把自己当成一名普通群众，全身心沉浸在调研现场时，或许就会有更为直观细致的发现。

《习近平在浙江》记载，2004年3月，时任浙江省委书记习近平去嘉兴蹲点调研，就以普通乘客的身份亲自感受公交车“村村通”是否真正方便农民出行，到田间地头跟农民拉家常，到农村社区卫生室调研检查村里的卫生情况、看看农民就医看病情况……4天时间，他的足迹遍及全市38个调研点，还主持召开了全省统筹城乡发展、推进城乡一体化工作座谈会。

可见，想知道“社情民意”，用沾满泥土的“铁脚板”来丈量是最好方式，想听听老百姓的“心里话”，那就从和他们同坐一条板凳开始。唯有放下架子、沉下身子，扎扎实实地“蹲下去”，才能察得“真情”、取得“真经”。

二、“聚焦问题式”调研

调查研究不是走马观花，而是为了发现问题、解决问题。《习近平浙江足迹》中有一个故事。2003年7月16日，习近平同志视察良渚。当来到良渚遗址时，看到这样一番景象——山石裸露，满目疮痍，茫茫荒野上，尘埃漫天飞扬，几十家矿场的采石爆破声此起彼伏。工作人员向他汇报“影响遗址安全的湖州德清县6家石矿场，关停有困难”。

“明天，就去湖州。”习近平同志当机立断。次日，他就赶赴湖州调研。很快，这几家石矿场彻底关停。在习近平同志的关心指导下，良渚遗址保护工作渐入佳境。

三、“小中见大式”调研

2002年12月，习近平同志前往湖州调研，但他的目光却不仅限于湖州。

“无论从国内区域经济发展格局的演进，还是从参与国际竞争的要求来看，加强长江三角洲地区的经济合作都显得十分紧迫……因此主动接轨上海，进一步明确我们在长江三角洲经济圈中的位置，积极发挥在该地区经济整合与协调发展中的作用，是我们的当务之急。”《干在实处 走在前列》中的这段话说明，习近平同志身在湖州调研，视角却已眼放上海，意至长三角。

虽然只是前往一地，但调研思路却又跳出该地，正如跳高运动员踩上踏板，找准一个起跳点发力，就能得到更广阔的视域。

四、“解剖麻雀式”调研

调查研究就像“十月怀胎”，决策就像“一朝分娩”。对实地情况的扎实掌握是作出成熟决策的最好“给养”。

在浙江工作期间，习近平同志十分关注海洋经济发展。2003年1月，任浙江省委书记不久的习近平，前往舟山实地调研，他指出做好海洋经济这篇大文章是长远的战略任务。

2003年5月，习近平同志再次来到舟山考察。2004年9月，他又来到舟山，上海岛，进渔村，下车间，访学校，明确加快发展海洋经济，建设海洋经济强省，是“八八战略”的重要内容。2005年6月、12月，习近平同志又先后两次来到舟山，调研渔区生产一线，考察海洋经济；2006年9月，他再度踏足这片海岛……《习近平在浙江》提到，在浙江工作期间，习近平同志先后13次来到舟山，足迹遍布大小岛屿，每次必讲海洋经济。

对于一项重要的课题，不该“浅尝辄止”，要时时做功课，因为实际情况总是在动态变化的，需要一个观察过程，只有通过不断地“比较”和“深究”，才能解剖好一只麻雀，才能精准出击、科学决策，最终事半功倍。

五、“耳听八方”调研

“知屋漏者在宇下，知政失者在草野”，习近平同志曾多次引用这句古语，意在强调要多从“草野”“江湖”中听取意见。

据《习近平在正定》记载，在河北正定工作期间，习近平同志就交了很多朋友，其中有位“草根”朋友，是当时正定县的一位作家，叫贾大山，他总能通过笔下人物巧妙地反映一些真实情况，对一些社会问题提出见解。习近平同志来到正定后，多次登门拜访贾大山，常常促膝交谈。习近平同志那时候总说：“走，我们去跟谁聊聊。”他能接触三教九流的

能人，这也是他深入社会进行调查的一种方式。多年后，在散文《忆大山》中，他仍饱含深情地回忆说，贾大山是他“及时了解社情民意的窗口和渠道”“行政与为人的参谋和榜样”。

“草根”代表观察问题的角度，朋友代表无话不谈的态度，“草根”朋友提出的观点与意见格外真实、精辟合理。在“庙堂”之外，结交几位身份典型、观点独到的“草根”朋友，是在调研中准确把握人民群众意愿的重要方法。

六、“走村入户式”调研

“家是最小国，国是千万家。”社会的一些真实问题往往隐藏在一些“家长里短”的生活细节中。

2018年春节前夕，习近平总书记来到凉山彝族自治州昭觉县三河村考察调研，他先后走进村民吉好也求、节列俄阿木家中。生活过得怎么样，发展什么产业，收入有多少，孩子有没有学上……他都详细询问。《习近平在浙江》写道，习近平同志到老百姓家里，问得最多的话就是：“现在生活怎么样？家里面几个人？靠什么维持生活？有什么困难？”他还经常到厨房掀一掀锅盖，看看老百姓到底吃得怎么样，可以说每一次调研慰问都是既深入又实在。

正所谓“治国必先齐其家”，这同样可以用于形容调查研究。从一家一户的生活点滴中区分出问题的特殊性、总结出问题的普遍性，是寻找问题原因、发掘问题本质的有效方法。

七、“顺藤摸瓜式”调研

据《习近平在福州》记载，1991年1月14日，《福州晚报》边角处的一篇“豆腐块”报道吸引了习近平同志的注意。这篇文章内容大致讲的是福州需要一本市民办事指南。他高度重视，马上组织市委政研室等部门的同志研究市民办事的各种流程和难点，在50个小时之内就编写了一份《福州办事指南》，并且第一时间在报纸上发布消息，向群众反馈

之后，习近平同志召开市委工作会并作讲话，要求机关干部对群众的诉求给予充分重视，讲求工作实效，少说空话，狠抓落实。可以说，“办事指南”小小藤蔓的背后，是福州市市民办事流程与民生事务处理的大问题。

民生无小事，大问题往往隐于密密层层的“细小藤蔓”之后，此时顺藤而上、多想一步，也许就能摸到“大瓜”。

八、“以史鉴今式”调研

正所谓，以古为镜，可以知兴替。习近平同志喜欢看县志。他曾说，不看县志就不了解这个县的过去和现在，就难以深入认识县情，光靠我们这样跑了解不够。

《习近平在宁德》中有这样一个故事，在霞浦时，当时的宁德地委副书记陈增光为习近平同志拿了一本《霞浦县志》，当天夜里，习近平同志又找他要了一本福宁府的府志。之后在霞浦，习近平同志就讲起他在《福宁府志》上看到的内容。

正如习近平同志所说，一个县的历史最好的体现就是县志，府志则更为全面，里面既写正面人物，也写反面人物，我们一看就知道这个地方发生过什么事，可以从中有所借鉴。调研亦是如此，要全面纵深地了解一个地方，不如就从翻翻当地的历史开始。

（来源：浙江宣传）

如何掌握调查研究这个基本功

在全党大兴调查研究，是转变工作作风、密切联系群众、提高履职本领、强化责任担当的有效途径。对广大党员、干部而言，通过深入细致的调查研究，把握事物的本质和规律，才能出实招、见实效。围绕如何开展调查研究等问题，记者采访了中央党校（国家行政学院）哲学教研部教授杨玉成，中央党史和文献研究院第四研究部副主任、教授胡长栓，上海市委党校中共党史教研部主任杨俊。

既听取正面意见，又听取反面意见

记者：调查研究是我们党的传家宝，是做好各项基本工作的基本功。如何看待调查研究对科学决策、民主决策的作用？

杨玉成：一项科学决策往往需要大量真实、可靠的信息和资料，这要求领导干部深入开展调查研究，问计于基层，问计于群众，掌握一手材料，从而作出科学决策。

同时，调查研究中既听取干部意见，又听取群众意见，既听取正面意见，又听取反面意见。善于倾听多种声音，也是实现民主决策的重要途径。

杨俊：只有通过调查研究，才能形成对客观事物的正确认识，才能获得赖以认识和改造世界的基本材料，并在分析和研究中准确把握问题的本质和规律，最终产生思路、提出

对策、解决问题。

同时，通过调查研究可以密切与人民群众联系，增进与人民群众感情，了解并解决群众所需所盼。问计于民也能从人民群众那里学到知识、察得实情、作出正确决策。

突出问题导向和目标导向，调研宁可少一些，也要精一些

记者：日前中办印发文件，明确要求坚持调查研究的问题导向。调研要奔着问题去、向着难处攻。如何提高调查研究能力，使对策建议有的放矢、切中要害？

胡长栓：必须破除形式主义假调研，回归问题导向的真调研。要有实事求是的精神，善于发现问题、勇于直面问题、致力于解决问题，不怕揭短、不怕露丑、不回避矛盾。要真正扑下身子、放下架子，把调查研究和指导检查工作区别开来，注意多倾听、少讲话，让老百姓敢讲问题、多讲问题、讲真问题。

杨俊：要着力提高辩证思维、系统思维能力，把握问题实质、把握矛盾规律的能力，以及看问题的眼力、谋事情的脑力、察民情的听力、走基层的脚力等。同时，精准选择调研对象，到群众意见多的地方去，到困难较多、情况复杂、矛盾尖锐的地方去。突出问题导向和目标导向，调研宁可少一些，也要精一些。

形成调查、研究、决策、执行、评估、监督、完善的

全流程调查研究制度体系

记者：调研的根本目的在于解决问题，在于成果转化，因此不能搞“一阵风”，要持之以恒地坚持。那么如何才能推动调查研究常态化长效化？

杨玉成：调查研究的深化和持续要靠制度来保障，建立和完善重要决策调研论证制度、基层联系点制度，以及了解民情、反映民意、集中民智、珍惜民力的决策机制等；形成调查、研究、决策、执行、评估、监督、完善的全流程调查研究制度体系，防止和克服调查研究的随意性与盲目性；建立对调研过程和效果的评估与监督机制，做到可督促、可检查、能问责，保证调查研究的实效性。

胡长栓：制定完善关于党员干部经常化开展调查研究的规章制度，明确党员干部特别是领导干部调查研究的目标任务、基本要求等；把党员干部的调查研究纳入日常管理，规定每年应开展调研的次数和时间等；加强调查研究的学习和培训，提高党员干部的调查研究能力。

（来源：《人民日报》）

【学习进行时】

习近平主持召开二十届中央财经委员会第一次会议

习近平主持召开二十届中央财经委员会第一次会议强调
加快建设以实体经济为支撑的现代化产业体系
以人口高质量发展支撑中国式现代化
李强蔡奇丁薛祥出席

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席、中央财经委员会主任习近平5月5日下午主持召开二十届中央财经委员会第一次会议，强调做好新一届中央财经委员会工作，研究加快建设现代化产业体系问题，研究以人口高质量发展支撑中国式现代化问题。习近平在会上发表重要讲话强调，新一届中央财经委员会要继续发挥好制定经济工作重大方针的作用，进一步加强和改善党中央对经济工作的集中统一领导。现代化产业体系是现代化国家的物质技术基础，必须把发展经济的着力点放在实体经济上，为实现第二个百年奋斗目标提供坚强物质支撑。人口发展是关系中华民族伟大复兴的大事，必须着力提高人口整体素质，以人口高质量发展支撑中国式现代化。

中共中央政治局常委、国务院总理、中央财经委员会副

主任李强，中共中央政治局常委、中央书记处书记、中央财经委员会委员蔡奇，中共中央政治局常委、国务院副总理、中央财经委员会委员丁薛祥出席会议。

会议听取了国家发展改革委、科技部、工业和信息化部、农业农村部关于加快建设现代化产业体系的汇报，听取了国家发展改革委、国家卫生健康委、人力资源社会保障部、教育部关于以人口高质量发展支撑中国式现代化的汇报。

会议指出，经济建设是党的中心工作，加强党对经济工作的领导，是加强党的全面领导的题中应有之义。中央财经委员会是党中央领导经济工作的重要制度安排，责任重大，作用重要。做好新一届中央财经委员会工作，要完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，着力推动高质量发展。要加强战略谋划，增强系统观念，推动协同落实，加强学习调研，一以贯之落实好国家发展战略。会议审议通过了《中央财经委员会工作规则》和《中央财经委员会办公室工作细则》。

会议强调，加快建设以实体经济为支撑的现代化产业体系，关系我们在未来发展和国际竞争中赢得战略主动。要把握人工智能等新科技革命浪潮，适应人与自然和谐共生的要求，保持并增强产业体系完备和配套能力强的优势，高效集聚全球创新要素，推进产业智能化、绿色化、融合化，建设具有完整性、先进性、安全性的现代化产业体系。要坚持以

实体经济为重，防止脱实向虚；坚持稳中求进、循序渐进，不能贪大求洋；坚持三次产业融合发展，避免割裂对立；坚持推动传统产业转型升级，不能当成“低端产业”简单退出；坚持开放合作，不能闭门造车。

会议指出，要完善新发展阶段的产业政策，把维护产业安全作为重中之重，强化战略性领域顶层设计，增强产业政策协同性。要加强关键核心技术攻关和战略性资源支撑，从制度上落实企业科技创新主体地位。要更加重视藏粮于技，突破耕地等自然条件对农业生产的限制。要用好超大规模市场优势，把扩大内需战略和创新驱动发展战略有机结合起来，加强产业链供应链开放合作。要大力建设世界一流企业，倍加珍惜爱护优秀企业家，大力培养大国工匠。

会议指出，当前我国人口发展呈现少子化、老龄化、区域人口增减分化的趋势性特征，必须全面认识、正确看待我国人口发展新形势。要着眼强国建设、民族复兴的战略安排，完善新时代人口发展战略，认识、适应、引领人口发展新常态，着力提高人口整体素质，努力保持适度生育水平和人口规模，加快塑造素质优良、总量充裕、结构优化、分布合理的现代化人力资源，以人口高质量发展支撑中国式现代化。要以系统观念统筹谋划人口问题，以改革创新推动人口高质量发展，把人口高质量发展同人民高品质生活紧密结合起来，促进人的全面发展和全体人民共同富裕。

会议强调，要深化教育卫生事业改革创新，把教育强国建设作为人口高质量发展的战略工程，全面提高人口科学文化素质、健康素质、思想道德素质。要建立健全生育支持政策体系，大力发展普惠托育服务体系，显著减轻家庭生育养育教育负担，推动建设生育友好型社会，促进人口长期均衡发展。要加强人力资源开发利用，稳定劳动参与率，提高人力资源利用效率。要实施积极应对人口老龄化国家战略，推进基本养老服务体系建设，大力发展银发经济，加快发展多层次、多支柱养老保险体系，努力实现老有所养、老有所为、老有所乐。要更好统筹人口与经济社会、资源环境的关系，优化区域经济布局和国土空间体系，优化人口结构，维护人口安全，促进人口高质量发展。

中央财经委员会委员出席会议，中央和国家机关有关部门负责同志列席会议。

（来源：新华社）

回首青年时代，习近平：我对自己的首要要求就是 “自找苦吃”

“你们在信中说，走进乡土中国深处，才深刻理解什么是实事求是、怎么去联系群众，青年人就要‘自找苦吃’，说得很好。新时代中国青年就应该有这股精气神。”

这是不久前，习近平总书记给中国农业大学科技小院的同学们回信中说的话。

“自找苦吃”这四个字，习近平总书记曾不止一次提到过。这四个字不仅是总书记对自己的要求，也承载了总书记对新时代青年的殷切期望。

“我对自己的首要要求就是‘自找苦吃’”

1969年，不满16岁的习近平来到陕西延川县文安驿公社梁家河大队插队。

种地、拉煤、打坝、挑粪……在梁家河，知青习近平几乎什么活儿都干过，什么苦都吃，是乡亲们眼中“吃苦耐劳的好后生”。

回忆那段岁月，习近平说：“我对自己的首要要求就是‘自找苦吃’。”

他是怎么“自找苦吃”的？青年习近平的人生经历中或许就有答案。

1985年冬天，正在厦门大学读书的张宏樑同学因一封信

结识了时任厦门市委常委、副市长习近平，并经常得到习近平的指导和帮助。

交谈中，习近平跟张宏樑讲了很多自己知青时候的事。其中一个就是大冬天下到粪池里起粪，这是当时农村最苦的活。

天寒地冻，去起粪就得把鞋子脱了，把裤腿挽起来，光着脚跳进去用铁锹一锹一锹往上起，冰碴把腿和脚划出一道道血印子。当时习近平只有十几岁，个子不够高，身体也不够强壮，起粪的时候弄得满身既有汗水又有粪尿，混在一起，又湿又臭，冷风一吹，全身冰凉，既考验体力也考验毅力。但这个活他干得最多，每次都是第一个主动跳下去抢着干。

习近平说，下乡要过五关：跳蚤关、饮食关、生活关、劳动关、思想关。劳动关是关键的一步。只有跨过了劳动关，树立了“自找苦吃”的想法，才能砥砺思想，让你的思想更加靠近老百姓，也让老百姓更加信赖你。

能吃苦、有知识、点子多的青年习近平，逐渐和乡亲们打成一片。20岁那年，他被选为大队党支部书记。

后来，张宏樑特意去了一趟梁家河，亲眼看到了习近平在梁家河插队时建起的全省第一口沼气池，听到当地村民中传颂他在梁家河为民造福的故事，感触颇深。张宏樑说：“在后来的人生路上，我时刻提醒自己，有苦吃是机会，要坚持多学多干，多到艰苦的地方去锻炼自己。”

“自找苦吃，为老百姓做事”也是习近平工作时坚守的信念。凭借这种信念，他在梁家河的七年知青岁月中跨过“五关”，让思想更加靠近老百姓；他在正定骑着自行车跑遍了县里每个村落，扎实细致地了解县情、发现问题、收集民意，说“只想着过舒适的生活，是平庸的追求。我是准备入‘苦海’的”；他在厦门主动请缨分管“三农”工作，充分借助各方力量推动贫困地区发展……

以身作则，言传身教，习近平常常结合自己在成长路上的切身感受，用亲身经历勉励青年，用实际行动为青年树立榜样。

“青年时代选择吃苦也就选择了收获”

担任党和国家领导人后，习近平总书记十分关心青年，也多次倡导青年“自找苦吃”。

2013年5月4日，习近平总书记在同各界优秀青年代表座谈时曾说：“无数人生成功的事实表明，青年时代，选择吃苦也就选择了收获，选择奉献也就选择了高尚。青年时期多经历一点摔打、挫折、考验，有利于走好一生的路。”“自找苦吃”，不是被动吃苦，而是要主动在困难中调整心态、磨炼意志。

2022年10月，习近平总书记在河南安阳红旗渠考察时强调：“年轻一代要继承和发扬吃苦耐劳、自力更生、艰苦奋斗的精神，摒弃骄娇二气，像我们的父辈一样把青春热血

镌刻在历史的丰碑上。”

青年要不怕吃苦，把艰苦环境、艰巨任务当作磨炼自己的机遇，在奋斗中不断提升自己。

“自找苦吃”，不是盲目吃苦，而是要理论联系实际，在实践中积累经验、增长才干。

习近平总书记多次强调，年轻人要多接触社会，补上社会实践这一课。他教导青年学生“要给书本上的知识‘挤挤水’，才能得到知识‘干货’”，“只有和群众实践结合，才能把‘水分’挤掉”。

年轻干部应该去哪里“自找苦吃”？习近平总书记在2021年秋季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上专门指出：“组织上安排年轻干部去艰苦边远地区工作，是信任更是培养，年轻干部应该以此为荣、争先恐后。刀要在石上磨、人要在事上练，不经风雨、不见世面是难以成大器的。”

对年轻干部来说，多到艰苦边远的地方去锻炼自己，多当几回“热锅上的蚂蚁”，多捧几次“烫手山芋”，是去哪里“自找苦吃”的最好答案。

“自找苦吃”，也不是胡乱吃苦，而是要结合自身的实际情况，尤其是在保证身体健康的前提下。

习近平总书记曾在一次座谈会上回忆自己担任县委书记的往事，“那时候我年轻想办好事，差不多一个月得大病

一场。为什么呢？老熬夜，经常是通宵达旦地干。”

他讲述，后来感觉到这样不行，这么干也长不了，就摆顺心态，工作到晚上 12 点，就不做了，第二天重新来过。

“习近平劝年轻人别老熬夜”的消息发布后，全网刷屏，网友一片点赞：“以后 12 点前一定睡觉！”

习近平总书记在党的二十大报告中殷切寄语广大青年“立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”。

敢吃苦、会吃苦、能吃苦，相信当代青年在“自找苦吃”的过程中，不断奋进，施展才干，就一定能有所收获，无愧于青春。

正如总书记所说，未来属于青年，希望寄予青年。新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任，不负时代，不负韶华，不负党和人民的殷切期望。

（来源：党建网）

习近平总书记的实践观

刘一丁

中共中央党史和文献研究院

- 作为当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，习近平新时代中国特色社会主义思想坚持马克思主义科学性和实践性的有机统一，从理论和实践的结合上深刻回答了关系党和国家事业发展、党治国理政的一系列重大时代课题，是经过实践检验、富有实践伟力的强大思想武器，贯穿着强烈的问题意识、鲜明的实践导向
- 十年来，稳经济、促发展，战贫困、建小康，控疫情、抗大灾，应变局、化危机……原创性思想，关键性抉择，战略性举措，变革性实践，突破性进展，标志性成果，以习近平同志为核心的党中央带领全党全国各族人民，不断实现理论与实践上的创新突破
- 坚持问题导向彰显了习近平新时代中国特色社会主义思想的理论勇气、原创智慧和实践品格，是习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论之一
- 进入新时代以来，党中央关于全面深化改革、全面依法治国等重大决策和“十三五”规划、“十四五”规划以及京津冀协同发展、长江经济带、粤港澳大湾区、长三角一体化、黄河流域生态保护和高质量发展等重大战略，都是在

习近平总书记亲自深入的调查研究中形成的

近期，中共中央办公厅印发《关于在全党大兴调查研究的工作方案》指出，党中央决定，在全党大兴调查研究，作为在全党开展的主题教育的重要内容，推动全面建设社会主义现代化国家开好局起好步。

调查研究是马克思主义实践观的根本要求。实践观点是马克思主义哲学的核心观点。实践决定认识，是认识的源泉和动力，也是认识的目的和归宿。习近平总书记的实践观是马克思主义在中国特色社会主义发展中的实践观点，着眼于实现中华民族伟大复兴，围绕着把我国建设成为社会主义现代化强国这一主题展开。

在党的二十大报告中，习近平总书记指出：“只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义，才能正确回答时代和实践提出的重大问题，才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力。”习近平总书记立足于实际，站在新时代前沿，回答了一系列世界难题，进一步丰富了马克思主义哲学实践观，为我们提供了切实的理论指导。

实践是理论之源

2018年5月4日在纪念马克思诞辰200周年大会上，习近平总书记指出，马克思一再告诫人们，马克思主义理论不是教条，而是行动指南，必须随着实践的变化而发展。一部

马克思主义发展史就是马克思、恩格斯以及他们的后继者们不断根据时代、实践、认识发展而发展的历史，是不断吸收人类历史上一切优秀思想文化成果丰富自己的历史。

实践在发展，实践观也在不断发展。

党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人团结带领全党全国各族人民从理论和实践结合上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义等重大时代课题，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。在党的二十大报告中，习近平总书记指出：“坚持和发展马克思主义，必须同中国具体实际相结合。我们坚持以马克思主义为指导，是要运用其科学的世界观和方法论解决中国的问题，而不是要背诵和重复其具体结论和词句，更不能把马克思主义当成一成不变的教条。”“坚持和发展马克思主义，必须同中华优秀传统文化相结合。只有植根本国、本民族历史文化沃土，马克思主义真理之树才能根深叶茂。”这些重要论述凸显了习近平新时代中国特色社会主义思想的实践性特征。

习近平新时代中国特色社会主义思想的主要实践来源有两个方面。一方面，是党的十八大以来伟大实践和所取得的辉煌成就。十年来，以习近平同志为核心的党中央，提出实现中华民族伟大复兴的中国梦，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，统筹推进“五位一体”总体布局、协

调推进“四个全面”战略布局，推动我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程。另一方面，源自于习近平总书记极不平凡的个人经历和丰富的从政经验。长期的基层历练中，习近平总书记积累了丰富的党的领导工作经验与深厚的人民情怀，他在实践中有着切身感受和深度思考。

习近平总书记在党的二十大报告中指出：“我们必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，一切从实际出发，着眼解决新时代改革开放和社会主义现代化建设的实际问题，不断回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，作出符合中国实际和时代要求的正确回答，得出符合客观规律的科学认识，形成与时俱进的理论成果，更好指导中国实践。”

新中国成立后特别是改革开放以来，我们党带领人民以经济建设为中心坚定不移解放和发展社会生产力，在短短几十年时间里推动我国成为世界第二大经济体，使人民群众物质文化生活需要基本得到满足、生活质量得到显著提高，各项社会事业获得长足发展，人民安居乐业，社会安定有序。

党的十八大以来，我们党在已有基础上继续前进，“不断实现理论和实践上的创新突破，成功推进和拓展了中国式现代化”。习近平总书记立足于坚持以经济建设为中心的基点，深刻回答了在新时代“为什么要以经济建设为中心、实现什么样的经济建设、怎么样以经济建设为中心”等系列问

题，为新时代中国经济的持续发展指明了方向。2021年7月1日，天安门城楼上，习近平总书记对百年大党开辟中国式现代化新道路的伟大成就作出深刻总结：“我们坚持和发展中国特色社会主义，推动物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明协调发展，创造了中国式现代化新道路，创造了人类文明新形态。”

作为当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，习近平新时代中国特色社会主义思想坚持马克思主义科学性和实践性的有机统一，从理论和实践的结合上深刻回答了关系党和国家事业发展、党治国理政的一系列重大时代课题，是经过实践检验、富有实践伟力的强大思想武器，贯穿着强烈的问题意识、鲜明的实践导向。

坚持理论联系实际

习近平总书记指出，我们党是高度重视理论建设和理论指导的党，强调理论必须同实践相统一。我们坚持和发展中国特色社会主义，必须高度重视理论的作用，增强理论自信和战略定力。在治国理政的实践中，习近平总书记始终坚持“实践、认识、再实践、再认识”，彰显出马克思主义认识论和方法论的高度统一，展现了马克思主义者求真务实、知行合一、实践第一的内在品格与科学态度。

习近平总书记先后在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话和党的二十大报告中强调“把马克思主义基本

原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”。可以说，“两个结合”命题的提出，既是中国共产党百年历史经验和理论创新的高度概括，也是进一步坚持和发展马克思主义的现实要求。它充分表明了中国共产党对坚持和发展什么样的马克思主义以及如何推动马克思主义理论创新等命题的认识，达到了一个新的高度。

在新时代，中国特色社会主义伟大事业尽管取得了历史性成就，发生历史性变革，但也面临着前所未有的复杂情况与艰巨任务，亟待解决实践遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题。面对国际国内形势发生的深刻变化，以习近平同志为核心的党中央坚持实践观点，统筹国内国际两个大局，贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，坚持稳中求进工作总基调，战胜一系列重大风险挑战，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。

党的十八大以来，习近平总书记多次强调，坚持理论和实践相结合，注重在实践中学真知、悟真谛，加强磨练、增长本领。十年来，稳经济、促发展，战贫困、建小康，控疫情、抗大灾，应变局、化危机……原创性思想，关键性抉择，

战略性举措，变革性实践，突破性进展，标志性成果，以习近平同志为核心的党中央带领全党全国各族人民，不断实现理论与实践上的创新突破。从根本上解决中国的个性问题，必须在共性与个性的具体结合中探索出一条适合中国国情的中国式现代化新路。而这条现代化新路的开辟，必须把坚持和发展马克思主义的理论诉求、中华民族的未来命运同中华优秀传统文化的历史根基紧紧联系在一起，推陈出新、革故鼎新，将马克思主义基本原理同中华优秀传统文化中的治国思想、人文精神与价值观念融会贯通，开创出一条超越西方现代化的中国道路来解决实践难题，为马克思主义中国化时代化不断注入与时俱进的强大生命力。

坚持研究与运用相统一、理论与实践相结合，以宽广的视野、长远的眼光研究中国发展面临的一系列重大问题，不断提高全党运用科学理论分析和解决实际问题的能力，以应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想指引方向，引导全党自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力。

坚持问题导向

习近平总书记指出，一种理论的产生，源泉只能是丰富生动的现实生活，动力只能是解决社会矛盾和问题的现实要

求。解决现实要求即注重问题导向。坚持问题导向是马克思主义的鲜明特点，理论创新也只能从问题开始。从某种意义上说，理论创新的过程就是发现问题、筛选问题、研究问题、解决问题的过程。

中国共产党科学回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题。这三个“什么样”和“怎样”，关系着实现中华民族伟大复兴的方向性质问题、目标路径问题、力量保证问题，科学回答了新时代中国之问、世界之问、人民之问、时代之问。

“问题是事物矛盾的表现形式”。坚持问题导向必须贯彻事物矛盾运动的基本原理。正视矛盾、解决矛盾，最为关键的就是要善于抓住事物其中的主要矛盾。

新时代，以习近平同志为核心的党中央解民生之忧，谋民生之利，立足人民最关心最直接最现实的利益问题和社会热点问题寻源讨本，探寻人民的真实诉求和问题的本质源头，指明我国不平衡不充分发展的主要矛盾制约。习近平总书记聆听时代声音，总结历史经验，把握战略主动，高瞻远瞩，指挥若定，强调要把增强问题意识、坚持问题导向作为我国社会主义现代化建设的正确思维方式和科学工作方法，有力

破解我国发展的难题与挑战。

坚持问题导向彰显了习近平新时代中国特色社会主义思想的理论勇气、原创智慧和实践品格，是习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论之一。

党的十九大报告明确指出党的建设新的伟大工程起决定性作用，但近年来部分地方主体责任失之于宽、失之于弱是提高党的建设质量的短板和弱项，我们党刀刃向内，全面从严治党，将增强主体的履职能力、促进主体责任的落实监督常态化作为主要方面，在问题的重点和弱项上全力突破，有效推动伟大的自我革命和社会革命。党的二十大报告指出，我们要增强问题意识，聚焦实践遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题，不断提出真正解决问题的新理念新思路新办法。坚持问题导向的方法是新时代中国特色社会主义事业不断改革创新理论成果。

这一方法论要求我们在实际工作中处理好全局和局部、当前和长远、宏观和微观、主要矛盾和次要矛盾、特殊和一般的关系。这一方法论是马克思主义事物普遍联系观点在实践中运用的思想结晶，也是改革的系统性、整体性、协同性实践的理论升华。

大兴调查研究

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央加大了

调查研究的力度，习近平总书记的足迹遍布全国各地。党的十八大一结束就轻车简从，到中国改革开放的前沿深圳和广东其他地方考察调研。在领导全党打响脱贫攻坚战之初，习近平总书记从河北阜平到湖南湘西十八洞村，在贫困山区实地调查研究中形成了“精准脱贫”的新思路；此后，习近平总书记一次又一次深入贫困地区进行实地调研，提出脱贫攻坚的重要举措。

党的十九大后，习近平总书记进一步指出：“党的十九大描绘了未来发展的宏伟蓝图，要完成大会确定的各项目标任务，就必须在全党大兴调查研究之风。各级领导干部要带头调研、经常调研，扑下身子，沉到一线，全面了解情况，深入研究问题，把准事物的本质和规律，找到破解难题的办法和路径。”强调在调查研究中“要实事求是，有一是一、有二是二，既报喜又报忧，特别要力戒形式主义、官僚主义，坚决反对在调查研究中走马观花、浅尝辄止、一得自矜、以偏概全，草率地下结论、做判断”。

习近平总书记在党的二十大报告中要求，弘扬党的光荣传统和优良作风，促进党员干部特别是领导干部带头深入调查研究，扑下身子干实事、谋实招、求实效。党的二十大后，在新一届中共中央政治局首次召开的民主生活会上，习近平总书记再次强调，要大兴调查研究之风。

进入新时代，党中央关于全面深化改革、全面依法治国

等重大决策和“十三五”规划、“十四五”规划以及京津冀协同发展、长江经济带、粤港澳大湾区、长三角一体化、黄河流域生态保护和高质量发展等重大战略，都是在习近平总书记亲自深入的调查研究中形成的。

近期，中共中央办公厅印发的《关于在全党大兴调查研究的工作方案》要求各地区各部门“真诚倾听群众呼声，真实反映群众愿望，真情关心群众疾苦”“真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实”。

调查研究必须把握实事求是这一重大原则。一定要坚持党性原则，从客观实际出发，既不回避矛盾，也不掩盖问题，要坚持结论产生在调查研究之后，建立在科学论证的基础上。在调查研究中愿不愿、能不能、敢不敢实事求是，不只是认识水平问题，而且是党性问题。对调查了解到的真实情况和各种问题，要坚持有一是一、有二是二，既报喜又报忧，不唯书、不唯上、只唯实，营造和保持讲真话、讲实话、讲心里话的良好氛围，坚决反对上下级和干部之间逢迎讨好、相互吹捧，坚决反对把党内生活庸俗化。

历史从未终结，实践仍将继续。我们党的理论是来自人民、为了人民、造福人民的理论，人民的创造性实践是理论创新的不竭源泉。习近平总书记指出，“马克思主义不是书斋里的学问，而是为了改变人民历史命运而创立的，是在人民求解放的实践中形成的，也是在人民求解放的实践中丰富

和发展的，为人民认识世界、改造世界提供了强大精神力量。”
在新征程上，宏伟目标，催人奋进，壮阔征程，核心领航。
让我们以时不我待、只争朝夕的奋斗精神，向着强国建设、
民族复兴更加光明美好的未来，踔厉奋发、阔步前进！

（来源：《瞭望》）

【大局之要】

凝心铸魂奋进新征程 ——教育系统开展主题教育综述

4月3日，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议在北京召开，习近平总书记出席会议并发表重要讲话，对主题教育各项工作作出全面部署。

4月4日，教育部召开党组会传达学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议精神和习近平总书记重要讲话精神，吹响教育系统主题教育的号角。

连日来，教育系统广大师生干部认真学习领会习近平总书记重要讲话精神，在凝神聚气中感悟奋进力量，用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动，向着全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的宏伟目标奋勇前进。

高站位高起点高标准部署推进

4月的大木仓胡同，草木青翠，春光融融。

4月4日，教育部召开党组会，传达学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议精神和习近平总书记重要讲话精神。会议指出，教育系统要认真学习领会、尽快开展部署、不折不扣抓好贯彻落实，切实把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署

上，以高度的政治自觉、饱满的政治热情、严肃的政治态度，积极投身主题教育，确保取得实效。

4月7日，教育部召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员部署会，对直属机关和非中管直属高校开展主题教育进行动员部署。

4月21日，教育部党组举行学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班开班式，示范带动直属机关和直属高校全面、系统、深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想。

开班式上，教育部党组书记、部长，部主题教育领导小组组长怀进鹏强调，要把“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求贯穿主题教育全过程，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一根本任务作为鲜明主线。

4月24日，习近平新时代中国特色社会主义思想学理化研究研讨会在中国人民大学召开，旨在不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的整体性、系统性、学理化研究阐释，坚持不懈用党的创新理论最新成果武装头脑，坚持以人民为中心发展教育，以主题教育新成效开辟教育强国建设新篇章。

方向明才能思路清，思路清方可谋划准。随即，各地教育系统齐抓共促、一体推进，展现出主题教育蓬勃开展的生动图景——

上海市教卫工作党委举办学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班。主题教育期间，上海市教卫工作党委将采用自学和集中学相结合的方式举办读书班，坚持读原著学原文悟原理，联系思想和工作实际进行交流讨论、互学互鉴，进一步加深对党的创新理论的理解、领会和把握。

凝望中原腹地，河南省委教育工委、省教育厅派出8个巡回指导组，开展巡回指导工作，确保各项工作做深入、做扎实、做到位。

眺望黄土高原，陕西省委教育工委、省教育厅注重通过边学习边检视问题、边调研边发现问题，及早建立问题清单、责任清单，逐条逐项制定整改措施，为下一步全面推开问题整改工作打牢基础。

遥望西南边陲，云南省委教育工委、省教育厅，昆明理工大学、云南民族大学、云南艺术学院、滇西科技师范学院、保山中医药高等专科学校、丽江师范高等专科学校等相继召开动员部署会，积极谋划开展主题教育，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上取得实实在在的成效。

以上率下，抓纲带目。教育系统各单位以高度的政治自觉、饱满的政治热情、严肃的政治态度，积极投身主题教育，形成全方位、广覆盖、高频率的良好学习氛围。

读原著学原文悟原理深刻感知

一大早，南开大学党的二十大精神宣讲团成员、马克思主义学院教授张健就来到办公室，认真学习习近平总书记重要讲话精神，精心准备宣讲材料。

“党员干部要从思想上正本清源、固本培元。”张健表示，要用新时代以来的伟大成就讲清楚“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行”，增强大家奋进新征程的信心和决心。

开展理论学习，接受思想洗礼，是中国共产党人的必修课，更是开展主题教育的题中之义。

在为期7天的读书班里，教育部党组将通过潜心自学、参观见学、分片联学、集体研讨等方式，带动党员、干部层层跟进，切实推动主题教育持续往深里走、往实里走、往心里走。

读原著、学原文、悟原理，教育系统师生坚持在阅读和思考中寻找答案。

走进河南工业大学图书馆，师生们认真研读党的二十大报告和党章，学习《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要（2023年版）》等，深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想。

中国传媒大学教室内，大家认认真真做标注、仔仔细细

写笔记，原原本本读原文、逐字逐句研真理，从党的创新理论中找思路、找方法、找答案。

“运用好党的创新理论的前提，是真学真懂真信。”山东大学马克思主义学院教授郑敬斌表示，只有坚持多思多想、学深悟透，对习近平新时代中国特色社会主义思想做到整体把握，才能把道理讲深讲通讲活。

强党性重实践建新功凝神聚力

理论的价值在于指导实践，学习的目的全在于运用。连日来，教育系统围绕教育高质量发展的任务聚焦聚力，找准推动内涵式发展的切入点、发力点。

在武汉，“新时代好少年”学习宣传教育、“传承红色基因”教育实践、学雷锋志愿服务活动……一系列活动为青少年“扣好人生第一粒扣子”，引导他们担当起强国复兴有我的时代使命。

在福州大学，学生们自编自导自演思政情景剧，深化对党的创新理论的学习领悟。“‘不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同’，习近平总书记的重要讲话对我们今后工作提出明确要求。”福州大学马克思主义学院副教授董海峰说，在此次主题教育中，将充分运用相关教改成果，让党的创新理论真正走进青年学子心中。

四川轻化工大学把主题教育与学校各项工作紧密结合起来，深入实施“研学结合、产教融合、特色发展”战略，

争做锐意进取、敢于创新的先行者、实干者，努力办好人民满意的高水平综合性大学。内蒙古农业大学把开展主题教育同做好学校中心工作紧密结合起来，着力构建优势特色学科群，系统解决自治区重大科技和技术问题，切实为“科技兴蒙”和“奶业振兴”提供人才保障和科技支撑。

思想之旗领航向，人间正道开新篇。

随着主题教育的深入开展，教育系统广大干部师生向着“到 2035 年建成教育强国”的目标，从习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取不懈奋斗的动力，汇聚起奋进新征程、建功新时代的磅礴力量。

（来源：《中国教育报》2023 年 04 月 26 日第 1 版）

创新方式方法 确保取得实效

——中管高校深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的成效

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育开展以来，中管高校认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神和党中央部署要求，坚持把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，有机融合、一体推进，有力有序做好各项工作，创新方式方法，确保主题教育取得实实在在的成效。

这次主题教育是一件事关全局的大事，时间紧、任务重、要求高。各高校第一时间召开动员部署会，成立领导小组及办公室，组建校级巡回指导组，推动主题教育深入开展。

北京大学党委把开展主题教育作为一项重大政治任务，精心谋划，研究部署贯彻落实工作。党委常委会审议通过实施方案，召开动员大会，强调发扬光荣传统，持续在学深悟透、知行合一上下功夫，以高度政治责任感和求真务实作风，推动主题教育取得实效。

中国人民大学着力构建体系严密、运行高效、纵横交织、覆盖全面的组织体系，创新组团化、模块化的落实机制，确保主题教育扎实开展。充分发挥 10 个巡回指导组作用，确保主题教育在各级党组织实现全员化、全过程、全覆盖。

西安交通大学以党委理论学习中心组集体学习等形式，发挥领导干部示范带动作用，以“三会一课”、主题党日等调动全体党员学习实践热情，以网络专题和新闻平台专栏集中展示，营造良好氛围。

西北农林科技大学研究制定主题教育理论学习工作安排，确定自主学习、集体学习、专题研讨、理论阐释、红色研学、专题培训等多环节多层次的学习内容，每周固定开展师生政治理论学习，推动主题教育入脑入心。

华中科技大学第一时间成立主题教育领导小组，印发实施方案，配套制定理论学习、调查研究等5个专项方案，形成“一主五辅”工作布局。12支督导组深入全校84个基层单位，确保主题教育开好局、起好步。

大连理工大学组建专项工作组，建立协调联动、沟通会商和督促反馈工作机制，精心设计实施方案。结合实际对师生党员、干部分类细化安排，实行学校党委、二级党组织、基层党支部三级学习，扎实推进理论学习。

往深里走、往实里走、往心里走，主题教育中，各高校创新方式方法，引导和推动党员、干部多思多想、学深悟透。

北京师范大学联合7所师范院校，线上线下相结合开展校领导班子读书班联学活动，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，坚持以“坚守初心育英才，凝心铸魂办教育”统一思想认识、激发奋进力量。

哈尔滨工业大学切实抓好领导干部个人自学、领导班子和领导干部集中学习研讨、党支部和党员理论学习和各级各类教育培训，保证理论学习全年有安排、月月有主题、日日有声音。

浙江大学通过读书班掀起理论学习和理论武装热潮，通过集中学习研讨，以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，做到真学真悟、周密部署、突出实效、端正学风，以高质量读书班推动主题教育走深走实。

南开大学党委提出，在渠道载体上“五学覆盖”：干部领学、班子研学、支部促学、个人自学、专家辅学；在方式方法上“五学联动”：原文原著系统学、集中领读重点学、聚焦专题研讨学、线上线下结合学、知行合一贯通学。

武汉大学党委读书班充分发挥马克思主义理论学科和师资优势，精心设计“实施科教兴国战略”等辅导专题和“加快建设高水平学科体系”等研讨专题，形成导读、领读、研读学习方式，真正做到学深悟透。

东南大学精心部署校党委中心组读书班第一次集体学习，邀请二级单位党委书记观摩，在领导班子引领示范下，全校纷纷开展学习会，领读、领学、领讲，汇报、交流、研讨，掀起学习热潮。

理论的价值在于指导实践。各高校坚持把开展主题教育同学校中心工作结合起来，推动党员、干部将激发出来的学

习、工作热情转化为攻坚克难、干事创业的强大动力。

中国农业大学领导班子走进师生中间、走到田间地头、走到政府企业开展调查研究，聚焦科教兴国战略、人才强国战略等确定“加快建设农业领域世界重要人才中心和创新高地”等 10 余个重大专项调研主题。

北京航空航天大学党委把调查研究作为破解难题的重要手段，结合学校年度重点工作，围绕制约学校高质量内涵式发展的问题难题，拟定了三大类 30 小项重点调研方向，学校领导班子成员统筹推进 15 项具体调研任务。

同济大学围绕实施时代新人铸魂工程，提出了拔尖创新人才自主培养、学生科技创新实践教育等调研选题；围绕开展有组织科研、推进高水平科技自立自强提出高峰学科创新团队建设、开辟发展新领域新赛道调研方向。

兰州大学为更好服务国家区域协调发展战略和“一带一路”建设，与多个西部省份签署合作协议，围绕人才培养、科技创新、成果转化、医疗卫生、文化传承创新等领域，开展深度合作，以高质量调查研究推动事业高质量发展。

教育部党组举行理论学习中心组集体学习会 暨主题教育读书班结业式

4月28日，教育部党组理论学习中心组集体学习会暨部党组主题教育读书班结业式举行。教育部党组书记、部长怀进鹏主持会议并讲话。在京教育部党组成员出席会议并作交流发言。主题教育中央第二十三指导组成员参加会议。

怀进鹏指出，这次的主题教育读书班，教育部党组成员静下心来学习、沉下心来思考、潜下心来感悟，思想认识得到了深化，进一步坚定了对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心；政治品格得到了锤炼，更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，更加自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；工作能力得到了提升，围绕教育强国建设战略任务，增强了用党的创新理论研究新情况、解决新问题的能力水平。

怀进鹏强调，要以学铸魂，深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义，进一步深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想为丰富发展马克思主义作出的原创性贡献、为传承发展中华优秀传统文化作出的时代性贡献、为推动人类文明进步作出的世界性贡献。要以学增智，全面把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论

和贯穿其中的立场观点方法，深刻理解认识“六个必须坚持”彰显的科学性和真理性、人民性和实践性、开放性和时代性。要以学正风，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为价值追求和精神境界，牢固树立为民造福的宗旨意识，不断增强真抓实干的能力本领，着力锻造从严从实的过硬作风。要以学促干，从习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取建设教育强国的智慧和力量，从历史维度、现实维度、未来维度，深入思考教育系统如何准确识变应变求变，不断提高教育的贡献力、服务力、支撑力，更好回答“中国式现代化，教育何为”这一重大命题。

怀进鹏强调，要把理论学习贯穿主题教育始终，坚持多思多想、学深悟透，坚持知行合一、学以致用，持续深入自学，深化知信行提高研学，积极担当开创新局面联系实践学，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不断引向深入。要按照“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，统筹推进理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制，一体推进干部队伍教育整顿，不断提升主题教育的质量和效果，努力建设让党中央放心、让人民群众满意的模范机关，坚决走好践行“两个维护”第一方阵。

教育部党组主题教育读书班于4月21日开班。7天时间里，教育部党组成员在认真读原著学原文悟原理的基础上，赴中国人民大学参加习近平新时代中国特色社会主义思想

学理化研究研讨会，到中国共产党历史展览馆参观见学，分别主持召开了分管司局（单位）学习交流会，深化学习效果，持续推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往实里走、往心里走。

（来源：教育部新闻办）

加快破解数字中国建设发展难题

翟云

中央党校（国家行政学院）公共管理教研部研究员

加快数字中国建设是国家高质量发展的战略选择，是推动中国式现代化的新动能和实现经济行稳致远、社会安定和谐的新赋能，也是助推把制度优势转化为治理效能的新依托。2023年3月，中共中央、国务院印发《数字中国建设整体布局规划》，提出“2522”的整体框架，科学描绘了数字中国建设的“四梁八柱”。以数字中国建设为引领，充分激发数据要素新动能，必将进一步提振全社会创新自信、增强新动能、释放创新活力，为中国式现代化宏伟蓝图和中华民族伟大复兴伟业提供战略支撑。

数字化不仅正在改变经济社会发展态势和人类的生产生活方式，也在助推国家治理体系和治理能力的提升。当下，信息技术与经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设“五位一体”融合程度正在不断加深。截至2022年底，我国网民规模为10.67亿，互联网普及率提升到75.6%。2021年我国数字经济规模达到45万亿元，占GDP比重为39.8%，占全球47个主要国家总量的18%以上，成为国民经济的“半壁江山”和驱动经济高质量发展的关键力量。大数据、人工智能在疫情联防联控、病毒溯源中发挥了“神助力”，

“健康码”推动了政府数据开放进程，数字化转型锻造了战疫坚实铠甲。“跨省通办”“一网通办”“一件事一次办”等现代服务模式较好解决了服务群众“最后一公里”难题，县长当网红带货助脱贫，为决战决胜脱贫攻坚注入强劲动能，“云上博物馆”丰富了群众精神生活。在线政务服务和数据开放指数进入第一阵列，达到全球先进水平。“五位一体”数字化转型步伐加快，以数字化驱动生产生活和治理方式发生深刻变革，已经形成全面推动中国式现代化新征程的强大动能。

现实中推进数字中国建设仍面临一些亟待解决的问题。一是需要加快夯实数字中国建设的“基座”。比如，网络基础设施在农村、边远地区覆盖不足，公共服务数字化设施与公众需求相比仍有较大差距，数字鸿沟不断加大。截至2021年12月，我国60岁及以上老年网民规模为1.19亿人，而同期我国60岁及以上老年人口数量为2.67亿。从这两项数据推算，有近1.5亿老年人没能及时搭上信息化快车。多数“银发族”仍习惯线下购物、窗口买票、现金交易，面对数字化浪潮的突然来临，显得无所适从。事实上，面对数码生活洪流，老年人很难置身事外。如何加快数字设备适老化改造，推动线上线下同频共振，确保数字化改革红利惠及全体人民，成为破解数字鸿沟的关键议题。二是亟须破解数据确权、数据交易、数据流动、数据赋能、数据安全等一系列难题。互

联互通难、数据共享难、业务协同难已成为数字化改革的痼疾，“九龙治水”“要数据比要饭难”等限制了数据共享开放成效，关系个人隐私、商业秘密和国家秘密相关的数据泄露、数据滥用现象频发，数据跨境流动风险加大。三是亟须完善技术创新体系。近年来，西方对我国高新技术“卡脖子”愈演愈烈。2019年5月，美国商务部把华为列入“实体清单”；2022年3月，美国政府提议与韩、日和台湾地区组建“芯片四方联盟”（CHP4）；同年8月，拜登正式签署《2022年芯片与科学法案》。随着美国祭出这一系列有针对性的对华“围追堵截”举措，我国5G供应链断链风险不断增大。上述问题都亟须加快破解。

立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，必须以习近平总书记提出的“以科技创新和数字化变革催生新的发展动能”总体要求作为根本遵循，加快经济、政治、文化、社会、生态文明建设等各领域数字化转型，助力实现我国发展方式转变、经济结构优化、增长动力转换，筑牢以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的坚实基础。

加强顶层设计，优化数字化转型新环境。树立“全国一盘棋”的全局思维、系统思维，统筹推进数字化转型。党的二十届二中全会通过的《党和国家机构改革方案》，明确组建国家数据局，这就意味着要把建立完善顶层设计和统筹协调机制作为数字中国建设的先导工程。此外，各级政务部门

要主动顺应数字化转型的历史契机，准确把握数字化转型的深刻内涵，不断推动体制创新、技术创新、业务创新、模式创新和服务创新。持续培育和提升经济社会数字化转型的内生动力。预计到 2025 年，我国数字经济规模将超过 65 万亿元、GDP 增长贡献率突破 50%。要加快数字经济发展，以经济数字化转型为总牵引，加快打造彰显我国制度优势的“显示器”、转化国家治理效能的“传感器”和提升发展质量的“加速器”。

强化技术赋能，拓展数字化转型新引擎。如何有效地将信息技术用于带动国家治理体系和治理模式革故鼎新，是数字化转型的重大课题。现在，人工智能、区块链、量子通信、5G 技术、元宇宙正在全球开启一次具有全局性、战略性、革命性的数字化转型潮流。数据成为新生产要素，加快形成以数据为支撑的治理能力。要抓住新一轮科技革命和产业变革的历史窗口期，深化元宇宙、ChatGPT 等前沿技术创新。坚持把区块链作为核心技术自主创新的重要突破口，开展基础理论和底层关键技术攻关，推动区块链技术和产业创新发展，让区块链成为推动数字化转型的新增长点。坚持科技创新自立自强，在集成电路、芯片制造、DNA 存储等“卡脖子”技术方面打造更多“硬核”利器。此外，处理好信息技术发展与法律、安全、伦理、算法和垄断等方面的关系，信息技术才可能真正为数字化转型提供新动能。

完善制度体系，筑牢数字化转型新保障。数字中国建设本质上是实现经济、政治、文化、社会和生态文明建设“五位一体”数字化转型的全过程。政府部门要在数字化转型浪潮中先行先试，把数字化转型贯穿政府治理各个方面，探索出行之有效的治理理念、治理方式、治理手段。进一步推动国家治理主体间的系统治理、依法治理和协同治理，并将成熟的经验和做法推动上升为制度、转化为法律。以数字化转型为契机，不断完善数据基础制度建设，建立健全技术标准、数据标准、业务标准、安全标准、管理标准和人才标准，逐步建立系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，形成数字中国建设的强大合力。

（来源：《中国党政干部论坛》2023年第3期）

中国式现代化理论体系创新成果及其实践意义

齐卫平

华东师范大学马克思主义学院终身教授

习近平总书记在新进中央委员会的委员、候补委员和省部级主要领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神研讨班开班式上发表重要讲话，深刻阐述了中国式现代化的一系列重大问题，是对中国式现代化理论的极大丰富和发展，具有很强的政治性、理论性、针对性、指导性。深刻学习领会和贯彻落实中国式现代化理论体系的创新成果，对于全党正确理解中国式现代化，全面学习、全面把握、全面落实党的二十大精神，全面建设社会主义现代化国家、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴具有重要现实意义。

—

党的十八大以来，我们党在已有基础上继续前进，不断实现理论和实践上的创新突破，成功推进和拓展了中国式现代化。习近平总书记指出：“我们进一步深化对中国式现代化的内涵和本质的认识，概括形成中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则，初步构建中国式现代化的理论体系，使中国式现代化更加清晰、更加科学、更加可感可行。”党的二十大报告概括了中国式现代化的中国特色，深刻揭示了

中国式现代化的科学内涵，提出了中国式现代化的本质要求，以及前进道路上必须牢牢把握的重大原则等重大问题，为全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴指明了一条康庄大道。

党的二十大初步构建的中国式现代化理论体系，以全面系统地阐述现代化的中国特色、本质要求、重大原则等为基本内容，回答了什么是中国式现代化，中国式现代化的样态面貌、根本遵循、坚持原则以及推进部署等重大问题，必须正确理解、全面领会和深刻把握。

中国式现代化以人口规模巨大、全体人民共同富裕、物质文明和精神文明相协调、人与自然和谐共生、走和平发展道路的样态彰显基于自己国情的中国特色。这五个方面既是理论概括，也是实践要求；既立足中国实际，又面向世界；既把党的性质宗旨融入现代化建设的价值诉求，又符合各国现代化发展的共同要求；既造福中国人民，又推动建设一个美好世界。

中国式现代化遵循坚持中国共产党领导，坚持中国特色社会主义，实现高质量发展，发展全过程人民民主，丰富人民精神世界，实现全体人民共同富裕，促进人与自然和谐共生，推动构建人类命运共同体，创造人类文明新形态等本质要求。这九个方面本质要求的科学概括，是党深刻总结我国和世界其他国家现代化建设的历史经验，对我国这样一个东

方大国如何加快现代化在认识上不断深入、战略上不断成熟、实践上不断丰富而形成的思想理论结晶。

中国式现代化必须坚持和加强党的全面领导，坚持中国特色社会主义道路，坚持以人民为中心的发展思想，坚持深化改革开放，坚持发扬斗争精神。这“五个坚持”，是中国式现代化不断向前推进和拓展的道路上必须牢牢把握的重大原则，为新时代新征程奋斗实践中把握战略机遇、应对风险挑战确立了行动指南。

中国式现代化理论体系是一个紧密联系的整体。中国特色揭示中国式现代化的创新面相，本质要求强调中国式现代化的根本遵循，重大原则形成实践准则。中国特色体现本质要求，本质要求决定重大原则，重大原则为打造中国特色和遵循本质要求提供保证。

二

习近平总书记指出：“概括提出并深入阐述中国式现代化理论，是党的二十大的一个重大理论创新，是科学社会主义的最新重大成果。”这是对中国式现代化理论体系创新价值作出的重大论断。构建中国式现代化理论体系建立在新中国成立特别是改革开放以来长期探索和实践基础上，经过党的十八大以来在理论和实践上的创新突破，中国式现代化成功推进和拓展。新时代十年伟大变革，为中国式现代化提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的

精神力量。以实践积淀为基础、创新突破为进展构建起来的中国式现代化理论体系，是党不断深化共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发​​展规律的成果。

中华民族对现代化的追求经历了一个艰难曲折的探索过程，既不是一日之功，也并非一帆风顺。新中国成立后，建设社会主义现代化国家，成为几代中国共产党人接力奋斗的宏伟目标，邓小平同志提出“中国式的四个现代化”概念，并用“小康之家”来比喻中国式的四个现代化。从建设小康社会到全面建成小康社会，在党的坚强领导下，我国用几十年时间走完了发达国家几百年走过的工业化进程，带领中国不仅实现了从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃，而且实现了从生产力相对落后的状况到经济总量跃居世界第二的历史性突破。不断对实践经验进行理论提升，为中国式现代化理论体系构建作出了思想铺垫。

中国式现代化理论体系构建体现坚持普遍性与特殊性相统一。中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色。中国式现代化理论体系贯穿着把现代化建设遵循客观规律的普遍性与立足自己国情的特殊性相统一的思想逻辑。

作为科学社会主义的最新重大成果，中国式现代化理论体系是中国共产党人坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的思想结晶。实

实践证明，中国式现代化走得通、行得稳，是强国建设、民族复兴的唯一正确道路。千秋伟业需要一代代人接续奋斗，全面建成社会主义现代化强国是党始终不渝的目标追求，也是党凝聚人心进行团结奋斗的动力所在。以中国式现代化理论体系的创新成果指导全国人民接续奋斗，提出新时代新征程中国共产党担当使命的新要求，不断拓展中国式现代化的广度和深度，必将凝聚战无不胜的磅礴力量，扎实推进中国式现代化建设。

三

习近平总书记指出：“中国式现代化，打破了‘现代化=西方化’的迷思，展现了现代化的另一幅图景，拓展了发展中国家走向现代化的路径选择，为人类对更好社会制度的探索提供了中国方案。”中国式现代化，深深植根于中华优秀传统文化，体现科学社会主义的先进本质，借鉴吸收一切人类优秀文明成果，代表人类文明进步的发展方向，展现了不同于西方现代化模式的新图景，是一种全新的人类文明形态。蕴含独特世界观、价值观、历史观、文明观、民主观、生态观等及其伟大实践的中国式现代化，是对世界现代化理论和实践的重大创新，为广大发展中国家独立自主迈向现代化树立了典范，为其提供了全新选择。

长期以来，由于现代化的早期发生以资本主义打开通道，现代化进程中西方国家先占优势形成的主导性话语一直影

响着人们的现代化认知，以致相当长时间里甚至在概念上把现代化与西方化、资本主义化相提并论。西方国家的现代化话语霸权严重扼制了各国进行现代化建设的探索，对现代化狭义化的认知阻碍了世界现代化理论的创新发展。实践证明，世界上既不存在定于一尊的现代化模式，也不存在放之四海而皆准的现代化标准。中国共产党团结带领人民成功走出的中国式现代化道路，为人类实现现代化提供了新的选择，中国式现代化理论体系的创新成果为世人更加全面地认识现代化提供了方案，树立了典范。中国式现代化贯通了中国与世界，既遵循现代化一般规律，更符合本国实际，具有本国特色。它摒弃了西方现代化对外扩张、两极分化、物质主义等形形色色的老路，克服了现代化建设物质层面与精神层面畸重畸轻的缺陷，与西方国家通过输出资本、海外扩张来实现原始积累，通过殖民、剥削甚至侵略他人来攫取超额利润，通过输出自己的价值观来强加于人的现代化道路完全不一样，体现了维护和平发展的时代要求，弘扬了和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值。这些思想和特点都说明中国式现代化理论体系创新成果，为世界现代化理论增添了新的财富。

当今世界正在经历百年未有之大变局，世界之变、时代之变、历史之变以前所未有的方式展开，国际变局加快演变，面临许多新情况新问题。当前现代化建设的环境和要求已经

与现代化早期发展迥然不同。经济全球化的历史大潮裹挟着现代化形成新的发展格局，全球治理面临的共同难题日益凸显，各国现代化建设呈现的共同性问题也越来越多，经验交流互鉴事实上成为时代的要求。尤其是西方式现代化发展存在许多负面效应的情况下，探索新的现代化发展道路，是摆在各国面前的实际问题。中国式现代化理论体系的重大理论创新，为丰富世界现代化理论提供了中国智慧和贡献。

四

习近平总书记指出，“推进中国式现代化是一个探索性事业，还有许多未知领域，需要我们在实践中去大胆探索”。推进中国式现代化是一个系统工程，需要统筹兼顾、系统谋划、整体推进，正确处理好顶层设计与实践探索、战略与策略、守正与创新、效率与公平、活力与秩序、自立自强与对外开放等一系列重大关系。新征程上，不断拓展中国式现代化的广度和深度使命艰巨，任重道远。

进一步拓展中国式现代化的广度和深度，必须毫不动摇坚持中国式现代化的中国特色、本质要求、重大原则，确保中国式现代化的正确方向。必须毫不动摇坚持中国共产党领导，党的领导直接关系中国式现代化的根本方向、前途命运、最终成败。党的领导决定中国式现代化的根本性质，只有毫不动摇坚持党的领导，中国式现代化才能前景光明、繁荣兴盛；否则就会偏离航向，甚至犯颠覆性错误。必须坚定“四

个自信”，牢牢掌握我国发展主动权，确保既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路。

进一步拓展中国式现代化的广度和深度，必须在前进道路上始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，正确处理好顶层设计与实践探索、战略与策略、守正与创新、效率与公平、活力与秩序、自立自强与对外开放等一系列重大关系。

进一步拓展中国式现代化的广度和深度，必须在前进道路上始终保持战略定力，保持战略主动。推进中国式现代化，是一项前无古人的开创性事业，必然会遇到各种可以预料和难以预料的风险挑战、艰难险阻甚至惊涛骇浪。在不断拓展中国式现代化广度和深度的实践中创造历史伟业，要求全党全国各族人民增强忧患意识，坚持底线思维，居安思危、未雨绸缪，敢于斗争、善于斗争，通过顽强斗争打开事业发展新天地。

（来源：《光明日报》2023年04月04日06版）

【上海一周】

深入推进上海市高等教育综合改革先行先试！

教育部与上海签署战略合作协议

陈吉宁怀进鹏座谈并见证签约

2023年4月25日，教育部与上海市人民政府在沪签署深入推进上海市高等教育综合改革先行先试战略合作协议（2023—2025年），这是双方深入贯彻落实党的二十大精神，进一步深化部市战略合作、推动高等教育综合改革的重大举措。上海市委书记陈吉宁与教育部党组书记、部长怀进鹏举行座谈并共同见证签约。

进一步深化部市合作，加强工作对接，精心组织实施，全力落实高等教育综合改革各项任务，更好担当国家战略使命，更好服务教育强国建设。

陈吉宁代表上海市委、市政府感谢教育部长期以来对上海教育事业发展的支持和帮助。他说，当前，上海正在深入学习贯彻党的二十大和习近平总书记考察上海重要讲话精神，更好发挥教育、科技、人才的基础性、战略性作用，加快建设高质量教育体系，大力推动科技创新，着力打造高水平人才高地。近年来，教育部把一系列先行先试改革放到上海，探索形成一批重要改革成果，有力激发全市教育发展活

力，部市合作已成为推动上海教育高质量发展的强大动力。教育事关立德树人、引领科技创新、支撑城市发展，为现代化建设提供强有力保障。我们将以此次协议签署为契机，进一步深化部市合作，加强工作对接，精心组织实施，全力落实高等教育综合改革各项任务，更好担当国家战略使命，更好服务教育强国建设。希望教育部一如既往给予指导支持，帮助我们吧上海教育各项工作做得更好。

发挥上海教育“开路先锋、示范引领、突破攻坚”作用，大力推进高等教育综合改革先行先试。

怀进鹏表示，在上海市委市政府的坚强领导下，上海在积极服务全国改革发展大局中，聚焦建设高水平人才高地和具有全球影响力的科技创新中心，不断探索教育高质量发展的新路径。教育部愿和上海同向而行，发挥上海教育“开路先锋、示范引领、突破攻坚”作用，大力推进高等教育综合改革先行先试，以拔尖创新人才培养为突破口，以服务国家和区域重大战略、服务高水平科技自立自强为着力点，聚焦重点领域着力深化产教融合科教融汇，提升高等教育治理效能，加强高水平对外开放，为建设教育强国作出新探索、创造新经验。

在全面提高人才自主培养质量、造就拔尖创新人才上先行先试，在服务区域经济社会发展、优化教育布局结构上先行先试。

教育部副部长翁铁慧、上海市副市长解冬代表双方签署战略合作协议。上海市领导张为，教育部有关司局、教育部在沪直属高校、部市共建高校及上海有关部委办局主要负责同志参加。

根据协议，教育部与上海市将按照“在全面提高人才自主培养质量、造就拔尖创新人才上先行先试，在服务区域经济社会发展、优化教育布局结构上先行先试”的目标要求，坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，以造就拔尖创新人才为突破口，以服务国家和区域发展重大战略、服务高水平科技自立自强为着力点，以提升高等教育治理效能为保障，共同推进上海高等教育综合改革先行先试，实现教育、科技、人才战略在上海高质量落地。

（来源：上海发布）

教育部在沪召开教育强国战略咨询会 陈吉宁怀进鹏出席会议并讲话

2023年4月26日，教育部在沪召开教育强国战略咨询会。上海市委书记陈吉宁，教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。

更加自觉主动坚持为党育人、为国育才，更加有力有效推动教育优先发展、优质发展，努力办好与城市发展战略定位相匹配的高质量教育

陈吉宁说，建设教育强国，是党的二十大作出的重大战略部署，是全面建设社会主义现代化国家的重要基础工程。现代化城市需要高质量教育，高质量教育成就现代化城市。教育是推进上海现代化建设的基础性、战略性支撑。新征程上，上海要继续当好改革开放排头兵、创新发展先行者，加快建设具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市，迫切需要高质量教育、高水平科技、高素质人才。我们将全面贯彻落实党的二十大和习近平总书记考察上海重要讲话精神，更加自觉主动坚持为党育人、为国育才，更加有力有效推动教育优先发展、优质发展，努力办好与城市发展战略定位相匹配的高质量教育。我们将加大改革创新、先行先试力度，努力当好全国教育综合改革的试验田，促进区域教育合作的引领者，推进教育、科技、人才融合发展的探索者，实现从

教育强、人才强、科技强到产业强、经济强、城市强，提高教育发展实力和支撑现代化建设能力。期待与会嘉宾围绕会议主题发表真知灼见，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育贡献智慧和力量，支持上海率先发展中国特色、世界一流的城市教育。

瞄准中国式现代化对教育、科技、人才的迫切需求，围绕国家重大战略和科技、产业、经济格局，回答好“强国建设，教育何为”的时代命题

怀进鹏说，当前，科技革命和产业变革加速演进，教育事业发展的内外部环境发生深刻变化，我们要将党的二十大战略部署转化为加快建设教育强国的具体行动，瞄准中国式现代化对教育、科技、人才的迫切需求，围绕国家重大战略和科技、产业、经济格局，回答好“强国建设，教育何为”的时代命题。要把谋划推进教育强国建设与开展主题教育和大兴调查研究紧密结合，深入研究教育强国的理念与内涵、结构与特征、政策与保障、运行与路径，不断破除体制机制障碍，充分发挥教育、科技、人才的基础性、战略性支撑作用。

教育部副部长翁铁慧主持会议，上海市领导张为、李政出席。

会上，来自长三角地区的大中小学、科研机构、科技领军企业专家代表围绕落实立德树人根本任务，培养造就拔尖

创新人才，促进集成电路、生物医药、人工智能、航空航天等长三角重点产业产教融合科教融汇协同育人，强化基础学科研究和关键核心技术协同攻关等作了咨询报告。

（来源：上海发布）

陈吉宁今天深入居民社区，专题调研基层党建工作

按照市委主题教育工作安排和大兴调查研究部署要求，市委书记陈吉宁 2023 年 5 月 5 日深入黄浦、徐汇、长宁等区的居民社区，专题调研基层党建工作，面对面听取基层党组织负责人及党员、群众代表的意见建议。陈吉宁指出，党的工作最坚实的力量支撑在基层，超大城市工作的底盘也在基层。要深入学习贯彻党的二十大精神，牢记习近平总书记对上海基层党建“继续探索、走在前头”的殷殷嘱托，树牢大抓基层的鲜明导向，坚持以党建引领基层治理，创新思路办法、激发组织活力、提升基层能力、增强队伍动力，奋力走出符合超大城市特点和规律的基层党建新路。

位于黄浦区半淞园路街道的耀江花园居民区以党建引领“三驾马车”齐发力，建强业委会“红色引擎”，形成综合治理智囊团，首创由居民协商一致、业主大会通过、法律法规支撑的《住户守则》，构筑起社区治理共同体。陈吉宁实地察看小区整体环境，听取党建引领小区自治共治相关探索实践，了解《住户守则》制定背景及推动规范居民有序自治相关案例。

近年来，徐汇区徐家汇街道的乐山区域滚动推进联片式老旧小区一体化治理，党组织牵头、条块融合、干部下沉、社区统筹，共抓民心工程、共建党群阵地、共做群众工作，

破解一系列老小区治理难题，形成党建引领基层治理的“乐山样本”。陈吉宁一路察看开放绿地、社区市集和党群服务中心等处，了解综合整治前后区域面貌变化、社区便民服务供给以及群众切身感受。

作为长宁区虹桥街道中外居民“家门口”的公共服务平台，古北市民中心融合建设了党群服务中心，在阵地功能布局上推动党群服务圈与社区15分钟生活圈融合发展，发挥一站式综合服务最大效能。陈吉宁走进中心察看基层立法联系点以及党员报到站、市民议事厅、老年助餐点等功能布局，听取打造全过程人民民主最佳基层实践地等工作开展情况汇报。

尊重基层首创，及时总结推广基层党建工作的好经验好做法，打响做强基层党建特色品牌，更好放大示范引领效应。

每到一处，陈吉宁与街道、居委干部以及业委会、物业等党员、居民代表深入交流，了解他们在基层一线的实践探索，检查为基层减负各项措施落实情况，听取居民群众参与社区自治共治的感受和建议，对于基层党组织结合居民区实际创新党建工作模式，更好回应群众、服务群众、引领群众的做法表示肯定。他说，要尊重基层首创，及时总结推广基层党建工作的好经验好做法，打响做强基层党建特色品牌，更好放大示范引领效应。要充分发挥阵地作用，面向党员群众优化功能、开展活动、做好服务，不断提高功能集成性、

服务精准性。

坚持重心下移、力量下沉，持续为基层赋权、减负、增能，让基层有更多精力和资源为群众办实事解难题。

陈吉宁说，做好超大城市基层党建工作，要认真践行人民城市理念，把着力点放在抓基层、强基础、固基本上。坚持以人民为中心的发展思想，深入践行全过程人民民主，在党组织引领下深化“有事好商量”实践，充分调动各方面积极性，汇聚民意、集聚民智、凝聚民力，健全共建共治共享社会治理制度。要主动适应新情况新变化，不断提高工作的针对性、有效性，在创新方式方法中激发活力、凝聚人心，推动城市基层党建高质量发展。基层党组织是贯彻落实党中央决策部署的“最后一公里”，也是党联系服务群众的“最先一公里”。要紧密结合主题教育开展，着力增强基层党组织政治功能和组织功能，不断提升政治引领、整合资源、动员群众的能力。要坚持重心下移、力量下沉，持续为基层赋权、减负、增能，已经出台的政策措施要抓好落实，让基层有更多精力和资源为群众办实事解难题。

市领导张为、中央第五督导组相关负责同志参加调研。

（来源：上海发布）

围绕南北转型发展 陈吉宁在宝山区吴淞创新城专题调研

按照市委主题教育工作安排和大兴调查研究部署要求，2023年5月8日，市委书记陈吉宁围绕南北转型发展，在宝山区吴淞创新城开展专题调研，并主持召开现场办公会，进一步深入谋划、推进和调度宝山转型发展工作。陈吉宁指出，加快南北转型，是振兴上海老工业基地、构建城市发展新格局的战略之举。要深入学习贯彻党的二十大和习近平总书记考察上海重要讲话精神，进一步增强紧迫感和责任感，持续深化对区域转型发展定位和内涵的认识，保持战略定力，把握开发时序，优化功能承载，深化区域更新，坚定不移走好高质量发展之路，努力成为新时代现代化转型的样本。

按照市委关于推进南北转型发展的决策部署，宝山区正围绕“主阵地、主城区、样板区”定位，以功能提升为引领，系统性整体性推进产业、空间、治理“三个转型”，细化行动方案，梳理118项工作清单并推动落实，取得初步成效。其中，26平方公里的吴淞创新城作为转型重点区域，规划、开发、建设等各项工作进入快车道。

陈吉宁先后前往吴淞创新城的不锈钢先行启动区地块、特钢先行启动区地块，实地察看相关钢厂的原生产作业区域，了解地块历史概况和现状，听取吴淞创新城总体规划建设情

况汇报，就央地联动推动地块转型等重点工作作了具体了解，对规划落地路径、地块更新模式、产业升级方向以及职住平衡、交通配套等方面的实践探索和裨节问题，同相关负责同志进行了交流。

在随后举行的现场办公会上，市领导听取宝山转型发展总体工作进展以及吴淞创新城工作推进情况汇报。与会同志围绕南北转型发展，就进一步加快宝山转型发展谈了想法建议。陈吉宁认真倾听，与大家深入讨论。他指出，要坚定信心、保持定力，强化系统观念、注重整体谋划，推动宝山转型发展不断走深走实，更好成为长三角一体化发展的重要节点、全市发展的重要战略空间、城市核心功能的新引擎。要坚持规划引领，深化功能布局，把握开发时序，成熟一块、开发一块、建成一块，注重战略留白。要把产业转型升级作为重中之重，做优做精支柱产业，加快推动制造业向高端化、智能化、绿色化发展，抓紧布局新兴产业，加快培育集聚一批有核心竞争力的创新型企业，依托龙头企业做强产业集群。要把产城融合摆在城市更新更加突出位置，加快完善城市基础设施体系、提升公共服务水平、优化生态环境治理，不断增强群众获得感、幸福感、安全感。重点转型区域要统筹做好产业发展、功能承接、服务配套，更好解决职住平衡问题，不断满足创新创业需求。交通网络要更加便捷顺畅，以重大交通设施为牵引，打通对内对外连接。要积极探索绿色低碳

发展，深化人民城市建设，打造更多亲水岸线，建设更多绿地公园，实施好城中村改造、推进好乡村振兴，建设环境更友好、生活更美好的宜居之地。要加强统筹推进、形成工作合力，深化央地合作对接，健全市区协调机制，以制度创新拓展发展空间，推动宝山转型发展再加速、再提升。

市领导吴清、张为参加调研。

（来源：上海发布）